



Министерство науки и высшего образования РФ

Социально-экономическое пространство регионов

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ. Издается с 2007 г.
ISSN 2949-3943. 2024. 18(4)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Е. К. ВОРОБЕЙ
главный редактор — д-р экон. наук, доцент, начальник
управления научной политики и исследований СГУ
А. М. ВЕТИТНЕВ
зам. главного редактора — д-р экон. наук, профессор,
ведущий научный сотрудник НИЦ СГУ
М. С. ОБОРИН
зам. главного редактора — д-р экон. наук, профессор,
профессор РЭУ им. Г.В. Плеханова

М. Ю. АФАНАСЬЕВ
д-р экон. наук, профессор ЦЭМИ РАН
Т. Е. ГВАРЛИАНИ
д-р экон. наук, профессор СГУ
Е. Н. КЛОЧКО
д-р экон. наук, профессор КубГАУ имени
И.Т. Трубилина
В. С. ОСИПОВ
д-р экон. наук, профессор МГИМО МИД России
Н. А. САВЕЛЬЕВА
д-р экон. наук, профессор СГУ
М. Ю. ШЕРЕШЕВА
д-р экон. наук, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

А. Т. БЫКОВ (Российская Федерация)
д.м.н., профессор, член-корр. РАМН, член-корр. РАН,
Ассоциация курортных и туристических городов,
ФГБОУ ВО «СГУ»
Х. А. КОНСТАНТИНИДИ (Российская Федерация)
д.э.н., доцент, ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова»,
Национальное Рейтинговое Агентство, Российская
академия наук
В. И. КРУЖАЛИН (Российская Федерация)
д.геогр.н., профессор, ФГБОУ ВО «МГУ им.
М.В. Ломоносова»
М. А. МОРОЗОВ (Российская Федерация)
д.э.н., профессор, ФГБОУ ВО «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Л. Б. НЮРЕНБЕРГЕР (Российская Федерация)
д.э.н., профессор, ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
Г. А. СИМОНЯН (Российская Федерация)
д.э.н., АНО НИИ «Истории, экономики и права»
В. Н. ШАРАФУТДИНОВ (Российская Федерация)
к.э.н., ФГБОУ ВО «СГУ»

Журнал включен в базу
Российского индекса научного цитирования.
Импакт-фактор РИНЦ 2023 – 0,217

Учредитель:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Адрес редакции:

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94
Тел.: 8(918) 306-30-67

Адрес издателя:

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94

Адрес типографии:

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94а
E-mail: vestniksgu@inbox.ru
Сайт журнала: www.vestnik.sutr.ru

Корректор, редактор-переводчик
В. С. МОЛЧАНОВА
Технический редактор, электронная поддержка
Н. А. ШЕВЧЕНКО

Журнал зарегистрирован в федеральной службе
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство
о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-85233

от 10 мая 2023 г.

Знак информационной продукции: 16+

Цена свободная

Дата выхода 25.12.2024

Формат 29,7 × 42/2. Бумага офсетная.
Печать трафаретная. Гарнитура Georgia.

Уч.-изд. л. 21,04. Усл. печ. л. 16,2.

Тираж 500. Заказ № 99

Выходит с 2007 г.
Периодичность — 1 раз в 3 месяца



The Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation

Sotsial'no-ekonomicheskoe prostranstvo regionov

Scientific periodical. First published in 2007
ISSN 2949-3943. 2024. 18(4)

Editorial Staff:

E. K. VOROBEY
Editor in Chief — Dr. (Economic), docent,
head of the Department of Scientific Policy and Research of
Sochi State University

A. M. VETITNEV
Deputy Editor in Chief — Dr. (Economic), professor,
leading researcher of the research center (SGU)

M. S. OBORIN
Deputy Editor in Chief — Dr. (Economic), professor,
professor (PRUE)

M. Yu. AFANAS'EV
Dr. (Economic), Professor (CEMI, RAS)
T. E. GVARLIANI
Dr. (Economic), Professor (SGU)
E. N. KLOCHKO
Dr. (Economic), Professor (KSAU)
V. S. OSIPOV
Dr. (Economic), Professor (MGIMO University MFA Russia)
N. A. SAVELEVA
Dr. (Economic), Professor (SGU)
M. Yu. SHERESHEVA
Dr. (Economic), Professor (MSU named after
M.V. Lomonosov)

Editorial Board:

A. T. BYKOV (Russian Federation)
Doctor of Medicine, Professor, corresponding member of
the RAMS, corresponding member of the RAS, Association
of Resort and Tourist Cities, Sochi State University

KH. A. KONSTANTINIDI (Russian Federation)
Doctor of Economics, Associate Professor,
M.V. Lomonosov Moscow State University, National
Rating Agency, Russian Academy of Sciences

V. I. KRUZHALIN (Russian Federation)
Doctor of Geographical Sciences, Professor,
M.V. Lomonosov Moscow State University
M. A. MOROZOV (Russian Federation)
Doctor of Economics, Professor, Plekhanov Russian
Economic University

L. B. NYURENBERGER (Russian Federation)
Doctor of Economics, Professor, Novosibirsk State
University of Economics and Management (NSUEM)
G. A. SIMONYAN (Russian Federation)
Doctor of Economics, Research institute of history,
economics and law

V. N. SHARAFUTDINOV (Russian Federation)
Candidate of economic sciences, Sochi State University

The journal is listed in Russian Index
of Scientific Quotations
Impact factor of Russian Science Citation 2023 – 0,217

Founder:

FSBEI HE "Sochi State University"

Editorial address:

94, Plastunskaya Str., Sochi city, 354000
Tel.: 8(918) 306-30-67

Address of the publisher:

94, Plastunskaya Str., Sochi city, 354000

Address printing:

94a, Plastunskaya Str., Sochi city, 354000

E-mail: vestniksgu@inbox.ru
Website: www.vestnik.sutr.ru

Proofreader, Editor-translator
V. S. MOLCHANOVA
Technical Editor, Electronic support by
N. A. SHEVCHENKO

The journal is registered in Federal Service in the field of
Communications, Information Technology and
Communications.

Magazine Certificate of Registration

ПН № ФС77-85233 May 10, 2023.

Information product mark: 16

The journal is included in the List of State Commission for
Academic Degrees and Titles of the
Russian Federation editions.

Free price

Release date 25.12.2024

Format 29,7 × 42/2. Offset paper.
Screen printing. Georgia typeface.

Ysl. Izd. l. 21,04. Ysl. pech. l. 16,2.
Circulation 500 copies. Order 99

Issued from 2007
Publication frequency — once in 3 months

Содержание

Колонка главного редактора	211
Статьи	
Конгресс Молодых Учёных: синтез науки, технологий, туризма (формула научного и научно-познавательного туризма) Г.Д. Брюханова, Е.К. Воробей, Ю.А. Дмитриев	214
Зарубежный опыт внедрения цифровизации в сфере здравоохранения и его экстраполяция для России А.Ю. Баранова, Э.Д. Сахабутдинова	226
Развитие иппотерапии и конного туризма в Павлодарской области Н.В. Биттер, Д.Д. Есимова, М.Е. Қайрлы	234
Влияние исторических событий на развитие городов Казахстана Г.А. Джелкайдарова, А.А. Дудник, Н.Г. Прудникова	241
Развитие исследовательской деятельности на уроках географии в сельских школах: необходимость и перспективы А.К. Курман, Ш.Г. Каирова, М.А. Дудник	248
Агропромышленный комплекс как сильная сторона Российской Федерации: о возможности реализации Доктрины продовольственной безопасности РФ (на материалах Новосибирской области) Я.С. Никольский	257

Contents

Column by Editor-in-Chief	211
---------------------------------	-----

Articles

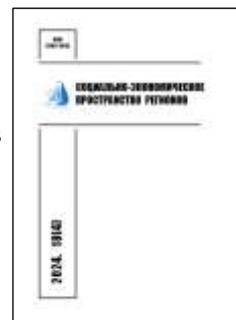
Congress of Young Scientists: synthesis of Science, Technology, and Tourism (the Formula of Scientific and Educational Tourism) G.D. Bryukhanova, E.K. Vorobei, Yu.A. Dmitriev	214
Foreign Experience in Introducing Digitalization in the Healthcare Sector and Its Extrapolation for Russia A.Yu. Baranova, E.D. Sakhabutdinova	226
Development of Hippotherapy and Equestrian Tourism in Pavlodar Region N.V. Bitter, D.D. Yessimova, M.E. Kairly	234
Study of Historical Events in the Development of Cities in Kazakhstan G.A. Dzhelkaidarova, A.A. Dudnik, N.G. Prudnikova	241
Development of Research Activities in Geography Lessons in Rural Schools: Necessity and Prospects A.K. Kurman, Sh.G. Kairova, M.A. Dudnik	248
Agro-Industrial Complex as a Strong Point of the Russian Federation: on the Possibility of Implementing the Doctrine of Food Security of the Russian Federation (Based on Materials from the Novosibirsk Region) Y.S. Nikolsky	257

© 2024 Сочинский государственный университет



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2024. 18(4): 211-213

www.vestnik.sutr.ru



Колонка главного редактора

Этот выпуск является завершающим номером 2024 г., также посвященный 35-летию ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

Сочинским государственным университетом накоплен многолетний опыт научно-исследовательской и инновационной деятельности и организации научных мероприятий. В состав СГУ входят 4 факультета (туризма и сервиса; социально-педагогический; экономики и права; инновационных, инженерных и цифровых технологий), 14 кафедр, университетский экономико-технологический колледж, филиал в г. Анапе.

Ученые университета имеют высокую научную квалификацию, признаны в научном сообществе, имеют высокий индекс цитируемости, включены в состав редакционных советов известных научных журналов («Science for Education Today», «Личность. Культура. Общество», «European Journal of Contemporary Education», «Slavery: Theory and Practice», «Voennyi sbornik», «Общество», «Россия: Общество. Политика. История» и других), в состав федеральных научных сообществ (Научный совет по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования Российской академии образования, Рабочая группа по развитию наук об образовании при Совете ректоров вузов Юга России). Являются экспертами по различным научным направлениям на федеральном и региональном уровнях: членами Экспертного совета ВАК при Минобрнауки России, экспертами РАН, экспертами Кубанского научного фонда, Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности, экспертами Минобрнауки России по оценке заявок вузов на получение статуса федеральной инновационной площадки.

Университетом выполнен ряд актуальных научных проектов в рамках государственного задания и аналитических ведомственных целевых программ Минобрнауки России, контрактов с Ростуризмом, Министерством курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края, Министерства экономики Краснодарского края, Администрации города-курорта Сочи.

Заявки ученых СГУ ежегодно побеждали и побеждают в грантовых конкурсах Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Кубанского научного фонда и других. В 2024 г. волонтерский центр Сочинского государственного университета РЦВ «ФОРВАРД» принимал активное участие в IV Конгрессе молодых ученых. Были представлены достижения центра в рамках развития волонтерского движения в Университете, начиная с 2012 года.

В 2024 г. произошли кадровые изменения в руководстве вуза. 27 ноября 2024 г. и.о. ректора Сочинского государственного университета назначена Наталья Владимировна Фролова, доктор юридических наук, доцент, автор более 60 научных работ. 5 декабря 2024 года и.о. ректора Н.В. Фролова присутствовала на заседании Президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея (Рисунок 1). Ею была отмечена важность принятия участия в данном мероприятии для дальнейшего развития университета и расширения научно-образовательной повестки.

В текущем номере журнала «Социально-экономическое пространство регионов» рассматривается ряд актуальных направлений научных исследований. Исследователи Г.Д. Брюханова, Е.К. Воробей, Ю.А. Дмитриев рассматривают Конгресс молодых учёных как пример современной научной площадки и формата для реализации туристских продуктов с научными интересами. Авторы А.Ю. Баранова, Э.Д. Сахабутдинова в своей статье уделяют

внимание значимости цифровизации для развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики, рассматривают вопросы внедрения цифровизации в сфере здравоохранения и его экстраполяция для Российской Федерации на основе зарубежного опыта. Исследователи Н.В. Биттер, Д.Д. Есимова, М.Е. Қайрлы на базе изучения конного туризма в Павлодарской области Республики Казахстан, представляют методы реабилитации в действующих центрах иппотерапии. Авторами проведен комплексный анализ развития иппотерапии в Павлодарской области и разработан план развития этого направления. Историографией вопроса влияния ключевых событий на процесс формирования и развития городов Республики Казахстана занимались ученые Г.А. Джелкайдарова, А.А. Дудник, Н.Г. Прудникова. Ими был проведен анализ социальной, экономической и культурной эволюции городов Казахстана и показаны основные проблемы, которые существуют в исторической составляющей городов. В современных условиях модернизации образовательных процессов актуальность приобретает формирование навыков самостоятельного мышления, критического анализа и познавательной исследовательской деятельности школьников в учебном процессе, особенно в сельских местностях. Исследователи А.К. Курман, Ш.Г. Каирова, М.А. Дудник на примере уроков географии обсудили необходимость и перспективы развития исследовательской деятельности в сельских школах. В ходе своего исследования автор Я.С. Никольский выявил факторы, влияющие на показатели агропромышленного комплекса в РФ. Им были предложены рекомендации для руководителей и топ-менеджеров агропромышленных организаций, которые могут способствовать изменению финансовых показателей в перспективе.

Главный редактор,
д.э.н., доцент Е.К. Воробей



Рис. 1. Заседание президиума Совета ректоров высших учебных заведений Краснодарского края и Республики Адыгея (5 декабря 2024 г.)

20 декабря 2024 года Сочинский государственный университет празднует 35-летие (Рисунок 2).



Рис. 2. Празднование 35-летия Сочинского государственного университета (20 декабря 2024 г.)

«Поздравляю Сочинский государственный университет с 35-тилетием!
Университет стал альма-матер для многих талантливых людей,
настоящих профессионалов своего дела.

Желаю и дальше держать Сочинскому государственному университету пальму первенства в
подготовке кадров для города-курорта Сочи, Краснодарского края
и социально и экономически важной сферы туризма и гостеприимства России.
Долгих лет и процветания нашему университету!»

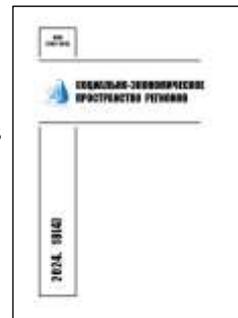
И.о. ректора ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Н.В. Фролова

© 2024 Сочинский государственный университет



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2024. 18(4): 214-225

www.vestnik.sutr.ru



Статьи

УДК 33

Конгресс молодых учёных: синтез науки, технологий, туризма (формула научного и научно-познавательного туризма)

Галина Дмитриевна Брюханова^{a,*}, Елена Константиновна Воробей^a,
Юрий Анатольевич Дмитриев^a

^a Сочинский государственный университет, г. Сочи, Российская Федерация

Аннотация. Рассматриваются основные характеристики научного, научно-популярного туризма в контексте науки и туризма. Отражены позиции и мнения авторов, формирующих понятийный аппарат подвидов специального научного и научно-популярного туризма, различия в терминологии зарубежных и отечественных исследователей. Приведены примеры современных научных площадок и форматов для реализации туристских продуктов с научными интересами. Показано значение феномена Конгресса молодых учёных как синтеза суверенитета науки и экономической безопасности туризма и как особого формата научного (научно-популярного) туризма, позволяющего согласовать туристскую деятельность с научной и технологической. Выявлены основные особенности конгрессного формата научно-популярного туризма (трансдисциплинарность, связь научных школ, связь научных поколений, высокие технологии и т.д.), показана его перспективность в подготовке молодых научных работников к научным прорывам в условиях геосистемных рисков и больших вызовов.

Ключевые слова: научный туризм, научное волонтерство, научная связанность регионов, научно-технологический суверенитет.

1. Введение

Массовый всплеск интереса населения к научным и научно-популярным знаниям проявился в мире в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 и в постковидный период времени, когда миллионы жителей планеты, обладающие одними – научными компетенциями, другие – движимые желанием и возможностями изучения материалов научных и научно-популярных периодических изданий, стали самостоятельно изучать вопросы медицины, особенно вирусологии, эпидемиологии и профилактики болезней. Поскольку эта ситуация для современной цивилизации оказалась глобальной и неожиданной, резко возросла потребность в получении новейшей информации специалистами в соответствующих отраслях науки, а также обывателями. В итоге резко возросла необходимость социального виртуального общения, обмена научной информацией, потребовались ресурсы для удалённого обучения и коммуникации в периоды локдаунов, что в совокупности обеспечило бурное развитие сферы информационных технологий.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: bryukhanov2@mail.ru (Г.Д. Брюханова)

Вместе с тем, одной из наиболее пострадавших вследствие пандемии стала индустрия туризма и гостеприимства, которая сразу же после отмены ограничений на передвижение населения и по настоящее время демонстрирует уверенный рост. Так, если в 2019 г. было зарегистрировано около 1,5 млрд. туристов, то в 2020 г. их число сократилось более чем на 75 % и составило всего 381 млн., но уже в 2023 г. количество путешественников достигло более 975 млн., а по итогам 2024 г. ожидается более 1,53 млрд. туристских прибытий, что на 3 % превысит допандемийный уровень ([Global Tourism Statistics 2024](#)).

Между тем, развитие туризма с 2020 г. по настоящее время эксперты сравнивают с «американскими горками» ([Global Tourism Market Statistics 2023](#)), поскольку потребители стали проявлять совершенно иные предпочтения, не относящиеся, как правило, к массовым видам, в результате чего в мире резко вырос спрос на туры «специальных интересов», которые включают широкую палитру нишевого туризма («туризма нового века») ([Special Interest Tourism, 2024](#)). Наиболее актуальными видами нишевого туризма стали персонализированные экологические, приключенческие и другие путешествия в составе малых групп. При этом интерес к научному и научно-популярному туризму в мире, ведущей мотивацией для путешествий в котором является приобретение или углубление научных знаний, а также участие или сотрудничество в научных исследованиях (экспедиционных, прежде всего) в различных областях, только возрастает. Однако, издавна сложившаяся практика познавательных путешествий, научных экспедиций всё же являлась приоритетом в научном мире, и внезапная увлечённость общества потреблением научными исследованиями стала довольно неожиданным феноменом XXI века, к которой индустрия туризма оказалась не готова, в связи с чем возникла проблема сбора статистических показателей по этому сектору туризма; окончательно не сформирован и понятийный аппарат.

Научная новизна исследования заключается в обосновании авторами (на основе имеющихся объективных сведений) существования особого формата научного (научно-популярного) туризма – конгрессного формата, позволяющего согласовать туристскую деятельность с научной и технологической и характеризующегося рядом выявленных особенностей, отличающих его от других известных видов научно-популярного туризма.

2. Материалы и методы

Исследование базируется на результатах работ авторов, изучающих проблемы специального научного (научно-популярного) туризма, занимающихся изучением понятийного аппарата и характерными особенностями этих сегментов рынка. Диагностика состояния научного туризма в России, условия и обоснование приоритетов его развития выполнены на основе применения методов ретроспективного анализа, сравнения, синтеза, аналогии, обобщения.

3. Обсуждение

Вопросам развития научного и научно-познавательного туризма в России как отдельным отраслям науки (наподобие географии, геологии, экологии, музеологии и др.), а также значению этих видов туризма в региональной экономике посвящены работы известных исследователей: Е.Ш. Танеевой ([Танеева, 2014](#)), Д.А. Рубан ([Рубан, 2014](#)), Ю.Е. Холодилиной ([Холодилина, 2012](#); [Холодилина, 2014](#)), Р.Н. Ивановой ([Иванова, 2012](#)), Т.В. Тишкиной, О.Ю. Величкиной ([Тишкина, Величкина, 2018](#)), О.Е. Афанасьева с соавт. ([Афанасьев и др., 2021](#)), И.Ю. Пономаревой, В.Ю. Савинова ([Пономарева, Савинов, 2022](#)), М.В. Рыгаловой, Е.В. Рыгалова ([Рыгалова, Рыгалов, 2023](#)) и др.

«Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 г. № 2129-р, определяет научный туризм как «путешествие без извлечения туристом материальной выгоды в целях сбора научной информации, проведения научных исследований, посещения научных мероприятий» ([Стратегия развития туризма..., 2024](#)).

Е.А. Крылова подходит к рассмотрению научно-популярного туризма как нового туристического направления в России и предлагает его определение: научно-популярный туризм – это «тематическое путешествие, включающее в себя не только посещение научных, образовательных и иных учреждений, достопримечательностей, связанных с наукой и ее историей, но также и культурную программу» ([Крылова, 2022](#)). По мнению автора, наиболее перспективной площадкой для развития научно-популярного туризма является город Санкт-Петербург.

Классификация видов научно-популярного туризма разработана А.В. Афанасьевой, Е.В. Логвиной, Т.Т. Христовым на основе анализа зарубежных и отечественных литературных источников, а также собственных исследований. Определены основные типы научных туристов, дана характеристика объектов научно-популярного туризма (Афанасьева и др., 2023). По мнению авторов, ключевым отличительным признаком научного и научно-популярного туризма от других видов туризма является вовлеченность туриста в программу тура и активное участие в реализации этой программы (в то время, как в других видах туризма путешественник в основном занимается получением заранее подготовленной для него информации и созерцанием объектов туристского показа). Авторы подчёркивают и существенные отличия в понимании зарубежными исследователями научного туризма как исключительно экологического, ориентированного на изучение природных факторов и на исследования антропогенного влияния, что существенно ограничивает его содержание и не позволяет структурировать типологию потребителей.

Историография российского опыта научного и научно-популярного туризма, как и его социально-экономическое значение в жизни современного общества подробно изложены в работе П.П. Чуваткина, С.А. Горбатова (Чуваткин, Горбатов, 2023), при этом авторами показана несогласованность мнений участников туристского рынка по поводу сущности научного туризма. Эта несогласованность проявляется в противопоставлении путешествий научных работников с целью получения какого-либо научного результата (что является собственно научным туризмом) и путешествий, имеющих целью ознакомление с процессом научной деятельности (в качестве стороннего наблюдателя или непрофессионального участника, что характерно для научно-популярного туризма и научного волонтерства). Авторами показаны проблемы, существующие в организации научно-познавательного туризма и, вместе с тем, утверждается, что в условиях современной геополитической нестабильности научно-популярный туризм может стать одним из наиболее важных инструментов воспитания хорошо образованного и патриотически настроенного молодого поколения. В стратегической перспективе это неизбежно будет способствовать усилению научно-технического потенциала Российской Федерации.

По мнению С.А. Лебедевой, внутренний туризм (одной из разновидностей которого является научно-популярный туризм) в настоящее время становится одним из гарантов экономической безопасности страны. Это обусловлено не только возрастанием прямого вклада внутреннего туризма в валовой национальный продукт, но и мультипликативными эффектами, которые следует ожидать от продвижения туризма в качестве российского несырьевого экспорта на мировых рынках, укрепления межрегиональных связей между субъектами России и снижения существующих до настоящего времени диспропорций пространственного развития российских территорий и дифференциации населения по уровню доходов (Лебедева, 2023).

А.В. Ханина, М.В. Якименко полагают, что в настоящее время научно-популярный туризм, как более широкое явление, приходит на смену собственно научного туризма, к которому был причастен более узкий круг заинтересованных лиц; авторы подробно рассматривают объекты, маршруты, туристские продукты, организационно-финансовые инструменты студенческого научно-популярного туризма (Ханина, Якименко, 2023).

Необходимо отметить, что в ряде работ подчёркивается важнейшее значение Указа Президента Российской Федерации об объявлении «Десятилетия науки и технологий» (2022–2031 годы) для развития научного и научно-популярного туризма в России и принимаемых в связи с этим приоритетных решений, инициатив и программ на федеральном и региональном уровнях (Афанасьева и др., 2023; Чуваткин, Горбатов, 2023; Ханина, Якименко, 2023). Так, для представления научных достижений широкой аудитории в разных регионах России были открыты научные объекты, лаборатории высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, организованы конгресс-центры. Всероссийский реестр объектов научно-популярного туризма включает в себя 927 единиц показа, соотнесённых с региональной картой России. На сайте Десятилетия науки и технологий (Научно-популярный туризм..., 2024) отмечено, что благодаря программе научно-популярного туризма каждый желающий может узнать о ключевых научных достижениях, познакомиться с деятельностью ведущих научно-исследовательских коллективов, получить информацию о реализуемых молодёжных проектах и предложить собственные разработки. Таким образом, для молодого поколения наука становится ближе, понятнее и привлекательнее.

Сочинский государственный университет на регулярной основе участвует во многих всероссийских и международных научных и научно-популярных мероприятиях, что позволяет широко представить свои научные достижения. В частности, достижения университета демонстрируются на международных научных площадках федеральной территории «Сириус» (Рисунок 1), а также на научных форумах, проходящих в разных регионах России.



Рис. 1. Сотрудники Сочинского государственного университета на научных конференциях и научно-популярных мероприятиях регионального и международного форума (Образовательный центр «Сириус», фотоматериал авторов)

Так, Сочинским государственным университетом были представлены 3 научно-исследовательские разработки на Международном фестивале молодежного научно-технического творчества «От Винта!», организованном в рамках Всемирного фестиваля молодежи в 2024 г.:

1. Модель активного элемента системы биологической очистки морской воды отдельных акваторий (автор: Ю.А. Дмитриев, с.н.с. научно-исследовательского центра).
2. Модель магнитоизмерительного элемента на основе электропроводящей магнитной жидкости (автор: Ю.А. Дмитриев, с.н.с. научно-исследовательского центра).
3. Динамическая модель берегозащитного сооружения (авторский коллектив: аспиранты Бирюкбаев Э.К., В.Е. Юрченко; доцент Е.Е. Юрченко; преподаватель университетского экономико-технологического колледжа Е.А. Юрченко; с.н.с. научно-исследовательского центра Ю.А. Дмитриев) (Рисунок 2).



Рис. 2. Сотрудники и студенты Сочинского государственного университета – участники Международного фестиваля молодежного научно-технического творчества «От Винта!», организованного в рамках Всемирного фестиваля молодёжи в 2024 г. Источник: фотоматериал авторов

Важно отметить, что Россия обладает чрезвычайно сильными и успешными научными школами, возглавляющими мировые рейтинги (по приоритетным направлениям развития космической отрасли, атомной, полупроводниковой; по разным направлениям физики, химии, медицины и др.), благодаря чему в прошлом научно-популярный туризм всегда был привлекателен для детей и молодёжи, что поддерживалось изданием научно-популярных журналов «Техника молодёжи», «Наука и жизнь», а также телеэфирами передач «Это вы можете», лекционными программами в лекториях «Планетариев», молодёжными конкурсами инженерно-конструкторских разработок, сопровождавшимися лекциями учёных с мировым именем. Опыт развития научного и научно-популярного туризма России предшествующих десятилетий был успешно использован при формировании Образовательного центра «Сириус» (Лекториум «Сириус», 2024) (Рисунок 3).

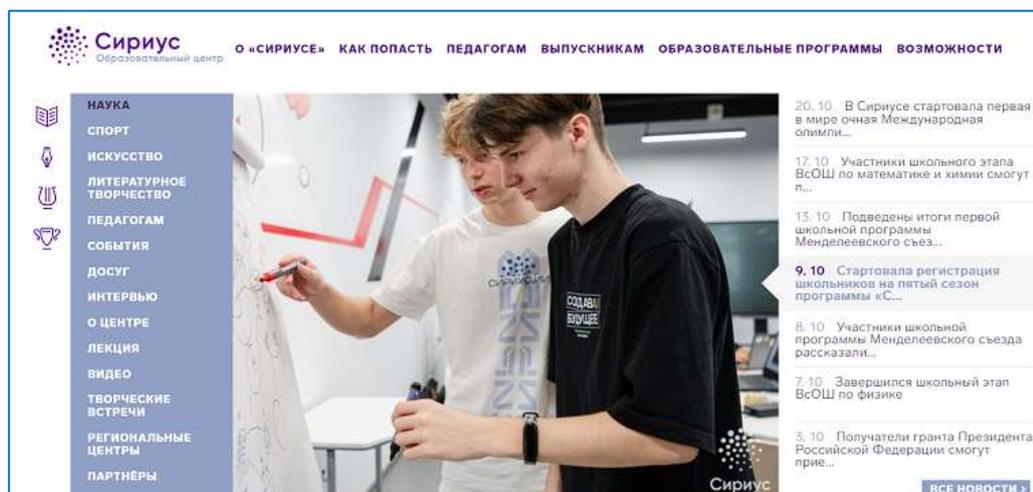


Рис. 3. Научный (научно-популярный) школьный туризм в Образовательном центре «Сириус»
Источник: О «Сириусе», 2024

По сути, междисциплинарная (гуманитарных и естественных наук) локация федеральной территории «Сириус» (с расположенным на ней Образовательным центром «Сириус»), используемая для проведения и продвижения научных и научно-популярных форумов, мероприятий любого уровня стала концентрированной формой продвижения нишевых видов туризма, включённых в орбиту науки (научно-популярного, образовательного, волонтерского и др.) (Направление «Наука»..., 2024).

Однако, самым масштабным по содержанию и представительству в Российской Федерации научным событием, которое регулярно проходит с 2021 г. в г. Сочи, является Конгресс молодых ученых. В 2024 г. самым значимым событием IV Конгресса молодых учёных стало пленарное заседание – его посетило более 1200 человек (Итоги IV Конгресса молодых учёных). Значение Конгресса молодых учёных возрастает год от года. Так, в 2021 г. в мероприятиях I Конгресса участвовали 3000 ученых, а в 2024 г. в мероприятиях IV Конгресса уже более 7000 человек; в 2024 году в рамках Конгресса состоялся IX Форум молодых ученых стран БРИКС. Организаторами Конгресса молодых учёных в 2024 году выступили Министерство науки и высшего образования РФ, координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах совета при президенте РФ по науке и образованию, АНО «Национальные приоритеты» и фонд «Росконгресс».

Сочинский государственный университет принимал участие в работе Конгресса молодых учёных, в том числе, в составе представителей Студенческого научного объединения и Совета молодых учёных, а также преподавателей вуза, представивших изобретения, защищённые патентами, на площадке Управляющей компании межрегионального научно-образовательного центра Юга России (Рисунок 4). В дополнение к научно-исследовательским разработкам, представленным ранее на фестивале «От Винта!», на IV Конгрессе молодых учёных Сочинский государственный университет продемонстрировал две новые разработки:

1. Биологически активное пеностекло с повышенным содержанием соединений меди, предназначенное для применения в растениеводстве и строительстве (авторский коллектив:

аспирант В.Е. Юрченко, профессор Макаров К.Н., с.н.с. научно-исследовательского центра Ю.А. Дмитриев, доцент Е.Е. Юрченко).

2. Гидродинамический лоток с магнитной жидкостью вместо воды, предназначенный для применения в малоразмерном моделировании гидротехнических сооружений (авторский коллектив: аспиранты В.Е. Юрченко и Э.К. Бирюкбаев, доцент Е.Е. Юрченко, с.н.с. научно-исследовательского центра Ю.А. Дмитриев, преподаватель Е.А. Юрченко, научный руководитель разработки – профессор К.Н. Макаров).



Рис. 4. Сотрудники и студенты Сочинского государственного университета – участники IV Конгресса молодых учёных (фотоматериал авторов)

В работе Конгресса также приняли участие научные волонтеры Сочинского государственного университета (Рисунок 5); научное волонтерство как форма научно-познавательного туризма становится всё более привлекательной для студентов многих вузов страны.



Рис. 5. Научные волонтеры Сочинского государственного университета на IV Конгрессе молодых учёных (фотоматериал авторов)

4. Результаты

Человечество вошло в турбулентный период своего развития и находится в поисках решений перед вызовами XXI века, в связи с чем вопрос о новой модели человеческой цивилизации становится как никогда актуальным. Ключевая тема «Евразийского делового форума «ИНТЕГРАЦИЯ» в 2024 году – «Технологический суверенитет и промышленная кооперация в интересах бизнеса» (Форум «ИНТЕГРАЦИЯ», 2024), заявленная с целью укрепления и развития сотрудничества между регионами и их экономической связанности, а также повышения уровня информированности о мерах поддержки участников внешнеэкономической деятельности и методах продвижения отечественной продукции в страны ЕАЭС и другие дружественные страны, имеет самую непосредственную связь с наукой, поскольку в числе важнейших вопросов обсуждались проекты в сфере космических технологий, кадровый потенциал промышленной отрасли (Итоги Форума «ИНТЕГРАЦИЯ», 2024).

Очевидно, что именно сейчас науке необходима талантливая молодёжь, способная находить решения сложных фундаментальных и прикладных задач, требующие глубокой научной проработки и научного обоснования. Одним из инструментов вовлечения молодёжи в орбиту научных интересов является научный и научно-популярный туризм. Однако, в настоящее время понятийный аппарат научного и научно-популярного туризма все еще находится в стадии окончательной доработки, происходит осмысление и структурирование его содержания, разрабатываются формы и технологии этого вида туристической деятельности.

Тем временем, практика обогнала теорию, реализовав формат Конгресса молодых учёных, и это неудивительно, поскольку сама наука во многом опередила когнитивные возможности человека, не всегда способного осознать её результаты. Научно-технический прогресс на рубеже веков значительно продвинулся в трансдисциплинарном направлении, и сейчас, например, проектированием эффективных лекарственных средств, биологических объектов с заданными свойствами, занимаются математики в содружестве с врачами, биологами. Интеллект изучают врачи, физики, химики, математики. Наука требует от научного работника всё большего объёма знаний, иного уровня мыслительной деятельности, и привычных методов обучения по стандартным программам подготовки в вузах и школах уже недостаточно. Между тем, всё более остро стоит задача не просто поиска научных талантов, но и проблема научной этики и нравственности, ответственности научного специалиста перед человечеством, задача формирования нравственного научного мировоззрения, что требует развития гуманитарных наук,

подготовки научных популяризаторов науки, привлечения опытных спикеров – шерпов для проведения научных дебатов.

На основании проведённых исследований показано, что формат Конгресса молодых учёных, разработанный совместно командами организаторов, наиболее перспективен в подготовке молодых научных работников к научным прорывам в условиях геосистемных рисков и больших вызовов. Итоги Конгресса молодых учёных в 2024 г. впечатляют: возраст участников варьировал от 6 до 87 лет, средний возраст – 33 года; в мероприятиях приняли участие 500 вузов, из них 95 – иностранные высшие учебные заведения; перед коллегами выступали молодые научные таланты и их наставники, представители крупных предприятий, дипломаты, юристы, психологи, врачи, инженеры, организаторы и работники научных лабораторий, научно-образовательных центров мирового уровня, грантодатели, авторы перспективных научных и технологических разработок и открытий, главы наукоёмких компаний – всего 933 спикера.

В рамках деловой программы IV Конгресса состоялось более 190 мероприятий по четырем основным направлениям: «Большие вызовы и приоритеты научно-технического развития», «Наука без границ: разделяя принципы, объединяем умы», «Ресурсы развития: люди, идеи, инфраструктура», «Инициативы Десятилетия науки и технологий в России». На форуме для его участников были проведены мероприятия культурной программы: кинопоказы с дискуссиями, музыкальный и технологический квиз, караоке-батл, финал Университетской лиги научных битв, мероприятие «Ночь научных провалов», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с участием знатоков Клуба и молодых ученых. Кроме того, прошли спортивные соревнования и встречи с ведущими спортсменами страны. В зоне инициативы всероссийского комплекса «Ментально готов к труду и обороне» (ГТО–М) участники IV Конгресса прошли тестирование уровня когнитивных функций: скорости реакции, визуальной и пространственной памяти, логики, внимания и других.

Таким образом, Конгресс молодых учёных необходимо рассматривать не только как научный форум, но и как инновационный формат (*конгресс: наука, технологии, туризм*) научного и научно-популярного туризма, опередивший время.

Отличительными чертами *конгрессного научного (научно-популярного) туризма* являются:

- Трансдисциплинарность;
- Связь научных школ;
- Связь научных поколений;
- Высокие технологии;
- Формирование высокоинтеллектуального научного сообщества России (через одно-два рукопожатия);
- Развитие международного научного сообщества дружественных стран;
- Заделы по созданию неформальных коллективов, способных решать нетривиальные научные задачи;
- Укрепление внутрирегиональной научной связанности территорий;
- Формирование нравственного мировоззрения – ответственности за судьбу страны и человечества;
- Здоровая конкуренция в науке и технологиях;
- Формирование культуры в науке и культуры здорового образа жизни;
- Научная мобильность, перетекающая в туристский интерес (путешествия гостевые и научные между участниками конгресса).

5. Заключение

Современный период времени характеризуется острейшими противоречиями планетарного масштаба, обусловленными исчерпанием природных ресурсов (запустившим энергетический, водный, экономический, кризисы), деградацией мировой политической системы (утратой стабилизирующего влияния международных институтов), усилением транснациональных корпораций с их стремлением к поглощению государственного суверенитета и установлению мирового диктата. Эти проблемы усугубила пандемия коронавирусной инфекции COVID-19. Кроме того, Россия столкнулась с беспрецедентным давлением со стороны недружественных стран в экономике, в гуманитарной сфере, в информационной среде, в технологиях, в науке, в спорте, в туризме. В итоге происходит цивилизационный разлом по магистральным линиям условно «Глобального Запада» и

«Глобального Юга», что требует кардинальной трансформации менталитета населения и суверенизации отраслей экономики и сферы науки.

Драйверами этих процессов для молодого поколения могут выступать научно-популярный и научный туризм, обладающие привлекательными для детского и молодёжного сегментов свойствами туризма и науки: наглядностью, технологичностью, креативностью, масштабностью (определяемой размерами страны), вариативностью продуктовых линеек, возможностью реализовать здоровое лидерство и проявить гуманные качества и силу характера, человеческое достоинство. Стратегия развития туризма до 2035 г., а также «Десятилетие науки», реализуемые в Российской Федерации, дали мощный импульс вовлечению детей и молодёжи в сферу науки. При этом побудительными мотивами к научным путешествиям для них могут быть гордость за научные достижения своей страны и величие (в прямом смысле этого слова) её культурно-познавательных, рекреационных природных ресурсов. Этим критериям в полной мере соответствует специализированный туризм в формате Конгресса молодых учёных 2024 года.

Литература

Афанасьев и др., 2021 – Афанасьев О.Е., Гончарова О.В., Ибрагимов Э.Э., Солнцева О.Г. Бердвотчинг и авитуризм как направление природоориентированного туризма: проблемы терминологии, формы и практики организации // *Современные проблемы сервиса и туризма*. 2021. Т. 15. № 2. С.93-108.

Афанасьева и др., 2023 – Афанасьева А.В., Логвина Е.В., Христов Т.Т. Методологические основы научно-популярного туризма // *Сервис в России и за рубежом*. 2023. Т. 17. № 2. С. 5-25. DOI: 10.5281/zenodo.8104849

Иванова, 2012 – Иванова Р.Н. Содержание и объекты научного туризма в Якутии // *Вестник Северо-Восточного федер. ун-та им. М.К. Аммосова*. 2012.

Итоги IV Конгресса молодых учёных – Итоги IV Конгресса молодых учёных. Сайт Совета по науке и образованию при Президенте РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://science.gov.ru/events/news/2521> (дата обращения: 18.12.2024).

Итоги Форума «ИНТЕГРАЦИЯ», 2024 – Итоги Евразийского делового форума «Интеграция». Портал «Tenchat». [Электронный ресурс]. URL: <https://tenchat.ru/media/2806120-itogi-yevraziyskogo-delovogo-foruma-integratsiya> (дата обращения: 18.12.2024).

Крылова, 2022 – Крылова Е.А. Научно-популярный туризм как новое туристическое направление в экономике России // *Креативная экономика*. 2022. Т. 16. № 5. С. 1829-1848.

Лебедева, 2023 – Лебедева С.А. Экономика впечатлений и туризм: постковидная перезагрузка в контексте социально-экономической безопасности страны // *Экономическая безопасность*. 2023. Т. 6. № 2. С. 729– 748. DOI: 10.18334/ecsec. 6.2.117661.

Лекториум «Сириус», 2024 – Лекториум. Сайт Образовательного центра «Сириус». [Электронный ресурс]. URL: https://sochisirius.ru/video_lectures (дата обращения: 18.12.2024).

Направление «Наука»..., 2024 – Направление «Наука». Сайт Образовательного центра «Сириус». [Электронный ресурс]. URL: <https://sochisirius.ru/obuchenie/nauka> (дата обращения: 18.12.2024).

Научно-популярный туризм..., 2024 – Научно-популярный туризм. Сайт «Десятилетие науки и технологий». [Электронный ресурс]. URL: <https://наука.рф/initiatives/nauchno-populyarnyy-turizm> (дата обращения: 18.12.2024).

О «Сириусе», 2024 – О «Сириусе». [Электронный ресурс]. URL: <https://sochisirius.ru/o-siriuse/obschaja-informatsija> (дата обращения: 18.12.2024).

Пономарева, Савинов, 2022 – Пономарева И.Ю., Савинов В.Ю. Исторические предпосылки развития научно-популярного туризма в Тульской области // *Российские регионы: взгляд в будущее*. 2022. № 3–4. С. 64-73.

Рубан, 2014 – Рубан Д.А. Некоторые предпосылки развития экологического и геологического туризма в долине реки Белой (Горная Адыгея, Северо-Западный Кавказ) // *Вестник Таганрогского института управления и экономики*. 2014. № 1. С. 117-123.

Рыгалова, Рыгалов, 2023 – Рыгалова М.В., Рыгалов Е.В. Анализ возможностей развития научного туризма в Алтайском крае и в Республике Алтай // *Псковский регионологический журнал*. 2023. № 1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vozmozhnostey-razvitiya-nauchnogo-turizma-v-altayskom-krae-i-respublike-altay> (дата обращения: 15.12.2024).

Стратегия развития туризма..., 2024 – Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf> (дата обращения: 18.12.2024).

Танеева, 2014 – *Танеева Е.Ш.* Перспективы развития научного туризма в Московской области // *Сервис в России и за рубежом*. 2014. № 5. С. 127-135.

Тишкина, Величкина, 2018 – *Тишкина Т.В., Величкина О.Ю.* Культурно-образовательная деятельность музея «Мир камня» // *Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края*. 2018. № 24. С. 245-251.

Форум «ИНТЕГРАЦИЯ», 2024 – VI Евразийский деловой форум «ИНТЕГРАЦИЯ» 15 ноября 2024 года. Портал внешнеэкономической деятельности Республики Крым. [Электронный ресурс]. URL: <https://exporteram.ru/vi-evrazijskij-delovoj-forum-integraciya-15-noyabrya-2024-goda> (дата обращения: 18.12.2024).

Ханина, Якименко, 2023 – *Ханина А.В., Якименко М.В.* Научно-популярный туризм, как вектор развития студенческого туризма в регионах России (на примере Южного федерального университета) // *Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм*. 2023. № 3 (19). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-populyarnyy-turizm-kak-vektor-razvitiya-studencheskogo-turizma-v-regionah-rossii-na-primere-yuzhnogo-federalnogo> (дата обращения: 10.12.2024).

Холодилина, 2012 – *Холодилина Ю.Е.* Ресурсный потенциал региона как основа развития научного туризма // *Вестник Оренбургского государственного университета*. 2012. № 8. С. 169-173.

Холодилина, 2014 – *Холодилина Ю.Е.* Социально-экономическая эффективность формирования региональной системы научного туризма // *Вестник Оренбургского государственного университета*. 2014. № 8. С. 148-153.

Чуваткин, Горбатов, 2023 – *Чуваткин П.П., Горбатов С.А.* Социально-экономическое значение научного туризма // *Естественно-гуманитарные исследования*. 2023. № 5 (49). С. 295-302.

Global Tourism Market Statistics 2023 – Global Tourism Market Statistics 2023. Сайт портала «Osamtour». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.osamtour.com/global-tourism-market-statistics> (дата обращения: 18.12.2024).

Global Tourism Statistics 2024 – Global Tourism Statistics 2024: Facts and Forecasts. Сайт портала «WP Travel». [Электронный ресурс]. URL: <https://wptravel.io/global-tourism-industry-statistics/#h-global-tourism-statistics-2024-predictive-analysis> (дата обращения: 18.12.2024).

Special Interest Tourism, 2024 – Special Interest Tourism (SIT). Сайт портала «Tour SM». [Электронный ресурс]. URL: <https://tourismbeast.com/special-interest-tourism-sit> (дата обращения: 18.12.2024).

References

Afanas'ev i dr., 2021 – *Afanas'ev, O.E., Goncharova, O.V., Ibragimov, E.E., Solnceva, O.G.* (2021). Berdvochning i aviturizm kak napravlenie prirodoorientirovannogo turizma: problemy terminologii, formy i praktiki organizacii [Birdwatching and avitourism as a direction of nature-oriented tourism: problems of terminology, form and practice of organization]. *Sovremennye problemy servisa i turizma*. 15(2): 93-108. [in Russian]

Afanas'eva i dr., 2023 – *Afanas'eva, A.V., Logvina, E.V., Hristov, T.T.* (2023). Metodologicheskie osnovy nauchno-populyarnogo turizma [Methodological foundations of popular science tourism]. *Servis v Rossii i za rubezhom*. 17(2): 5-25. DOI: 10.5281/zenodo.8104849. [in Russian]

Chuvatkin, Gorbatov, 2023 – *Chuvatkin, P.P., Gorbatov, S.A.* (2023). Social'no-ekonomicheskoe znachenie nauchnogo turizma [Socio-economic importance of scientific tourism]. *Estestvenno-gumanitarnye issledovaniya*. 5(49): 295-302. [in Russian]

Forum «ИНТЕГРАЦИЯ», 2024 – VI Евразийский деловой форум «ИНТЕГРАЦИЯ» 15 ноября 2024 года. [VI Eurasian Business Forum "INTEGRATION" November 15, 2024]. Portal vnesheekonomicheskoy deyatel'nosti Respubliki Krym. [Electronic resource]. URL: <https://exporteram.ru/vi-evrazijskij-delovoj-forum-integraciya-15-noyabrya-2024-goda> (date of access: 18.12.2024). [in Russian]

Global Tourism Market Statistics 2023 – Global Tourism Market Statistics 2023. portal site «Osamtour». [Electronic resource]. URL: <https://www.osamtour.com/global-tourism-market-statistics> (date of access: 18.12.2024).

Global Tourism Statistics 2024 – Global Tourism Statistics 2024: Facts and Forecasts. portal site «WP Travel». [Electronic resource]. URL: <https://wptravel.io/global-tourism-industry-statistics/#h-global-tourism-statistics-2024-predictive-analysis> (date of access: 18.12.2024).

Hanina, Yakimenko, 2023 – Hanina, A.V., Yakimenko, M.V. (2023). Nauchno-populyarnyj turizm, kak vektor razvitiya studencheskogo turizma v regionah Rossii (na primere Yuzhnogo federal'nogo universiteta) [Popular science tourism as a vector for the development of student tourism in the regions of Russia (on the example of the Southern Federal University)]. *Professorskij zhurnal. Seriya: Rekreatsiya i turizm*. 3 (19) [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-populyarnyy-turizm-kak-vektor-razvitiya-studencheskogo-turizma-v-regionah-rossii-na-pri-mere-yuzhnogo-federal'nogo> (date of access: 10.12.2024). [in Russian]

Holodilina, 2012 – Holodilina, Yu.E. (2012). Resursnyj potencial regiona kak osnova razvitiya nauchnogo turizma [The resource potential of the region as the basis for the development of scientific tourism]. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta*. 8: 169-173. [in Russian]

Holodilina, 2014 – Holodilina, Yu.E. (2014). Social'no-ekonomicheskaya effektivnost' formirovaniya regional'noj sistemy nauchnogo turizma [Socio-economic efficiency of the formation of a regional system of scientific tourism]. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta*. 8: 148-153. [in Russian]

Itogi Foruma «INTEGRACIYA»..., 2024 – Itogi Evrazijskogo delovogo foruma «Integraciya» [Results of the Eurasian Business Forum «Integration»]. Portal «Tenchat». [Electronic resource]. URL: <https://tenchat.ru/media/2806120-itogi-yevraziyskogo-delovogo-foruma-integratsiya> (date of access: 18.12.2024). [in Russian]

Itogi IV Kongressa molodyh uchyonyh..., 2024 – Itogi IV Kongressa molodyh uchyonyh [Results of the IV Congress of Young Scientists]. Sajt Soveta po nauke i obrazovaniyu pri Prezidente RF. [Electronic resource]. URL: <http://science.gov.ru/events/news/2521> (date of access: 18.12.2024). [in Russian]

Ivanova, 2012 – Ivanova, R.N. (2012). Soderzhanie i ob"ekty nauchnogo turizma v Yakutii [Maintenance and objects of scientific tourism in Yakutia]. *Vestnik Severo-Vostochnogo feder. un-ta im. M.K. Ammosova*. [in Russian]

Krylova, 2022 – Krylova, E.A. (2022). Nauchno-populyarnyj turizm kak novoe turisticheskoe napravlenie v ekonomike Rossii [Popular science tourism as a new tourist destination in the Russian economy]. *Kreativnaya ekonomika*. 16(5): 1829-1848. [in Russian]

Lebedeva, 2023 – Lebedeva, S.A. (2023). Ekonomika vpechatlenij i turizm: postkovidnaya perezagruzka v kontekste social'no-ekonomicheskoy bezopasnosti strany [Experience economy and tourism: post-like reset in the context of the country's socio-economic security]. *Ekonomicheskaya bezopasnost'*. 6(2): 729-748. DOI: 10.18334/ecsec. 6.2.117661 [in Russian]

Lektorium «Sirius»..., 2014 – Lektorium [Lektorium]. Sajt Obrazovatel'nogo centra «Sirius». [Electronic resource]. URL: https://sochisirius.ru/video_lectures (date of access: 18.12.2024). [in Russian]

Napravlenie «Nauka»..., 2024 – Napravlenie «Nauka» [Direction «Science»]. Sajt Obrazovatel'nogo centra «Sirius». [Electronic resource]. URL: <https://sochisirius.ru/obuchenie/nauka> (date of access: 18.12.2024). [in Russian]

Nauchno-populyarnyj turizm..., 2024 – Nauchno-populyarnyj turizm [Popular science tourism]. Sajt «Desyatiletie nauki i tekhnologij». [Electronic resource]. URL: <https://nauka.rf/initiatives/nauchno-populyarnyy-turizm> (date of access: 18.12.2024). [in Russian]

Ponomareva, Savinov, 2022 – Ponomareva, I.Yu., Savinov, V.Yu. (2022). Istoricheskie predposylki razvitiya nauchno-populyarnogo turizma v Tul'skoj oblasti [Historical prerequisites for the development of popular science tourism in the Tula region]. *Rossijskie regiony: vzglyad v budushchee*. 3–4: 64-73. [in Russian]

Ruban, 2014 – Ruban, D.A. (2014). Nekotorye predposylki razvitiya ekologicheskogo i geologicheskogo turizma v doline reki Beloj (Gornaya Adygeya, Severo-Zapadnyj Kavkaz) [Some prerequisites for the development of ecological and geological tourism in the Belaya River Valley (Mountain Adygea, North-West Caucasus)]. *Vestnik Taganrogskogo instituta upravleniya i ekonomiki*. 1: 117-123. [in Russian]

Rygalova, Rygalov, 2023 – Rygalova, M.V., Rygalov, E.V. (2023). Analiz vozmozhnostej razvitiya nauchnogo turizma v Altajskom krae i v Respublike Altaj [Analysis of opportunities for the development of scientific tourism in the Altai Territory and in the Altai Republic]. *Pskovskij regionologicheskij zhurnal*. 1. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vozmozhnostej-razvitiya-nauchnogo-turizma-v-altajskom-krae-i-respublike-altaj> (date of access: 15.12.2024). [in Russian]

Special Interest Tourism, 2024 – Special Interest Tourism (SIT). portal site «Tour SM». [Electronic resource]. URL: <https://tourismbeast.com/special-interest-tourism-sit> (date of access: 18.12.2024).

Strategiya razvitiya turizma..., 2024 – Strategiya razvitiya turizma v Rossijskoj Federacii na period do 2035 goda. [Tourism development strategy in the Russian Federation for the period up to 2035]. Oficial'nyj sajt Pravitel'stva RF. [Electronic resource]. URL: <http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf> (date of access: 18.12.2024). [in Russian]

Taneeva, 2014 – Taneeva, E.Sh. (2014). Perspektivy razvitiya nauchnogo turizma v Moskovskoj oblasti [Prospects for the development of scientific tourism in the Moscow region]. *Servis v Rossii i za rubezhom*. 5: 127-135. [in Russian]

Tishkina, Velichkina, 2018 – Tishkina, T.V., Velichkina, O.Yu. (2018). Kul'turno-obrazovatel'naya deyatel'nost' muzeya «Mir kamnya» [Cultural and educational activities of the World of Stone Museum]. *Sohranenie i izuchenie kul'turnogo naslediya Altajskogo kraja*. 24: 245-251. [in Russian]

UDC 33

Congress of Young Scientists: synthesis of Science, Technology, and Tourism (the Formula of Scientific and Educational Tourism)

Galina D. Bryukhanova ^{a,*}, Elena K. Vorobei ^a, Yurii A. Dmitriev ^a

^a Sochi State University, Sochi, Russian Federation

Abstract

The main characteristics of scientific, popular science tourism in the context of science and tourism are considered. The positions and opinions of the authors forming the conceptual apparatus of subspecies of special scientific and popular science tourism, differences in terminology of foreign and domestic researchers are reflected. Examples of modern scientific platforms and formats for the implementation of tourist products with scientific interests are given. The significance of the phenomenon of the Congress of Young Scientists is shown as a synthesis of the sovereignty of science and the economic security of tourism and as a special format of scientific (popular science) tourism, which allows you to coordinate tourist activities with scientific and technological. The main features of the congress format of popular science tourism (transdisciplinarity, connection of scientific schools, connection of scientific generations, high technologies, etc.) were revealed, its prospects in preparing young scientists for scientific breakthroughs in conditions of geosystem risks and big challenges were shown.

Keywords: scientific tourism, scientific volunteering, scientific connectivity of regions, scientific and technological sovereignty.

* Corresponding author

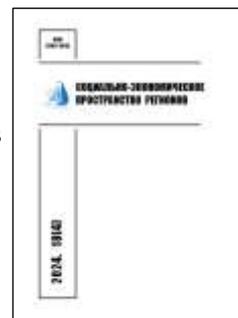
E-mail addresses: bryukhanov2@mail.ru (G.D. Bryukhanova)

© 2024 Сочинский государственный университет



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2024. 18(4): 226-233

www.vestnik.sutr.ru



УДК 330.34

Зарубежный опыт внедрения цифровизации в сфере здравоохранения и его экстраполяция для России

Алла Юрьевна Баранова^{а, *}, Этери Демуриевна Сахабутдинова^а

^а Сочинский государственный университет, г. Сочи, Российская Федерация

Аннотация. Актуальность темы статьи обусловлена высокой значимостью цифровизации для развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики. Цифровая трансформация играет ключевую роль в экономике государства. За счет цифровизации можно увеличить конкурентоспособность товаров, услуг, а также повысить качество сервиса и дать экономике новые возможности для роста. Цель настоящего исследования заключается в проведении анализа возможностей цифровизации в сфере здравоохранения, а также в разработке предложений для решения проблем, связанных с адаптацией новых технологий и изменений в современных условиях. В статье рассмотрены преимущества внедрения зарубежных цифровых технологий в сфере здравоохранения, которые могут быть применены в отечественных медицинских учреждениях. Проанализированы цифровые технологии (программы), помогающие снять стресс у пациентов: виртуальные релаксационные программы; виртуальные медитации и дыхательные практики; обучающие программы, способствующие снижению страха перед процедурами; виртуальные туры по санаторию, VR-программы по снижению дискомфорта. Авторы проанализировали существующие проблемы, связанные с адаптацией новых технологий в современных условиях, и предложили рекомендации по их решению. Объектом исследования выступают медицинские учреждения, а предметом – цифровые технологии в процессах обслуживания, диагностики, лечения, организации и управления в сфере здравоохранения.

Ключевые слова: цифровизация, технологии, искусственный интеллект, здравоохранение, медицинские учреждения, здравницы.

1. Введение

Цифровизация является главным двигателем изменений в различных областях, включая сферу здравоохранения и курортных услуг. Современные технологии, такие как искусственный интеллект (ИИ), Интернет вещей (IoT), большие данные (BD), виртуальная реальность (VR) и мобильные приложения, значительно расширяют возможности в области диагностики, лечения и реабилитации. Многие организации активно внедряют цифровые технологии для улучшения качества услуг, повышения удобства и доступности, а также создания персонализированных программ.

Цель настоящего исследования заключается в проведении анализа возможностей и проблем цифровизации в сфере здравоохранения, а также в разработке предложений для решения проблем, связанных с адаптацией новых технологий.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: baranovalla-77@mail.ru (А.Ю. Баранова)

Предметом исследования являются цифровые технологии в процессах обслуживания, диагностики, лечения, организации и управления в сфере здравоохранения.

Теоретические основы исследования базируются на трудах отечественных и зарубежных ученых. Данные труды посвящены следующим темам: цифровизация в сфере здравоохранения, управление инновациями и внедрение технологий в сфере услуг.

Научная новизна заключается в обобщении зарубежного опыта внедрения цифровизации в сфере здравоохранения и в разработке программ для успешного использования цифровых технологий в отечественных медицинских учреждениях.

2. Материалы и методы

Для написания статьи использованы зарубежные информационно-отчетные материалы. При проведении исследования применялись аналитический и сравнительный методы.

3. Обсуждение

Цифровизация здравоохранения – это мировой тренд, включающий такие инновации, как электронные медицинские карты (ЭМК), телемедицина, мобильные приложения для управления здравоохранением и искусственный интеллект. Данные технологии широко применяются в сфере здравоохранения для повышения качества обслуживания ([WHO Global Strategy..., 2021](#)).

Главным элементом, используемым для автоматизации, являются данные о клиентах. Компания имеет широкую базу клиентов, включающую как корпоративных, так и индивидуальных заказчиков. Автоматизация позволяет хранить и управлять информацией о клиентах, включая контактные данные, предпочтения, историю заказов и другие сведения. Подобная информация помогает более эффективно вести общение с клиентами, предоставлять персонализированный сервис и улучшать взаимодействие на всех этапах обработки заказа ([Видищева, 2024: 107](#)).

ЭМК позволяют хранить информацию о пациентах в цифровом формате, обеспечивая доступ к медицинской истории и результатам лечения. Это уменьшает время обработки данных и снижает вероятность ошибок. В сфере здравоохранения электронные медицинские карты облегчают доступ к информации о состоянии пациента, предыдущих процедурах и результатах диагностики.

Телемедицина позволяет проводить дистанционные консультации и поддерживать пациентов, проходящих длительное лечение, что уменьшает необходимость в частых визитах. Особенно это важно для пациентов, нуждающихся в послеоперационном наблюдении, что снижает риски и улучшает общие результаты лечения ([Мызрова, Туганова, 2018: 484](#)).

Например, Helios Kliniken, одна из крупнейших сетей частных клиник в Германии, активно внедряет телемедицинские технологии для сопровождения пациентов после выписки. Платформа Helios Telecare позволяет пациентам находиться на связи с медицинскими специалистами после завершения основного этапа лечения, особенно в случае необходимости длительной реабилитации. Пациенты могут получать удаленные консультации, отправлять данные о своем состоянии и получать рекомендации по дальнейшему уходу. Это снижает необходимость повторных визитов в клинику и позволяет более эффективно поддерживать достигнутые результаты лечения ([Helios Telecare, 2024](#)).

В Германии компания MediClin Reha-Zentrum также применяет дистанционную поддержку пациентов с хроническими заболеваниями через телемедицинские консультации и программы. Эти практики помогают сохранить достигнутые результаты в период реабилитации и обеспечить стабильное улучшение состояния пациента ([Reha-Zentrum..., 2024](#)).

Мобильные приложения поддерживают постоянное взаимодействие с пациентом, напоминают о процедурах и предоставляют доступ к персонализированным рекомендациям. По данным MarketsandMarkets, рынок решений для мобильного здравоохранения в 2023 году составил 119,5 млрд долларов США, а к 2028 году он должен достичь 395,0 млрд долларов США, при этом среднегодовой темп роста составит 27,0 % в период с 2023 по 2028 годы ([MarketsandMarkets, 2021](#)).

Такие передовые технологии, как виртуальная реальность (VR), интернет вещей (IoT) и искусственный интеллект (ИИ), предоставляют огромные возможности медицинским учреждениям при наблюдении за состоянием здоровья своих пациентов.

Посещения виртуальных экскурсий и программа медитации улучшают общее состояние пациентов. Согласно исследованию, опубликованному в журнале

«Экспериментальная психология», использование VR-среды приводит к снижению уровня тревожности у пациентов на 34 % (Селиванов и др., 2021).

Цифровые технологии (программы), помогающие снять стресс у пациентов.

1. Виртуальные релаксационные программы. Здравницы могут предлагать VR-сессии, которые погружают пациента в виртуальные природные среды: пляжи, леса, горные вершины или водопады. Эти программы созданы специально для успокоения и расслабления, с их помощью пациенты могут испытать ощущение уединения и спокойствия.

2. Виртуальные медитации и дыхательные практики. VR-сессии могут быть интегрированы с программами медитации и дыхательных упражнений. Виртуальные программы медитации часто сопровождаются пошаговыми инструкциями и визуализациями, которые помогают пациентам освоить техники глубокого дыхания, фокусировки и расслабления мышц.

3. Обучающие программы, способствующие снижению страха перед процедурами. Многие пациенты испытывают тревогу из-за неизвестности предстоящих процедур или ожидания болезненных ощущений. VR создает визуальное представление о предстоящих процедурах, помогая уменьшить страх. Такая подготовка повышает уверенность и снижает уровень тревожности, поскольку пациент знает, чего ожидать.

4. Виртуальные туры по санаторию. По прибытии пациент может пройти VR-тур по здравнице, чтобы ознакомиться с ее инфраструктурой и понять, где будут проходить различные процедуры. Это позволяет пациенту быстрее адаптироваться к новому месту, почувствовать себя более уверенно и комфортно, ведь он уже знаком с расположением необходимых помещений и знает, как к ним пройти.

5. Снижение боли и дискомфорта. Существуют VR-программы, созданные специально для уменьшения боли и дискомфорта. Они помогают пациентам отвлечься и ослабить восприятие боли, что особенно полезно при прохождении длительных процедур или в период восстановления после травм. Это достигается за счет того, что VR стимулирует зрение, слух и вестибулярную систему, отвлекая от болевых ощущений.

Интернет вещей (IoT) позволяет непрерывно отслеживать здоровье через устройства, что ценно для санатория: они отслеживают сердцебиение, кровяное давление, качество сна и передают информацию в электронную карту, помогая врачам вносить коррективы в программы и выявлять осложнения. По данным Accenture, 75 % пациентов считают полезным использование таких устройств (Accenture, 2021).

Искусственный интеллект и аналитика данных повышают точность диагностики и лечения. ИИ помогает врачам обрабатывать огромный объем информации и делать предположения. Например, в российских медицинских учреждениях ИИ используют для анализа и прогнозирования осложнений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, что позволяет снизить риск повторного обращения за медицинской помощью на 22 % (Курдюмов и др., 2023).

Цифровизация оказывает значительное влияние на эффективность работы медицинских учреждений и здравниц, улучшает организацию, сокращает издержки и повышает мотивацию пациентов.

Согласно исследованию FasterCapital, внедрение электронной медицинской карты и автоматизированных диагностических систем позволяет учреждениям сэкономить до 20 % административных расходов. Экономия достигается путем сокращения расходов на бумагу, времени обработки данных и оптимизации ресурсов. Привлечение пациентов также повышается за счет использования цифровых технологий. Как отмечено, геймификация увеличивает приверженность пациентов рекомендациям на 30 % (FasterCapital, 2021).

Экономический эффект от цифровизации представлен в [Таблице 1](#).

Таблица 1. Экономический эффект от цифровизации

№	Показатель	До внедрения цифровизации	После внедрения цифровизации	Экономический эффект
1.	Административные расходы	100 %	80 %	Снижение на 20 %
2.	Время обработки медицинских данных	100 %	60 %	Сокращение на 40 %

№	Показатель	До внедрения цифровизации	После внедрения цифровизации	Экономический эффект
3.	Ошибки при вводе данных	100 %	50 %	Снижение на 50 %
4.	Удовлетворенность пациентов	70 %	90 %	Повышение на 20 %

Источник: [Frost & Sullivan, 2021](#); [HIMSS Analytics, 2021](#); [Li et al., 2018](#); [Frost & Sullivan, 2024](#).

4. Результаты

Несмотря на очевидные преимущества, цифровизация сферы здравоохранения сопряжена с рядом проблем.

1. При увеличении объема цифровых данных пациентов развивается проблема конфликтов интересов и кибербезопасности. Организации должны строго соблюдать правила хранения персональной информации и уделять должное внимание программам киберзащиты.

2. Работникам и клиентам придется приспособиться к новым технологиям и концепциям, что может вызвать неприятие. Это замедлит процесс цифровизации, если не будут разработаны соответствующие обучающие программы и рекомендации.

3. Реализация таких решений, как искусственный интеллект и виртуальная реальность, потребует значительных инвестиций в инфраструктуру и оборудование. Это станет проблемой для организаций, обладающих ограниченными финансовыми ресурсами.

В [Таблице 2](#) представлены основные барьеры при внедрении цифровизации в странах Европы.

Таблица 2. Основные барьеры цифровизации

Проблемы	Процент организаций, сталкивающихся с проблемой
Граждане не обладают цифровыми навыками	46 %
Наличие киберрисков	41 %
Неприятие сотрудниками цифровой трансформации	70 %

Источник: [Европейская комиссия, 2022](#); [Deloitte, 2020](#); [McKinsey & Company, 2018](#).

Несмотря на вышесказанное, ожидается, что уровень цифровизации в сфере здравоохранения вырастет с 30 % 2023 года до 85 % к 2030 году. Это предполагает широкое использование VR, IoT и портативных устройств для хранения данных, а также применение ИИ для автоматической диагностики ([Accenture, 2021](#)).

По прогнозам MarketsandMarkets, к 2025 году мировой рынок виртуальной и дополненной реальности в области здравоохранения будет увеличиваться на 30 % ежегодно и составит 10,8 млрд долларов США ([MarketsandMarkets, 2021](#)).

Блокчейн способствует безопасности управления медицинскими данными (конфиденциальное хранение медицинских данных пациентов и возможность обмена данными между медицинскими учреждениями). Лучшие биомедицинские школы со всего мира строят децентрализованные базы данных для управления доступом к медицинской информации.

В перспективе искусственный интеллект не только будет анализировать и прогнозировать заболевания и состояние пациента, но и моделировать вероятности. Таким образом, будет снижена вероятность рецидива. В будущем роботы могут быть задействованы в проведении физиотерапевтических процедур или помощи пациентам с ограниченной подвижностью.

Кроме того, в результате эффективного применения цифровизации будет получен коммерческий эффект: оказание дополнительных платных услуг, повышение инвестиционной и инновационной активности медицинских учреждений ([Baranova, Varvashtian, 2022: 79](#)).

Для успешного внедрения цифровизации в медицинском учреждении можно выделить следующие программы.

1. Создание стратегии цифровизации с учетом особенностей медицинского учреждения (здравницы).
2. Благоприятное внедрение технологий в обучение персонала и пациентов.
3. Инвестиции в кибербезопасность для защиты данных пациентов.
4. Партнерство с технологическими компаниями для финансирования и поддержки цифровых проектов.

Цифровизация открывает перспективы, позволяющие сделать медицинские учреждения (здравницы) клиентоориентированными, а также способствует устойчивому развитию сферы здравоохранения в будущем.

5. Заключение

Важнейшие аспекты цифровизации включают обеспечение высокой эффективности лечения и точности диагностики.

Ключевые факторы цифровизации.

1. Повышение эффективности и точности за счет того, что цифровые технологии позволяют здравницам оптимизировать все процессы: персонализировать программы лечения, проводить более точную диагностику.
2. Улучшение доступа к услугам: телемедицина и мобильные приложения позволяют оказывать услуги здравоохранения независимо от местонахождения пациента.
3. Экономия ресурсов медицинских учреждений и оптимальное использование персонала за счет того, что автоматизируются процессы с использованием электронных медицинских карт, биометрических кабинетов и носимых устройств, снижаются административные расходы и повышается производительность труда персонала.

Основными проблемами являются кибербезопасность, адаптация пациентов и персонала к новым технологиям и высокие инвестиционные затраты.

Таким образом, цифровизация является основополагающим принципом, который позволяет существенно повысить качество услуг, сделать их более доступными и персонализированными, что имеет большое значение для будущего развития сферы здравоохранения.

Литература

Видищева, 2024 – Видищева Е.В. Цифровая трансформация как комплексный процесс изменения бизнес-процессов предприятия // *Вестник Академии знаний*. 2024. № 3 (62). С. 106-112. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68643904_85409829.pdf

Европейская комиссия, 2022 – Европейская комиссия. Индекс цифровой экономики и общества (DESI), 2022. Брюссель: Европейская комиссия. 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi>

Курдюмов и др., 2023 – Курдюмов Д.А., Кашин А.В., Рябов Н.Ю., Новицкий Р.Э., Гусев А.В. Опыт применения технологий искусственного интеллекта для развития профилактического здравоохранения на примере Кировской области // *Журнал Менеджер здравоохранения*. 2023. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-primeneniya-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-dlya-razvitiya-profilakticheskogo-zdravoohraneniya-na-primere-kirovskoy>

Мызрова, Туганова, 2018 – Мызрова К.А., Туганова Э.А. Цифровизация здравоохранения как перспективное направление развития // *Вопросы инновационной экономики*. 2018. №3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-zdravoohraneniya-kak-perspektivnoe-napravlenie-razvitiya>

Селиванов и др., 2021 – Селиванов В.В., Майтнер Л., Грибер Ю.А. Особенности использования технологий виртуальной реальности при коррекции и лечении депрессии в клинической психологии // *Клиническая и специальная психология*. 2021. Т. 10. № 3. С. 231-255 [Электронный ресурс]. URL: https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive/2021_n3/cpse_2021_n3_Selivanov_et_al.pdf

Accenture, 2021 – Accenture. Digital Health Consumer Survey, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.accenture.com/us-en/insights/health/accenture-digital-health-consumer-survey>

- Baranova, Varvashtian, 2022** – Baranova A.Yu., Varvashtian E.L. The Development of Digitalization in the Russian Economy // *Sochi Journal of Economy*. 2022. 16(2): 73-82. [Электронный ресурс]. URL: https://vestnik.sutr.ru/journals_n/1665069606.pdf
- Deloitte, 2020** – Deloitte. The Future of Cyber Survey, 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://www2.deloitte.com/global/en/pages/risk/articles/future-of-cyber-survey.html>
- FasterCapital, 2021** – FasterCapital. Электронные медицинские записи: тенденции внедрения EHR и идеи для основателей стартапов, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://fastercapital.com/ru/content/Электронные-медицинские-записи--тенденции-внедрения-EHR--идеи-для-основателей-стартапов.html>
- Frost & Sullivan, 2021** – Frost & Sullivan. Digital Transformation in Healthcare, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.frost.com/frost-perspectives/digital-transformation-healthcare/>
- Frost & Sullivan, 2024** – Frost & Sullivan. Electronic Medical Records: Cost Savings from Automated Diagnostic Systems. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.frost.com/research/industry/electronic-medical-records-cost-savings-automated-diagnostic-systems/>
- Helios Telecare, 2024** – Helios Telecare. 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.helios-telecare.com/>
- HIMSS Analytics, 2024** – HIMSS Analytics. Healthcare Provider Solutions, 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.himssanalytics.org/healthcare-provider-solutions>.
- Li et al., 2018** – Li, J., Ma, Q., Chan, A.H., Man, S.S. Health monitoring through wearable technologies for older adults: Smart wearables acceptance model // *Journal of Medical Systems*. 2018. Т. 42. №12. [Электронный ресурс]. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10916-018-1075-6>.
- MarketsandMarkets, 2021** – MarketsandMarkets. Health Apps and Solutions Market. 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.marketsandmarkets.com/Market-Reports/mhealth-apps-and-solutions-market-1232.html>
- McKinsey & Company, 2018** – McKinsey & Company. Unlocking Success in Digital Transformations, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/people-and-organizational-performance/our-insights/unlocking-success-in-digital-transformations>
- Reha-Zentrum..., 2024** – Reha-Zentrum Spreewald. MediClin Therapie-App. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.reha-zentrum-spreewald.de/mediclin-therapie-app/>
- WHO Global Strategy..., 2021** – WHO Global Strategy on Digital Health 2020-2025, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/344249>

References

- Accenture, 2021** – Accenture. Digital Health Consumer Survey, 2021. [Electronic resource]. URL: <https://www.accenture.com/us-en/insights/health/accenture-digital-health-consumer-survey>
- Baranova, Varvashtian, 2022** – Baranova, A.Yu., Varvashtian, E.L. (2022). The Development of Digitalization in the Russian Economy. *Sochi Journal of Economy*. 16(2): 73-82. [Electronic resource]. URL: https://vestnik.sutr.ru/journals_n/1665069606.pdf
- Deloitte, 2020** – Deloitte. The Future of Cyber Survey, 2020. [Electronic resource]. URL: <https://www2.deloitte.com/global/en/pages/risk/articles/future-of-cyber-survey.html>
- Evropeiskaya komissiya, 2022** – Evropeiskaya komissiya. Indeks tsifrovoy ekonomiki i obshchestva (DESI), 2022 [European Commission. Digital Economy and Society Index (DESI), 2022]. Bryussel': Evropeiskaya komissiya. 2022. [Elektronnyi resurs]. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi> [in Russian]
- FasterCapital, 2021** – FasterCapital. Elektronnye meditsinskie zapisi: tendentsii vnedreniya EHR i idei dlya osnovatelei startapov, 2021 [Electronic Health Records: EHR Adoption Trends and Insights for Startup Founders, 2021]. [Electronic resource]. URL: <https://fastercapital.com/ru/content/Электронные-медицинские-записи--тенденции-внедрения-EHR--идеи-для-основателей-стартапов.html> [in Russian]
- Frost & Sullivan, 2021** – Frost & Sullivan. Digital Transformation in Healthcare, 2021. [Electronic resource]. URL: <https://www.frost.com/frost-perspectives/digital-transformation-healthcare/>
- Frost & Sullivan, 2024** – Frost & Sullivan. Electronic Medical Records: Cost Savings from Automated Diagnostic Systems. [Electronic resource]. URL: <https://www.frost.com/research/industry/electronic-medical-records-cost-savings-automated-diagnostic-systems/>

- [Helios Telecare, 2024](https://www.helios-telecare.com/) – Helios Telecare. 2024. [Electronic resource]. URL: <https://www.helios-telecare.com/>
- [HIMSS Analytics, 2024](https://www.himssanalytics.org/healthcare-provider-solutions) – HIMSS Analytics. Healthcare Provider Solutions, 2024. [Electronic resource]. URL: <https://www.himssanalytics.org/healthcare-provider-solutions>.
- [Kurdyumov i dr., 2023](https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-primeneniya-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-dlya-razvitiya-profilakticheskogo-zdravookhraneniya-na-primere-kirovskoy) – Kurdyumov, D.A., Kashin, A.V., Ryabov, N.Yu., Novitskii, R.E., Gusev, A.V. (2023). Opyt primeneniya tekhnologii iskusstvennogo intellekta dlya razvitiya profilakticheskogo zdravookhraneniya na primere Kirovskoi oblasti [Experience of applying artificial intelligence technologies for the development of preventive healthcare on the example of the Kirov region]. *Zhurnal Menedzher zdravookhraneniya*. 2023. [Elektronnyi resurs]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-primeneniya-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-dlya-razvitiya-profilakticheskogo-zdravookhraneniya-na-primere-kirovskoy> [in Russian]
- [Li et al., 2018](https://link.springer.com/article/10.1007/s10916-018-1075-6) – Li, J., Ma, Q., Chan, A.H., Man, S.S. Health monitoring through wearable technologies for older adults: Smart wearables acceptance model. *Journal of Medical Systems*. 42: 12. [Electronic resource]. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10916-018-1075-6>.
- [MarketsandMarkets, 2021](https://www.marketsandmarkets.com/Market-Reports/mhealth-apps-and-solutions-market-1232.html) – MarketsandMarkets. Health Apps and Solutions Market. 2021. [Electronic resource]. URL: <https://www.marketsandmarkets.com/Market-Reports/mhealth-apps-and-solutions-market-1232.html>
- [McKinsey & Company, 2018](https://www.mckinsey.com/business-functions/people-and-organizational-performance/our-insights/unlocking-success-in-digital-transformations) – McKinsey & Company. Unlocking Success in Digital Transformations, 2018. [Electronic resource]. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/people-and-organizational-performance/our-insights/unlocking-success-in-digital-transformations>
- [Myzrova, Tuganova, 2018](https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-zdravookhraneniya-kak-perspektivnoe-napravlenie-razvitiya) – Myzrova, K.A., Tuganova, E.A. (2018). Tsifrovizatsiya zdravookhraneniya kak perspektivnoe napravlenie razvitiya [Digitalization of healthcare as a promising direction of development]. *Voprosy innovatsionnoi ekonomiki*. 3. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-zdravookhraneniya-kak-perspektivnoe-napravlenie-razvitiya> [in Russian]
- [Reha-Zentrum..., 2024](https://www.reha-zentrum-spreewald.de/mediclin-therapie-app/) – Reha-Zentrum Spreewald. MediClin Therapie-App. [Electronic resource]. URL: <https://www.reha-zentrum-spreewald.de/mediclin-therapie-app/>
- [Selivanov i dr., 2021](https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive/2021_n3/cpse_2021_n3_Selivanov_et_al.pdf) – Selivanov, V.V., Maitner, L., Griber, Yu.A. (2021). Osobnosti ispol'zovaniya tekhnologii virtual'noi real'nosti pri korrektsii i lechenii depressii v klinicheskoi psikhologii [Features of the use of virtual reality technologies in the correction and treatment of depression in clinical psychology]. *Klinicheskaya i spetsial'naya psikhologiya*. 10(3):231-255 [Electronic resource]. URL: https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive/2021_n3/cpse_2021_n3_Selivanov_et_al.pdf [in Russian]
- [Vidishcheva, 2024](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68643904_85409_829.pdf) – Vidishcheva, E.V. (2024). Tsifrovaya transformatsiya kak kompleksnyi protsess izmeneniya biznes-protsessov predpriyatiya [Digital transformation as a complex process of changing the business processes of an enterprise]. *Vestnik Akademii znanii*. 3(62):106-112. [Elektronnyi resurs]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68643904_85409_829.pdf [in Russian]
- [WHO Global Strategy..., 2021](https://apps.who.int/iris/handle/10665/344249) – WHO Global Strategy on Digital Health 2020-2025, 2021. [Electronic resource]. URL: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/344249>

UDC 330.34

Foreign Experience in Introducing Digitalization in the Healthcare Sector and Its Extrapolation for Russia

Alla Yu. Baranova ^{a,*}, Etery D. Sakhabutdinova ^a^a Sochi State University, Sochi, Russian Federation

Abstract

The relevance of the topic of the article is due to the high importance of digitalization for the development and increase in the competitiveness of the national economy. Digital transformation plays a key role in the economy of the state and enterprises. Due to digitalization, it is possible to

* Corresponding author

E-mail addresses: baranovalla-77@mail.ru (A.Yu. Baranova)

increase the competitiveness of goods, services, the enterprise as a whole and a separate industry, as well as improve the quality of service and give the economy new opportunities for growth. The aim of the present study is to conduct an analysis of the opportunities and challenges of digitalization in the healthcare sector, as well as to develop proposals to address the challenges associated with the adaptation of new technologies and changes in modern conditions. The article examines the advantages of introducing foreign digital technologies in the healthcare sector that can be applied in domestic medical institutions. Analyzed digital technologies (programs) that help relieve stress in patients: virtual relaxation programs; virtual meditations and breathing practices; training programs that help reduce fear of procedures; virtual tours of the sanatorium, VR programs to reduce and discomfort. The authors analyzed the existing problems associated with the adaptation of new technologies in modern conditions, and offered recommendations for their solution. The object of the study is medical institutions, and the subject is digital technologies in the processes of service, diagnosis, treatment, organization and management in the healthcare sector.

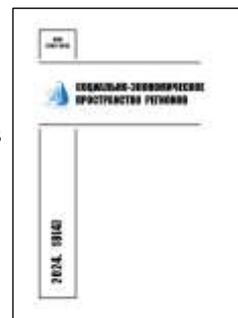
Keywords: digitalization, technology, artificial intelligence, healthcare, medical institutions.

© 2024 Сочинский государственный университет



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2024. 18(4): 234-240

www.vestnik.sutr.ru



УДК 338.48

Развитие иппотерапии и конного туризма в Павлодарской области

Наталья Викторовна Биттер ^{a, *}, Динара Даутовна Есимова ^b, Марал Ерболкызы Қайрлы ^b

^a Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Российская Федерация

^b Торайгыров университет, г. Павлодар, Республика Казахстан

Аннотация. Иппотерапия или лечебная верховая езда на сегодняшний день является одним из самых эффективных методов реабилитации и социальной адаптации. Авторами статьи проведен анализ подходов к определению понятия иппотерапии и конного туризма. Выявлены закономерности и проблемы развития иппотерапии в Павлодарской области Республики Казахстан. Отметим, что в настоящее время в Павлодарской области действуют несколько центров иппотерапии: «Лада», клуб «Сакура», а также конноспортивные базы, которые предлагают сеансы иппотерапии для детей и взрослых. Эти учреждения оказывают помощь детям с ДЦП, аутизмом, нарушениями психоэмоционального состояния. Центры иппотерапии помогают пациентам социально адаптироваться и повысить качество их жизни. Выявлены проблемы, сдерживающие развитие иппотерапии и конного туризма в Павлодарской области. Это отсутствие государственного финансирования. Большинство центров иппотерапии и конных туров функционируют на основе частного бизнеса и редкой поддержки местных спонсоров. Достоинством исследования является разработанный план развития иппотерапии в Павлодарской области.

Ключевые слова: конный туризм, иппотерапия, Республика Казахстан.

1. Введение

Иппотерапия становится все более востребованной в Казахстане, особенно в Павлодарской области, где созданы благоприятные условия для ее развития. Павлодарская область, известная своими обширными степями, зелеными равнинами и живописными природными парками, идеально подходит для развития конного туризма. Благодаря уникальному климату и большим открытым территориям регион предлагает комфортные условия как для туризма, так и для иппотерапии.

Спрос на реабилитацию и поддержку для детей с особенностями развития, а также для людей с инвалидностью, постоянно растет, и иппотерапия является важным элементом социальной поддержки и медицинской помощи. **Научная новизна** исследования заключается в комплексном анализе развития иппотерапии в Павлодарской области Республики Казахстан.

2. Материалы и методы

В процессе написания статьи использовались теоретико-методологический анализ и интерпретация научных данных. Были применены общенаучные методы теоретического и практического исследования: анализ литературы и материалов по вопросам иппотерапии,

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: valeolog@yandex.ru (Н.В. Биттер), dika-73@mail.ru (Д.Д. Есимова), mkairlinova@mail.ru (М.Е. Қайрлы)

обобщение и сравнение. Отметим, что России иппотерапия практикуется с 1990 года. Первое научное обоснование это направление получает благодаря исследованию Г.В. Дремовой о влиянии иппотерапии на социальную интеграцию и реабилитацию лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (Дремова, 1996).

3. Обсуждение и результаты

Рассмотрим определение иппотерапии. Итак, иппотерапия – это метод реабилитации и лечения, использующий верховую езду для терапевтического воздействия на организм человека. Эта методика помогает людям с различными заболеваниями нервной системы, опорно-двигательного аппарата, а также детям с особенностями развития. Метод направлен на восстановление координации движений, развитие уверенности и улучшение эмоционального состояния. Конный туризм, в свою очередь, – это вид активного отдыха и туризма, в котором основным способом передвижения является верховая езда.

Эффективность иппотерапии доказана в лечении таких заболеваний, как детский церебральный паралич (ДЦП), аутизм, нарушение координации, стрессовые состояния и посттравматические расстройства. Лошадь как реабилитационный партнер воздействует на разные зоны мозга пациента, улучшая когнитивные способности и эмоциональное состояние.

Развитие иппотерапии в Павлодарской области началось с энтузиастов, открывших первые конные клубы и поддерживающих реабилитацию через взаимодействие с лошадьми. В последние годы растет число программ, финансируемых государством и частными фондами, что позволяет регионам расширять спектр услуг иппотерапии (Иванова, 2017).

В настоящее время в Павлодарской области действуют несколько центров иппотерапии: центр иппотерапии «Лада», клуб «Сакура», а также конноспортивные базы, которые предлагают сеансы иппотерапии для детей и взрослых. Эти учреждения оказывают помощь детям с ДЦП, аутизмом, нарушениями психоэмоционального состояния.

Центры иппотерапии помогают пациентам социально адаптироваться и повысить качество их жизни. Иппотерапия также способствует социальной интеграции детей с особенностями развития.

Конный туризм имеет социальное значение: он становится поводом для встреч людей с общими интересами, способствует распространению знаний о природе и экологии и проч. Особое место конный туризм занимает в культуре Казахстана, где с древности ценят лошадей, что придает дополнительное значение этой форме отдыха (Белоусова и др., 2021).

С экономической точки зрения конный туризм способствует развитию туристской инфраструктуры, стимулирует создание новых маршрутов и гостиниц, помогает развитию сельского бизнеса (продажа кормов для лошадей, аренда и уход за животными), а также создает новые рабочие места (Becker, Fiedler, 2007). В регионах с богатой природой конный туризм привлекает как внутренних, так и зарубежных туристов, что способствует росту доходов и улучшению экономического положения местных сообществ (Benda, Bartholomay, 2005).

Таким образом, иппотерапия и конный туризм имеют большое значение, внося положительный вклад в социальное развитие и стимулирование экономики регионов.

Конный туризм в Павлодарской области изначально привлекал любителей природы и активного отдыха. Со временем были созданы специализированные маршруты, появились туроператоры, предлагающие конные туры по степям, паркам и заповедникам региона.

Развитие конного туризма в Павлодарской области благоприятно сказывается на экономике региона: создаются новые рабочие места, развивается туристическая инфраструктура, поддерживаются местные предприниматели, а доходы от туризма повышают финансовую стабильность области.

Однако существуют проблемы, сдерживающие развитие иппотерапии и конного туризма в Павлодарской области. Иппотерапия и конный туризм требуют устойчивого финансирования для поддержания инфраструктуры и содержания лошадей, а также для найма квалифицированного персонала. Большинство центров иппотерапии функционирует на основе частного бизнеса и редкой поддержки местных спонсоров. Недостаток государственного финансирования и нехватка крупных инвесторов ограничивают развитие этих направлений. Местные предприниматели сталкиваются с высокими расходами на содержание лошадей, ветеринарное обслуживание, обеспечение кормами и проч. Одним из факторов, сдерживающих развитие иппотерапии и конного туризма, является недостаток квалифицированных специалистов.

В Павлодарской области таких кадров мало, что затрудняет доступность реабилитационных программ. Подготовка специалистов требует времени и финансовых вложений, а учебные программы по иппотерапии практически отсутствуют в учебных заведениях региона. Создание учебных программ по иппотерапии и конному туризму в местных вузах и колледжах может способствовать подготовке квалифицированных кадров. Организация курсов и тренингов для будущих инструкторов, физиотерапевтов, ветеринаров и гидов позволит повысить качество оказываемых услуг и привлечь больше специалистов в отрасль.

Также сдерживает развитие иппотерапии и конного туризма недостаток оборудованных маршрутов, баз отдыха, качественных ипподромов и т.д. Необходимы и экологически устойчивые маршруты, что требует дополнительных инвестиций в разработку и организацию туристических троп.

Павлодарская область обладает уникальными природными ресурсами (национальный парк Баянаул и река Иртыш), которые могут стать основой для разработки туристических маршрутов. Создание и обустройство экологически устойчивых маршрутов, а также строительство баз для туристов и аренда транспорта, улучшат доступность конного туризма и сделают его более привлекательным для внутреннего и международного рынка.

Для преодоления сезонных ограничений возможно создание крытых манежей и отапливаемых помещений для занятий иппотерапией зимой. Это позволит увеличить продолжительность сезона и доступность услуг на протяжении всего года. Развитие таких объектов может увеличить число клиентов и улучшить финансовую стабильность центров иппотерапии.

Одной из проблем развития иппотерапии являются ограниченные возможности для социально незащищенных слоев населения. Услуги иппотерапии часто недоступны для малообеспеченных семей, поскольку стоимость занятий высока.

Государственная поддержка и привлечение частных инвесторов могут значительно улучшить ситуацию в Павлодарской области. Правительство может разработать программы субсидий для иппотерапии, льготные условия для инвесторов и выделить гранты на развитие инфраструктуры. Инвесторы и благотворительные фонды, заинтересованные в социальной поддержке, могут помочь в создании новых центров иппотерапии и развивать конный туризм.

Разработка льготных программ и субсидирование иппотерапии для социально незащищенных групп может существенно расширить доступ к реабилитации. Государственные субсидии или сотрудничество с благотворительными фондами позволят предоставлять услуги иппотерапии для семей с детьми с ограниченными возможностями. Это поможет поддержать местное сообщество и повысит роль иппотерапии как важной социальной услуги.

Нами разработан план развития иппотерапии в Павлодарской области, который включает ключевые направления, возможные шаги и ожидаемые результаты. В [Таблице 1](#) представлены этапы и основные задачи для достижения устойчивого развития иппотерапии в регионе.

Таблица 1. План развития иппотерапии в Павлодарской области

Направление развития	Конкретные действия	Ресурсы и поддержка	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
1. Финансирование и инвестиции	- Привлечение государственных субсидий - Поиск частных спонсоров и благотворительных фондов	Государственные программы, частные фонды	Увеличение доступного финансирования, устойчивое развитие отрасли	Краткосрочно (1-2 года)
2. Подготовка специалистов	- Организация курсов и семинаров для инструкторов - Сотрудничество с вузами для обучения кадров	Министерство образования, местные колледжи	Повышение квалификации кадров, создание новой рабочей силы	Среднесрочно (3-5 лет)

Направление развития	Конкретные действия	Ресурсы и поддержка	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
3. Развитие инфраструктуры	- Строительство крытых манежей - Закупка оборудования и материалов	Гранты, государственное и частное финансирование	Создание условий для круглогодичной иппотерапии, увеличение числа клиентов	Среднесрочно (3-5 лет)
4. Создание доступных программ	- Разработка льготных программ - Субсидии для нуждающихся семей	Государственная поддержка, благотворительные организации	Повышение доступности иппотерапии для социально незащищённых групп	Краткосрочно (1-2 года)
5. Продвижение и популяризация	- Проведение маркетинговых кампаний - Участие в выставках и соцсетях	Туристические агентства, медиа-партнёры	Привлечение клиентов и туристов, повышение интереса к иппотерапии	Постоянно
6. Исследования и обмен опытом	- Организация научных конференций и обмена опытом - Исследования эффективности иппотерапии	Научные фонды, сотрудничество с зарубежными центрами	Повышение уровня знаний, привлечение инноваций в методику иппотерапии	Долгосрочно (5 лет и более)
7. Создание сотрудничества с туризмом	- Организация иппотерапии в рамках конных туров - Разработка маршрутов для совместного отдыха	Туристические компании, местные клубы иппотерапии	Привлечение дополнительного дохода, укрепление туристического потока	Среднесрочно (3-5 лет)

Данный план включает краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели, которые помогут комплексно развивать иппотерапию в Павлодарской области.

Итак, в Казахстане развитие иппотерапии находится на начальном этапе, однако есть определенные направления, которые могут способствовать развитию данного метода реабилитации в опоре на зарубежный опыт.

1. Создание специализированных центров. В крупных городах (Алматы, Нур-Султан, Шымкент) возможно создание специализированных реабилитационных центров для людей с ограниченными возможностями здоровья. В таких центрах могли бы работать квалифицированные специалисты, прошедшие обучение за рубежом.

2. Обучение и сертификация специалистов. Важно развивать систему обучения специалистов по иппотерапии в Казахстане. Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями и организациями, такими как American Hippotherapy Association (АНА) или Европейская ассоциация иппотерапевтов (ЕАНА), может помочь в обучении казахстанских специалистов.

3. Интеграция иппотерапии в медицинские учреждения. Важно внедрить иппотерапию в систему здравоохранения Казахстана, включая ее в программы реабилитации пациентов с ДЦП, аутизмом, травмами опорно-двигательной системы и психоэмоциональными расстройствами. Это можно сделать через государственные и частные клиники, а также в рамках программы медицинского страхования.

4. Развитие партнерства с зарубежными организациями. Казахстан может наладить партнерство с зарубежными клиниками и центрами, чтобы обмениваться опытом и привлекать иностранных экспертов для проведения тренингов и повышения квалификации местных специалистов.

5. Привлечение инвестиций и партнеров. Развитие иппотерапии требует инвестиций в инфраструктуру (покупка и содержание лошадей, создание специализированных

помещений для занятий, а также привлечение специалистов). Это может быть сделано как через государственные программы, так и через частные инициативы и НПО.

6. Социальная поддержка и информирование населения. Важно создать осведомленность о возможностях иппотерапии среди населения Казахстана. Это можно сделать через медиа-кампании, сотрудничество с благотворительными фондами и организациями, поддерживающими людей с ограниченными возможностями.

4. Заключение

Таким образом, Павлодарская область имеет потенциал стать центром конного туризма в Казахстане благодаря уникальной природе и культурному наследию. Разработка и продвижение конных маршрутов, участие в международных выставках и маркетинговых кампаниях могут привлечь внимание туристов и повысить популярность региона. Это обеспечит приток туристов, создаст дополнительные рабочие места и положительно скажется на местной экономике.

Литература

Белоусова и др., 2021 – Белоусова А.Д., Руднева Л.В., Романов В.А., Кутепова Е.А. Влияние занятий иппотерапией на развитие координационных способностей у младших школьников с аутизмом // *Современные вопросы биомедицины*. 2021. Т. 5. № 5. [Электронный ресурс]. URL: <https://svbskfmba.ru/arkhiv-nomerov/2021-2/belousova2021r>

Дремова, 1996 – Дремова Г.В. Социальная интеграция и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе иппотерапии: автореф. дис. канд. пед. наук Г.В. Дремова. М.: РГАФК, 1996. 23 с.

Иванова, 2017 – Иванова Е.В. Развитие иппотерапии в России и мире: современные тенденции // *Журнал медицинской физкультуры и спорта*. 2017. № 2(3). С. 120-127.

Иоффе, 2018 – Иоффе С.Н. Иппотерапия: история, особенности, основные направления и методики // *Оздоровительная физическая культура молодежи: актуальные проблемы и перспективы*. Минск. 2018. С. 43-49.

Никитина, 2015 – Никитина Н.А. Иппотерапия, или лечебная верховая езда, как метод физической реабилитации и адаптации инвалидов при инклюзивном образовании // *Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика*. 2015. №3 (13). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ippoterapiya-ili-lechebnaya-verhovaya-ezda-kak-metod-fizicheskoy-reabilitatsii-i-adaptatsii-invalidov-pri-inklyuzivnom-obrazovanii>

Рухадзе, 2012 – Рухадзе М.М. Вторичная превенция с применением иппотерапии (райттерапии) при некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата / *Материалы V Межд. науч.-практ. конф. «Иппотерапия. Опыт и перспективы»* / НФ ЛВЕ и ИКС. СПб., 2012. С. 13-20.

Сладкова, 2008 – Сладкова Н.А. Использование лошади в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов / *Материалы I Межрегиональной конференции «Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы»* / НФ ЛВЕ и ИКС. 5 мая 2008 г. СПб., 2008. С. 144-153.

Слепченко, 2019 – Слепченко Ю.А. Методы абилитации и реабилитации с помощью лошади в системе адаптивной физической культуры // *Адаптивная физическая культура*. 2019. № 1(77). С. 3-7.

Спинк, 2001 – Спинк Д. Развивающая лечебная верховая езда. М.: МККИ, 2001. 198 с.

Ушверидзе, 2012 – Ушверидзе И. Т., Саганелидзе Х. З., Авалиани Л. и др. Иппотерпия при депрессии // *Материалы V Межд. науч.-практ. конф. «Иппотерапия. Опыт и перспективы»* / НФ ЛВЕ и ИКС. СПб., 2012. С. 24-25.

Хорошева, 2016 – Хорошева Н.В. Иппотерапия в реабилитации: зарубежный опыт и перспективы в России // *Медицинская реабилитация, физиотерапия и курортология*. 2016. № 2(18). С. 87-93.

Штрайс, 2000 – Штраус И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды: пер. с нем. / М.: Московский Конно-спортивный клуб инвалидов. 2000. 102 с.

Штраус, 2000 – Штраус И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды. МККИ. М., 2000.

Becker, Fiedler, 2007 – Becker S., Fiedler, M. Hippotherapy: The Influence of Therapeutic Horseback Riding on the Physical, Emotional, and Psychological Well-Being of Children with Disabilities // *Journal of Physical Therapy Science*. 2007. 19(1): 37-42.

Benda, Bartholomay, 2005 – Benda, W., Bartholomay, C. (2005). Hippotherapy: A Review of the Literature // *Journal of Alternative and Complementary Medicine*. 2005. 11(3): 451-460.

References

Becker, Fiedler, 2007 – Becker S., Fiedler, M. Hippotherapy: The Influence of Therapeutic Horseback Riding on the Physical, Emotional, and Psychological Well-Being of Children with Disabilities // *Journal of Physical Therapy Science*. 2007. 19(1): 37-42.

Belousova, 2021 – Belousova, A.D., Rudneva, L.V., Romanov, V.A., Kutepova, E.A. (2021). Vliyanie zanyatii ippoterapiey na razvitie koordinatsionnykh sposobnostei u mladshikh shkol'nikov s autizmom [The influence of hippotherapy classes on the development of coordination abilities in younger schoolchildren with autism]. *Sovremennye voprosy biomeditsiny*. 5(5). [Electronic resource]. URL: <https://svbskfmba.ru/arkhiv-nomerov/2021-2/belousova2021r> [in Russian]

Benda, Bartholomay, 2005 – Benda, W., Bartholomay, C. (2005). Hippotherapy: A Review of the Literature // *Journal of Alternative and Complementary Medicine*. 2005. 11(3): 451-460.

Dremova, 1996 – Dremova, G.V. (1996). Sotsial'naya integratsiya i reabilitatsiya lits s narusheniyami oporno-dvigatel'nogo apparata na osnove ippoterapii [Social integration and rehabilitation of persons with musculoskeletal disorders based on hippotherapy]: avtoref. dis. kand. ped. nauk G.V. Dremova. M.: RGAFK, 23 p. [in Russian]

Ioffe, 2018 – Ioffe, S.N. (2018). Ippoterapiya: istoriya, osobennosti, osnovnye napravleniya i metodiki [Hippotherapy: history, features, main directions and methods]. *Ozdorovitel'naya fizicheskaya kul'tura molodezhi: aktual'nye problemy i perspektivy*. Minsk. Pp. 43-49. [in Russian]

Ivanova, 2017 – Ivanova, E.V. (2017). Razvitie ippoterapii v Rossii i mire: sovremennye tendentsii [The development of hippotherapy in Russia and the world: current trends]. *Zhurnal meditsinskoi fizkul'tury i sporta*. 2(3): 120-127. [in Russian]

Khorosheva, 2016 – Khorosheva, N.V. (2016). Ippoterapiya v reabilitatsii: zarubezhnyi opyt i perspektivy v Rossii [Hippotherapy in rehabilitation: foreign experience and prospects in Russia]. *Meditsinskaya reabilitatsiya, fizioterapiya i kurortologiya*. 2(18): 87-93. [in Russian]

Nikitina, 2015 – Nikitina, N.A. (2015). Ippoterapiya, ili lechebnaya verkhovaya ezda, kak metod fizicheskoi reabilitatsii i adaptatsii invalidov pri inklyuzivnom obrazovanii [Hippotherapy, or therapeutic horse riding, as a method of physical rehabilitation and adaptation of disabled people in inclusive education]. *Vestnik UGNTU. Nauka, obrazovanie, ekonomika. Seriya: Ekonomika*. 3 (13). [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ippoterapiya-ili-lechebnaya-verhovaya-ezda-kak-metod-fizicheskoy-reabilitatsii-i-adaptatsii-invalidov-pri-inklyuzivnom-obrazovanii> [in Russian]

Rukhadze, 2012 – Rukhadze, M.M. (2012). Vtorichnaya preventsiya s primeneniem ippoterapii (raitterapii) pri nekotorykh zabolevaniyakh oporno-dvigatel'nogo apparata [Secondary prevention with the use of hippotherapy (raytherapy) in certain diseases of the musculoskeletal system]. *Materialy V Mezhd. nauch.-prakt. konf. «Ippoterapiya. Opyt i perspektivy»*. NF LVE i IKS. SPb. Pp. 13-20. [in Russian]

Shtraus, 2000 – Shtraus, I. (2000). Ippoterapiya. Neurofiziologicheskoe lechenie s primeneniem verkhovoi ezdy: per. s nem [Hippotherapy. Neurophysiological treatment with the use of horseback riding: trans. from German]. M.: Moskovskii Konno-sportivnyi klub invalidov. 102 p. [in Russian]

Shtraus, 2000 – Shtraus, I. (2000). Ippoterapiya. Neurofiziologicheskoe lechenie s primeneniem verkhovoi ezdy [Hippotherapy. Neurophysiological treatment using horseback riding]. MKKI. M. [in Russian]

Sladkova, 2008 – Sladkova, N.A. (2008). Ispol'zovanie loshadi v rabote s sem'yami, imeyushchimi detei-invalidov [The use of horses in working with families with disabled children]. *Materialy I Mezhdregional'noi konferentsii «Ippoterapiya. Invalidnyi konnyi sport. Opyt i perspektivy»*. NF LVE i IKS. 5 maya 2008 g. SPb. Pp. 144-153. [in Russian]

Slepchenko, 2019 – Slepchenko, Yu.A. (2019). Metody abilitatsii i reabilitatsii s pomoshch'yu loshadi v sisteme adaptivnoi fizicheskoi kul'tury [Methods of habilitation and rehabilitation with the help of a horse in the system of adaptive physical culture]. *Adaptivnaya fizicheskaya kul'tura*. 1(77): 3-7. [in Russian]

Spink, 2001 – Spink, D. (2001). Razvivayushchaya lechebnaya verkhovaya ezda [Developing therapeutic horse riding]. M.: MKKI, 198 p. [in Russian]

Ushveridze, 2012 – Ushveridze, I.T., Saganelidze, Kh.Z., Avaliani, L. i dr. (2012). Ippoterpiya pri depressii [Hippotherapy in depression]. Materialy V Mezhd. nauch.-prakt. konf. «Ippoterapiya. Opyt i perspektivy». NF LVE i IKS. SPb. Pp. 24-25. [in Russian]

UDC 338.48

Development of Hippotherapy and Equestrian Tourism in Pavlodar Region

Natalia V. Bitter ^{a,*}, Dinara D. Yessimova ^b, Maral E. Kairly ^b

^a Altai State University, Barnaul, Russian Federation

^b Toraigyrov University, Pavlodar, Republic of Kazakhstan

Abstract

Hippotherapy, or therapeutic horse riding, is currently one of the most effective methods of rehabilitation, adaptation and socialization. The authors of the article analyzed approaches to defining the concept of hippotherapy and equestrian tourism. Patterns and problems of hippotherapy development in the Pavlodar region of the Republic of Kazakhstan have been identified: it should be noted that currently there are several hippotherapy centers in the Pavlodar region, such as the Lada hippotherapy center, the Sakura club, as well as equestrian bases that offer hippotherapy sessions for children and adults. These institutions provide assistance to children with cerebral palsy, autism, and mental and emotional disorders. Hippotherapy centers help to adapt socially, receive the necessary therapy and improve the quality of life for people with disabilities. The problems hindering the development of hippotherapy and equestrian tourism in the Pavlodar region have been identified: the lack of public or on the basis of public and private financing for the development of infrastructure and maintenance of horses, training of qualified personnel. Most hippotherapy and horse riding centers operate on the basis of private business and the rare support of local sponsors. The advantage of the study is the developed plan for the development of hippotherapy in the Pavlodar region.

Keywords: equestrian tourism, hippotherapy, Republic of Kazakhstan.

* Corresponding author

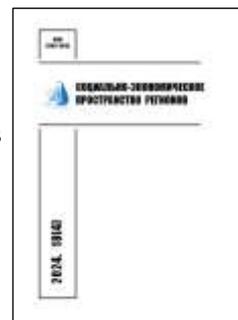
E-mail addresses: valeolog@yandex.ru (N.V. Bitter), dika-73@mail.ru (D.D. Yessimova), mkairlinova@mail.ru (M.E. Kairly)

© 2024 Сочинский государственный университет



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2024. 18(4): 241-247

www.vestnik.sutr.ru



УДК 93/94

Влияние исторических событий на развитие городов Казахстана

Гульнур Арыстанбековна Джелкайдарова ^a, Алиса Андреевна Дудник ^b,
Наталья Геннадьевна Прудникова ^{b, *}

^a Торайгыров университет, г. Павлодар, Республика Казахстан

^b Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена исследованию влияния ключевых исторических событий на процесс формирования и развития городов Казахстана. Анализируются разнообразные факторы, которые оказали значительное воздействие на урбанистическую структуру страны, начиная с древних времен и заканчивая современными реалиями. Каждое историческое событие изменяло облик городов, определяло их экономическое, социальное и культурное развитие.

Исследование охватывает несколько значимых периодов истории государства в эпоху Великого Шелкового пути: а) когда города играли важную роль в международной торговле; б) колониальный период Российской империи, который привел к значительным изменениям в структуре городского населения; в) советский период, характеризующийся масштабной индустриализацией и урбанизацией; г) постсоветский этап, связанный с процессом децентрализации и поиском новой идентичности городов. Каждая из этих эпох оставила свой след в архитектурном облике, инфраструктуре, демографии и социальной жизни городов.

История Казахстана, как и многих других стран, пронизана важными событиями, которые оставили глубокий след в социально-экономическом и культурном развитии его городов. Влияние этих событий на урбанистическую структуру, архитектуру, а также на образ жизни и демографию населения в разные исторические периоды оставляет заметный след и по сей день.

Знание истории городов важно по множеству причин: для понимания прошлого и для эффективного планирования будущего. Городская история — это не только события, происходившие в прошлом, но и важный источник информации о том, как развивались общества, как менялись их ценности, и как это повлияло на современную жизнь.

Ключевые слова: исторические события страны, урбанизация, Казахстан, историческое развитие городов, изучение истории городов.

1. Введение

До прихода в Казахстан крупных цивилизаций и освоения земель крупными государствами территория была домом для многочисленных кочевых племен. Однако уже в IV—I тыс. до н. э. на территории Казахстана начали формироваться первые городские поселения, связанные с развитием сельского хозяйства, ремесел и торговли. Так, например, в эпоху Бронзового века возникали Арал-Тобе и Багарак, в которых могли жить оседлые жители, занимающиеся земледелием и ремеслами.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: belukha@mail.ru (Н.Г. Прудникова)

На развитие городов Казахстана повлияли следующие исторические события: а) развитие тюркских государств средневековья; б) бурный рост городов на территории нынешнего Казахстана, связанный с Тюркским, Западно-Тюркским, Тюркешским, Карлукским каганатами, Огузским, Кимакским, Кыпчакским и Караханидским государствами; в) монгольское нашествие (Абжаппарова и др., 2019). В течение 1219 года монголов подчинили Сыгнак, Барчкент, Ашнас, Дженд, Янгикент. Захватнические походы Тимура нанесли тяжелый урон городской культуре Южного и Юго-Восточного Казахстана. Постоянные междоусобицы опустошали города Казахстана. Исчезли города Карачук, Отырар, Сыганак. Сауран, Аркук (Сатпаева, 2022). На Великом шелковом пути, который через регион Казахстана связывал Китай с Византией, где главным предметом торговли были шелковые ткани, возникло много городов.

Наиболее активные процессы формирования городов происходили во времена раннего Средневековья.

Научная новизна исследования заключается в анализе исторических событий, которые повлияли на развитие городов, способствовали сохранению или утрате их культурного наследия. Проведен анализ социальной, экономической и культурной эволюции городов Казахстана.

2. Материалы и методы

Теоретической и методологической основой послужили исследования следующих авторов: Б.Е. Серикбай, Ш.Р. Сыдыкова (Серикбай, Сыдыков, 2022), А.М. Ауанасовой, С.А. Багдатовой, Д.А. Черниенко (Ауанасова и др., 2023), Н.М. Зинякова (Зиняков, 2019) и других.

Методы исследования: анализ, системный подход, дедукции, абстрагирование, аналитический и статистический методы.

3. Обсуждение

Д.Ш. Тачмедова (Тачмедова, 2024) отмечает, что история Казахстана имеет свой мировоззренческий стержень, посредством которого формируется менталитет городов. С.А. Аймухан, Г.Д. Мауленова, К.И. Самойлов (Аймухан и др., 2024) выявили, что формирование столичной семантики в городах Европы обретает особую актуальность для Казахстана, особенно в контексте города Алматы, который обладает уникальной историей и имеет свою собственную семантику, отражающую его богатое наследие и современное развитие. Д.А. Кенжебаевым (Кенжебаев, 2024) раскрыта роль градообразующих предприятий. Н.М. Зиняков (Зиняков, 2019), рассматривая предпосылки развития средневековых городов и районов Семиречья и Южного Казахстана, на основе археологических и письменных источников делает вывод о том, что в основе урбанизационных сдвигов в регионе были взаимовлияющие политические, экономические и социальные процессы. Э.Х. Ахатова, Л.М. Бекенова, Г.Ж. Сейтхамзина (Ахатова и др., 2022), изучая особенности развития процесса урбанизации в Казахстане в исторической ретроспективе и в современных реалиях, делают вывод о том, что урбанизация обусловлена особенностями исторического и экономического развития, а также спецификой географических и природно-климатических условий.

4. Результаты

Формирование и развитие городов Казахстана связано с множеством процессов, которые происходили в течение всего исторического развития региона. Со времени на территории Казахстана стали возникать и развиваться торговые караван-сарай, в частности в таких местах, как Тараз, который был важным пунктом на Великом шелковом пути. Это способствовало росту численности населения, культурным обменам и появлению новых городских традиций. Трудно переоценить влияние Шелкового пути на рост торговых центров (Сауран и Тараз). Во времена своего расцвета он был одним из крупнейших городов Центральной Азии (Кангалакова и др., 2023).

Средневековье в истории Казахстана отмечено ростом крупного мусульманского города Фараб (современный Отырар), который был одним из важнейших центров науки, культуры и торговли. В это время на территории Казахстана активно развиваются городские государства и культовые сооружения в таких крупных городах, как Тараз, Сыгнак и

Испиджаб. Эти города становятся важными узлами на торговых путях между Китаем и Средиземноморьем, а также центрами исламской культуры.

На протяжении веков кочевые племена (тюрки и монголы) активно взаимодействуют с этими городами, а порой и уничтожают их. Одним из самых трагичных событий стало разрушение города Отырар войсками Чингисхана в 1218 году, что оставило долгий след в истории региона. Несмотря на разрушения, культура и архитектура города и других урбанистических центров продолжали влиять на развитие всей Центральной Азии (Мукатаева, 2022).

С начала XIX века, когда Казахстан становится частью Российской империи, начинается новый период отечественной истории, отражающий активное вмешательство в структуру и развитие городов. Российская империя выстраивает новую инфраструктуру, развивает дорожную сеть, прокладывает железные дороги и строит новые города, а также активно использует территорию для переселения крестьян и создания новых поселений.

Примером может служить Астана, которая в конце XIX века была основана как форт для защиты российских территорий и торговых путей от кочевых племен. В этот период происходит активное формирование новых урбанистических центров, таких как Петропавловск и Усть-Каменогорск, которые начали расти благодаря развитию горнодобывающей промышленности и сельского хозяйства.

К этому времени также относится строительство Центрально-Казахстанской железной дороги, которая способствовала освоению центральных и северных районов Казахстана. Тем временем крупные торговые и административные города начинают развиваться как важные административные, торговые и культурные центры.

Советский период в истории Казахстана стал эпохой массовой урбанизации, когда в стране начали активно строиться промышленные предприятия. Политика индустриализации, проводимая Советским Союзом, требовала создания новых производств и рабочих мест, что способствовало быстрому росту таких городов, как Караганда, Темиртау и Шымкент (Ахатова и др., 2022).

Алматы, ставший столицей в 1929 году, пережил бурное развитие, превратившись в центр промышленности, торговли и культуры. В это время появились новые районы города, а также построены важнейшие для страны административные и культурные объекты.

Важным элементом в этом периоде было создание целых новых городов, таких как Актау (бывший Шевченко), который был построен для работы на нефтяных месторождениях, и Жезказган, который развивался вокруг медеплавильных заводов.

Советская политика также активно проводила переселение, занималась созданием колхозов и совхозов, что влияло на урбанистическую структуру и даже на характер самого населения: сочетание оседлых сельских жителей с кочевниками и мигрантами создавало уникальную демографическую картину.

После распада Советского Союза в 1991 году Казахстан пережил значительные экономические и социальные преобразования. В первые годы независимости многие города столкнулись с экономическим кризисом, спадом производства и ростом безработицы. Однако в последующие годы Казахстан начал активно развивать свои города, улучшая инфраструктуру и привлекая иностранные инвестиции.

Город Астана, ставший столицей в 1997 году, стал символом нового этапа в развитии Казахстана. Строительство нового административного центра с современными зданиями, жилыми комплексами и деловыми центрами сделало город одной из самых быстроразвивающихся столиц мира (Кангалакова и др., 2023).

Понимание социальной, экономической и культурной эволюции. Города – это не только географические объекты, но и культурные, социальные и экономические центры, где сосредоточена большая часть активности людей. Изучая историю городов, можно проследить, как менялись социальные структуры, характер жизни и быта населения.

Социальные изменения. Города служат индикаторами изменений в организации социальной жизни людей.

Экономическое развитие. История города отражает важнейшие этапы в его экономическом развитии: от торговых центров и ремесленных мастерских до крупных индустриальных и финансовых мегаполисов.

Культурное влияние. Исторические города – это носители культуры и традиций, которые сохраняют архитектурное наследие, памятники, искусство и литературу, формируют свою культуру в связи с прошлым.

Сохранение культурного наследия и идентичности. Города – это не только места жизни горожан, а также и символ культурной идентичности. Знание истории города помогает понять важность и значимость ценностей и традиций.

Прогнозирование развития и устойчивости города. История города позволяет понять, как социальные, политические, экономические и культурные факторы влияли на его развитие, что даст возможность прогнозировать, какие изменения могут произойти в будущем, и как сделать город устойчивым к экологическим проблемам, экономическим спадам и социальным потрясениям.

Укрепление связи поколений. Знание истории городов помогает укрепить связь между поколениями, сформировать чувство уважения к истории и традициям.

Развитие туризма и экономики города. Городская история может быть важным экономическим стимулом развития туризма. Исторические памятники, культурные события, традиции народа привлекают туристов и стимулируют экономику, создавая рабочие места в сфере услуг и гостиничного бизнеса.

Основные проблемы, которые существуют в исторической составляющей городов.

1. Дефицит или отсутствие письменных источников. У большинства древних городов (Тараз, Сауран, Отырар) не сохранилось достаточных письменных источников, и реконструкция их исторической урбанизации возможна только с использованием археологических данных, хроник и устных преданий.

2. Археологические проблемы и трудности раскопок. Важнейшие археологические памятники требуют комплексного подхода в раскопках и анализе, но современные методы исследования (использование георадара, дистанционного зондирования) применяются в Казахстане не в полной мере.

3. Методологические проблемы. В разные периоды истории развития городов применялись различные подходы. Использование сравнительных методов происходит в неполной мере и затрудняет анализ изменений в урбанистическом развитии городов Казахстана.

4. Политическая и идеологическая цензура. В советский период исследования городов Казахстана ограничивались официальной идеологией и фокусировались на достижениях социалистического строительства.

5. Изменения в структуре и характере городов в советский и постсоветский период. После Второй мировой войны и в советский период в Казахстане активно происходила индустриализация, что внесло изменения в городскую структуру. Многие советские города Казахстана (Караганда, Темиртау, Шымкент и другие) выросли на основе монокультурной индустриализации, что усложняет их изучение в контексте формирования многослойных городских культур.

6. Эволюция и трансформация в постсоветский период. Постсоветский период создает сложности для анализа. Многие города в Казахстане сегодня переживают глобальные социально-экономические трансформации. Новые тенденции урбанизации, миграционные потоки, модернизация инфраструктуры и изменение социально-экономической структуры в значительной степени влияют на процесс изучения городов. Исследования должны учитывать изменения в демографической ситуации, политическом контексте и социальной структуре городов в условиях новых экономических реалий.

5. Заключение

Изучение городов Казахстана в различные исторические периоды связано с рядом комплексных проблем: от нехватки источников и ограниченности археологических данных до сложности в применении современных методологических подходов и учета идеологических факторов.

Таким образом, влияние исторических событий на развитие городов Казахстана невозможно переоценить. В каждый период своей истории Казахстан переживал значительные изменения, что способствовало формированию не только архитектурного облика городов, но и их культурного, экономического и социального наследия. Важно отметить, что каждый этап истории оставил свои уникальные черты, которые продолжают оказывать влияние на урбанистическое развитие страны и сегодня.

Литература

Абжаппарова и др., 2019 – Абжаппарова Б.Ж., Аканов К.Г., Багдатова С. А. [и др.]. История становления города Астаны – столицы современного Казахстана // *Вестник Томского государственного университета. История*. 2019. № 62. С. 89-100. [Электронный ресурс]. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000674458> (дата обращения: 08.12.2024). DOI: 10.17223/19988613/62/11

Аймухан и др., 2024 – Аймухан С.А., Мауленова Г.Д., Самойлов К.И. Особенности формирования столичной семантики на примере городов Европы // *Наука и образование сегодня*. 2024. №2 (79). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-stolichnoy-semantiki-na-primere-gorodov-evropy> (дата обращения: 08.12.2024).

Ауанасова и др., 2023 – Ауанасова А.М., Багдатова С.А., Черниченко Д.А. Изучение региональной истории в контексте государственных задач территориального развития Казахстана (на примере Акмолинской области) // *Мир науки и мысли*. 2023. №4. С. 9-16. DOI: 10.24412/2949-1509-2023-4-9-16

Ахатова и др., 2022 – Ахатова Э.Х., Бекенова Л.М., Сейтхамзина Г.Ж. Ретроспективный анализ этапов урбанизации и тенденций развития городов в Казахстане // *Вестник университета «Туран»*. 2022. 3: 83-94. DOI: <https://doi.org/10.46914/1562-2959-2022-1-3-83-94>

Зиняков, 2019 – Зиняков Н.М. Исторические предпосылки образования и развития средневековых городов Семиречья и Южного Казахстана // *СибСкрипт*. 2019. №4 (80). С. 932-939. DOI: 10.21603/2078-8975-2019-21-4-932-939

Кангалакова и др., 2023 – Кангалакова Д.М., Сатпаева З.Т., Ильяс А. Социально-экономический профиль крупных городов Казахстана // *Central Asian Economic Review*. 2023. (1):60-71. DOI: <https://doi.org/10.52821/2789-4401-2023-1-60-71>

Кенжебаев, 2024 – Кенжебаев Д.А. Историографическое исследование становления и развития города Кентау // *Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Исторические и социально-политические науки*. 2, 81 (июн. 2024). DOI: <https://doi.org/10.51889/2959-6017.2024.81.2.014>

Мукатаева, 2022 – Мукатаева Л.К. Роль купечества в формировании городского пространства Петропавловска на рубеже XIX–XX вв. // *История. Философия*. 2022. №1(105). С. 111-117. DOI: 10.31489/2022НPh1/111-117

Сатпаева, 2022 – Сатпаева З.Т. Анализ интенсивности и качества урбанизации в Казахстане // *Молодой ученый*. 2022. № 36 (431). С. 46-53. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/431/94765/> (дата обращения: 09.12.2024).

Серикбай, Сыдыкова, 2022 – Серикбай Б.Е., Сыдыкова Ш.Р. История моего города Талдыкоргана // *Молодой ученый*. 2022. № 10 (62). С. 17-19. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/young/archive/62/3233/> (дата обращения: 10.11.2024).

Тачмедова, 2024 – Тачмедова Д.Ш. Политика исторической памяти в современном Казахстане // *Постсоветские исследования*. 2024. 3(7): 260-268. [Электронный ресурс]. file:///C:/Users/user1/Downloads/politika-istoricheskoy-pamyati-v-sovremennom-kazahstane.pdf

References

Abzhapparova i dr., 2019 – Abzhapparova, B.Zh., Akanov, K.G., Bagdatova, S.A. [i dr.]. (2019). Istoriya stanovleniya goroda Astany – stolitsy sovremennogo Kazakhstana [The history of the formation of the city of Astana – the capital of modern Kazakhstan]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya*. 62: 89-100. [Electronic resource]. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000674458> (date of access: 08.12.2024). DOI: 10.17223/19988613/62/11 [in Russian]

Aimukhan i dr., 2024 – Aimukhan, S.A., Maulenova, G.D., Samoilov, K.I. (2024). Osobennosti formirovaniya stolichnoi semantiki na primere gorodov Evropy [Features of the formation of metropolitan semantics on the example of European cities]. *Nauka i obrazovanie segodnya*. 2(79). [[Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-stolichnoy-semantiki-na-primere-gorodov-evropy> (date of access: 08.12.2024). [in Russian]

Akhatova i dr., 2022 – Akhatova, E.Kh., Bekenova, L.M., Seitkhamzina, G.Zh. (2022). Retrospektivnyi analiz etapov urbanizatsii i tendentsii razvitiya gorodov v Kazakhstane [Retrospective analysis of urbanization stages and urban development trends in Kazakhstan].

Vestnik universiteta «Turan». 3: 83-94. DOI: <https://doi.org/10.46914/1562-2959-2022-1-3-83-94> [in Russian]

[Auanasova i dr., 2023](#) – Auanasova, A.M., Bagdatova, S.A., Chernienko, D.A. (2023). Izuchenie regional'noi istorii v kontekste gosudarstvennykh zadach territorial'nogo razvitiya Kazakhstana (na primere Akmolinskoi oblasti) [Study of regional history in the context of state tasks of territorial development of Kazakhstan (on the example of Akmola region)]. *Mir nauki i mysli*. 4: 9-16. DOI: 10.24412/2949-1509-2023-4-9-16 [in Russian]

[Kangalakova i dr., 2023](#) – Kangalakova, D.M., Satpaeva, Z.T., Il'yas, A. (2023). Sotsial'no-ekonomicheskii profil' krupnykh gorodov Kazakhstana [Socio-economic profile of large cities of Kazakhstan]. *Central Asian Economic Review*. (1): 60-71. DOI: <https://doi.org/10.52821/2789-4401-2023-1-60-71> [in Russian]

[Kenzhebaev, 2024](#) – Kenzhebaev, D.A. (2024). Istoriograficheskoe issledovanie stanovleniya i razvitiya goroda Kentau [Historiographic study of the formation and development of the city of Kentau]. *Vestnik KazNPU imeni Abaya. Seriya: Istoricheskie i sotsial'no-politicheskie nauki*. 2, 81 (iyun. 2024). DOI: <https://doi.org/10.51889/2959-6017.2024.81.2.014> [in Russian]

[Mukataeva, 2022](#) – Mukataeva, L.K. (2022). Rol' kupechestva v formirovanii gorodskogo prostranstva Petropavlovsk na rubezhe XIX–XX vv. [The role of merchants in the formation of the urban space of Petropavlovsk at the turn of the XIX–XX centuries]. *Istoriya. Filosofiya*. 1(105): 111-117. DOI: 10.31489/2022HPh1/111-117 [in Russian]

[Satpaeva, 2022](#) – Satpaeva, Z.T. (2022). Analiz intensivnosti i kachestva urbanizatsii v Kazakhstane [Analysis of the intensity and quality of urbanization in Kazakhstan]. *Molodoi uchenyi*. 36(431): 46-53. [Electronic resource]. URL: <https://moluch.ru/archive/431/94765/> (date of access: 09.12.2024). [in Russian]

[Serikbai, Sydykova, 2022](#) – Serikbai, B.E., Sydykova, Sh.R. (2022). Istoriya moego goroda Taldykorgana [History of my city Taldykorgan]. *Molodoi uchenyi*. 10(62): 17-19. [Electronic resource]. URL: <https://moluch.ru/young/archive/62/3233/> (date of access: 10.11.2024). [in Russian]

[Tachmedova, 2024](#) – Tachmedova, D.Sh. (2024). Politika istoricheskoi pamyati v sovremennom Kazakhstane [The politics of historical memory in modern Kazakhstan]. *Postsovetskie issledovaniya*. 3(7): 260-268. [Electronic resource]. URL: <file:///C:/Users/user1/Downloads/politika-istoricheskoy-pamyati-v-sovremennom-kazahstane.pdf> [in Russian]

[Zinyakov, 2019](#) – Zinyakov, N.M. (2019). Istoricheskie predposylki obrazovaniya i razvitiya srednevekovykh gorodov Semirech'ya i Yuzhnogo Kazakhstana [Historical prerequisites for the formation and development of medieval cities of Semirechye and Southern Kazakhstan]. *SibSkript*. 4(80): 932-939. DOI: 10.21603/2078-8975-2019-21-4-932-939 [in Russian]

UDC 93/94

Study of Historical Events in the Development of Cities in Kazakhstan

Gulnur A. Dzhelkaidarova ^a, Alisa A. Dudnik ^b, Natalia G. Prudnikova ^{b,*}

^aToraigyrov University, Pavlodar, Republic of Kazakhstan

^bAltai State University, Barnaul, Russian Federation

Abstract

The article is devoted to the study of the influence of key historical events on the process of formation and development of cities in Kazakhstan. Various factors are analyzed that have had a significant impact on the urban structure of the country, from ancient times to modern realities. Each historical event changed the appearance of cities and determined their economic, social and cultural development.

The study covers several significant periods in the history of the state during the era of the Great Silk Road, when cities played an important role in international trade; the colonial period of the Russian Empire, which led to significant changes in the structure of the urban population and

* Corresponding author

E-mail addresses: belukha@mail.ru (N.G. Prudnikova)

economy; the Soviet period, characterized by large-scale industrialization and urbanization; the post-Soviet stage associated with the process of decentralization and the search for a new identity of cities – each of these eras has left its mark on the architectural appearance, infrastructure, demography and social life of cities.

The history of Kazakhstan, like many other countries, is riddled with important events that have left a deep mark on the socio-economic and cultural development of its cities. The influence of these events on the urban structure, architecture, as well as on the lifestyle and demographics of the population in different historical periods leaves a noticeable mark to this day.

Knowledge of the history of cities is important for many reasons, both for understanding the past and for effective planning of the future. Urban history is not only about events that took place in the past, but also an important source of information about how societies developed, how their structures and values changed and how it affected modern life.

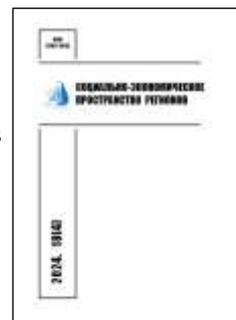
Keywords: historical events of the country, urbanization, Kazakhstan, historical development of cities, study of the history of cities.

© 2024 Сочинский государственный университет



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2024. 18(4): 248-256

www.vestnik.sutr.ru



УДК 372.891

Развитие исследовательской деятельности на уроках географии в сельских школах: необходимость и перспективы

Ансарым Кайраткызы Курман^a, Шнар Галымовна Каирова^a, Мария Андреевна Дудник^{b,*}

^aТорайгыров университет, г. Павлодар, Республика Казахстан

^bАлтайский государственный университет, г. Барнаул, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена вопросам изучения развития и внедрения исследовательской деятельности школьников на уроках географии в сельских школах Казахстана. В условиях современного развития системы образования актуальность приобретает формирование навыков самостоятельного мышления, критического анализа и познавательной исследовательской деятельности школьников в учебном процессе. Исследовательская деятельность рассматривается как эффективный инструмент для достижения этих целей, способствующий повышению интереса к предмету и подготовке школьников к будущей научной работе. Научные изыскания и эксперименты формируют у учащихся навыки творческого мышления, наблюдения, анализа и работы с разными источниками информации, что способствует лучшей адаптации в дальнейшей жизни.

В статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются учителя географии в сельских школах Казахстана при внедрении исследовательской деятельности: ограниченные материальные и технические ресурсы, недостаток методической поддержки, отсутствие опыта проведения подобных мероприятий. Несмотря на трудности, исследовательская работа школьников важна для улучшения образовательных результатов и повышения уровня мотивации учащихся. Особенно важен междисциплинарный подход. Интеграция исследовательской деятельности в учебный процесс необходима для достижения комплексных образовательных целей. Внедрение научных изысканий является необходимым условием для повышения качества образования.

На основе проведенного исследования в трех сельских средних школах Казахстана в данной статье рассматриваются проблемы организации уроков географии с элементами инновации для поддержания интереса к предмету. В сельской местности, где возможности получения разнообразного образовательного опыта не всегда широки, такая деятельность приобретает особую актуальность. Она позволяет не только расширять кругозор учащихся, но и повышать их интерес к обучению.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, уроки географии, сельская школа, Республика Казахстан, внеурочная деятельность, дистанционное обучение, использование цифровых технологий.

1. Введение

В современном мире растет потребность в креативных и творческих личностях, которые умеют быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и осваивать новые

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: mdudnk@yandex.ru (М.А. Дудник)

компетенции, поэтому школьники должны уметь принимать решения, работать в команде, решать нестандартные задачи (Чугунов, 2022).

Развитие исследовательской деятельности учащихся является одной из ключевых задач современного образования, особенно в условиях сельской местности, где доступ к ресурсам может быть ограничен. В Казахстане, как и во многих других странах, географическое образование играет важную роль в формировании у школьников понимания окружающего мира, его природных процессов и социальных явлений. Однако традиционные методы преподавания зачастую не позволяют в полной мере раскрыть потенциал учеников и стимулировать их интерес к предмету.

Введение исследовательской деятельности на уроках географии в сельских школах Казахстана открывает новые возможности для повышения качества образовательного процесса. Такой подход способствует развитию критического мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся, а также помогает им лучше понять взаимосвязи между различными аспектами окружающей среды (Суслов, Вукс, 2024). Кроме того, он позволяет адаптировать учебный материал к местным условиям и культурным особенностям региона, что делает обучение более актуальным и значимым для школьников.

При организации исследовательской работы учеников в сельской школе необходимо учитывать ряд задач. Во-первых, она помогает учащимся развивать навыки самостоятельного анализа и работы с информацией. Во-вторых, участие в исследовательских проектах способствует развитию креативного мышления, навыков планирования и выполнения долгосрочных проектов, а также публичного представления результатов своих работ (Суворова, Шимлина, 2021).

Была рассмотрена необходимость исследовательской деятельности на уроках географии в сельских школах Казахстана, изучены проблемы, с которыми сталкиваются учителя и ученики, предложены варианты решения через внедрение новых методов и технологий.

Научная новизна заключается в актуализации проблемы развития исследовательской деятельности в сельских школах Казахстана. В связи с тем, что данная проблема недостаточно освещена в научных публикациях, предлагаются новые подходы к организации данной деятельности, а также подчеркивается необходимость поддержки на уровне государства в подходах к улучшению образовательного процесса.

2. Материалы и методы

Методологической и теоретической основой послужили исследования следующих авторов: З.Б. Дошлакиевой (Дошлакиева, 2022), Р.А. Котельниковой, Е.Ю. Куштыновой (Котельникова, Куштынова, 2022), В.Л. Фалькенберга, О.Б. Мазбаева (Фалькенберг, Мазбаев, 2023) и других. Исследование проводилось в трех учебных заведениях: в средней школе имени М. Кабылбекова, в средней школе имени К. Камзина и в средней школе Айнакол сельского округа Алгабас города Аксу. В анкетировании приняли участие более 100 учащихся 6-9 классов.

Для написания статьи использованы материалы исследования, размещенные на официальных сайтах Республики Казахстан, статьи по анализу исследовательской работы в школах в периодических научных изданиях. При проведении исследования использованы сравнительный, статистический, аналитический методы, а также опрос и наблюдение.

3. Обсуждение

С целью определения уровня осведомленности учащихся сельских школ о значимости исследовательской деятельности на уроках географии, а также для оценки их уверенности в выполнении самостоятельных исследовательских задач было проведено анкетирование. Важной задачей этого исследования являлось выявление предпочтительных форматов и видов исследовательской работы, что позволяет оценить готовность учащихся к выполнению проектов и выявить степень их мотивации к участию в научно-исследовательской деятельности.

А.Т. Исабаев (Исабаев, 2022) отмечает, что одной из важнейших задач общего среднего географического образования является формирование у обучающихся умений и навыков, а также предметных компетенций в процессе изучения школьной географии. Ф.Х. Бекназаров, Ф.Б. Мирзаева, К.Э. Хидиралиев (Бекназаров и др., 2021) утверждают, что сегодняшняя эпоха побуждает учителей и учеников анализировать больше данных для исследований. Посредством информационных технологий школьники последовательно

усваивают информацию, применяют полученные теоретические знания на практике. В.Л. Фалькенберг, О.Б. Мазбаев (Фалькенберг, Мазбаев, 2023) говорят, что развитие исследовательских умений на уроках географии может быть достигнуто с помощью различных методов и подходов, и самым интересным является использование информационных технологий, с помощью которых школьники создают проекты и участвуют в полевых исследованиях. Е.В. Алымова (Алымова, 2023) отмечает, что любой развивающийся человек изначально находится в противоречивом состоянии выбора – исследовать проблему или принимать все на веру. Е.А. Беловолова, О.А. Рогова (Беловолова, Рогова, 2023) утверждают, что неотъемлемым условием для развития и воспитания социально ответственной личности, обладающей функциональными способами деятельности, выступает организация исследовательской деятельности во внеурочной работе. Т.В. Ершова, Д.Е. Шмырова, Е.Ю. Петрова (Ершова и др., 2024) предлагают ввести навыки ведения наблюдений, которые позволяют обучающимся расширять кругозор и обращать внимание на изменения, происходящие в окружающей природе, анализировать и сравнивать полученные результаты с результатами прошлых лет, что, в конечном счете, развивает интерес к природе родного города, способности выстраивать логические цепочки, отслеживать связь различных явлений.

Таким образом, большинство авторов склоняются к тому, что исследовательские навыки работы с географическими данными, анализ и интерпретация информации, решение проблем и коммуникации в школе могут быть полезными не только в учебной среде, но и в повседневной жизни учащихся.

По мнению учителей географии, большинство учеников демонстрирует высокий уровень работоспособности и активности. Многие из них способны анализировать и обобщать информацию, делать выводы и успешно работать самостоятельно в рамках учебного процесса (Кривдина и др., 2024). Однако наблюдаются и учащиеся, сталкивающиеся с трудностями в усвоении учебного материала. В целом школьники проявляют активность, любознательность, инициативу и внимательность на уроках. Некоторые из них регулярно готовят презентации по географии и окружающему миру, а также участвуют во внутришкольных олимпиадах по географии.

Сельские школы нередко сталкиваются с проблемой ограничения доступа к разнообразным образовательным ресурсам, в том числе к современным технологиям. Однако исследовательская деятельность не требует сложного технического оборудования, что делает ее доступной для учащихся в любых условиях (Коваль и др., 2023). При этом она помогает школьникам развивать аналитическое мышление, учит их планировать и проводить исследования, формулировать гипотезы и делать выводы (Гилязова, 2023). Не стоит забывать о том, что школьники из сельских районов обладают уникальными возможностями для изучения природных и культурных особенностей своего региона непосредственно, а не через теоретические источники. Это подтверждает наш опрос, в котором ученики выбирали в качестве тем для исследований изучение местной природы и картографирование. Эти данные говорят о том, что сельские школьники воспринимают исследовательскую деятельность как способ взаимодействия с окружающим миром. Для них возможность работать на местности – это не просто учебная обязанность, а уникальный шанс узнать свой край глубже, почувствовать связь с природой (Рисунок 1).

В условиях современной образовательной системы особое внимание уделяется внеурочной деятельности, так как она предоставляет возможности для расширенного изучения предметов, выходящих за рамки стандартной программы. Важность таких исследований заключается не только в усвоении новых знаний, но и в развитии критического мышления, самостоятельности, а также умения находить и анализировать информацию из различных источников (Кавкаева, Шабалина, 2024).

Из результатов анкетирования видно, что показатель уверенных в своих исследовательских навыках учеников достаточно низок (Рисунок 2). Также наблюдается недостаточная инициативность в процессе проектных и исследовательских работ (Рисунок 3) и весьма частичное применение дополнительных источников информации в познании географии (Рисунок 4).



Рис. 1. Результаты опроса вида исследовательской работы, интересной школьникам
 Источник: составлено автором по данным опроса более 100 учащихся 6–9 классов в трех учебных заведениях: средней школе имени М. Кабылбекова, средней школе имени К. Камзина и средней школе Айнакол сельского округа Алгабас города Аксу

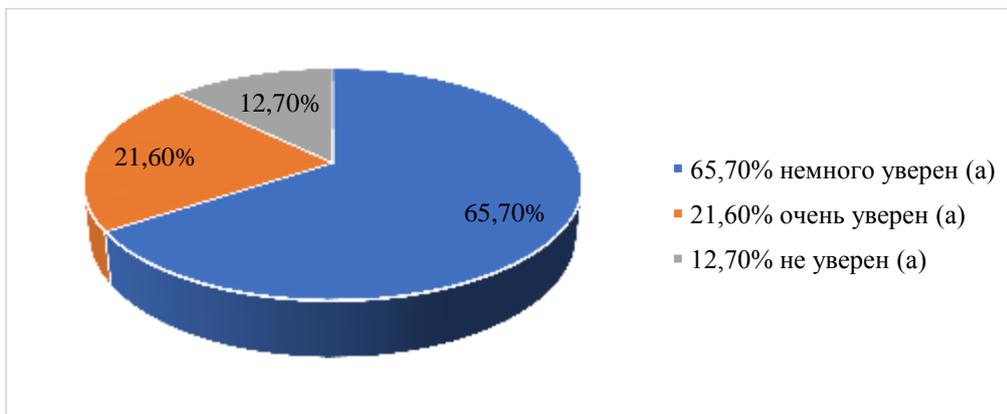


Рис. 2. Результаты опроса школьников. Критерий – уверенность в своих исследовательских навыках по географии
 Источник: составлено автором по данным опроса более 100 учащихся 6–9 классов в трех учебных заведениях: средней школе имени М. Кабылбекова, средней школе имени К. Камзина и средней школе Айнакол сельского округа Алгабас города Аксу

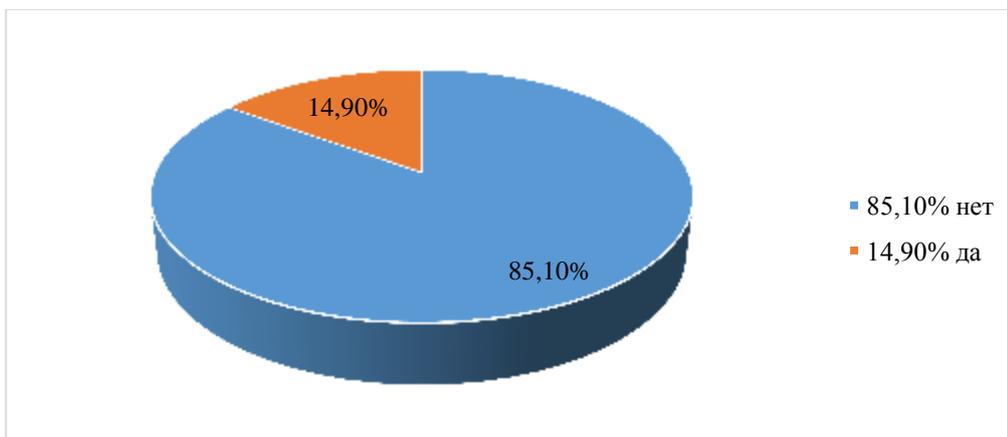


Рис. 3. Результаты опроса школьников. Критерий – инициативность в процессе проектных и исследовательских работ по географии
 Источник: составлено автором по данным опроса более 100 учащихся 6–9 классов в трех учебных заведениях: средней школе имени М. Кабылбекова, средней школе имени К. Камзина и средней школе Айнакол сельского округа Алгабас города Аксу

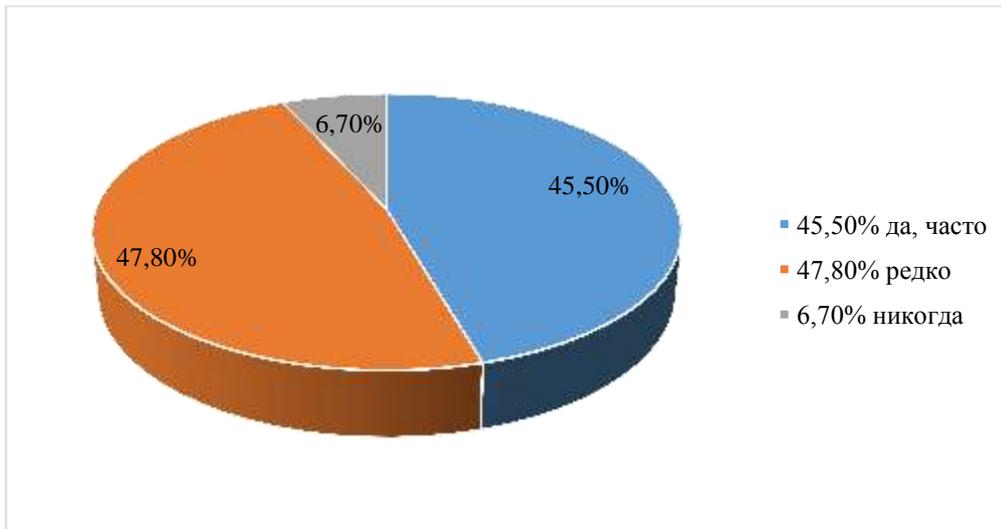


Рис. 4. Результаты опроса школьников. Критерий – применение ими дополнительных источников информации в познании географии

Источник: составлено автором по данным опроса более 100 учащихся 6–9 классов в трех учебных заведениях: средней школе имени М. Кабылбекова, средней школе имени К. Камзина и средней школе Айнакол сельского округа Алгабас города Аксу

Эти данные требуют дополнительного внимания со стороны педагогов и подчеркивают необходимость активизации методической работы в школе по повышению качества внеурочной исследовательской деятельности на уроках географии. Нехватка учебных часов для проведения исследовательской работы является повсеместной проблемой в школах. Учебная программа рассчитана на выполнение обязательного объема уроков по предмету, и остается мало времени для проведения внеурочных занятий, направленных на развитие исследовательских навыков.

4. Результаты

Для повышения эффективности исследовательской работы в сельских школах необходимо обратить внимание на следующие аспекты.

1. Повышение квалификации педагогов – целесообразно организовать курсы и семинары для учителей географии, что позволит им эффективно осуществлять исследовательскую деятельность и мотивировать учащихся к активному участию в научных проектах.

2. Создание школьных исследовательских клубов – организация внеурочных кружков даст возможность школьникам углубленно изучать дисциплины через исследовательскую и проектную деятельность.

3. Использование природных и культурных ресурсов – важно привлекать школьников к изучению местных природных объектов, культурных памятников и национальных традиций, что обогатит исследовательские проекты.

Несмотря на сложности, с которыми сталкиваются сельские школы, исследовательская работа помогает учащимся развивать ценные навыки, поддерживать интерес к учебе и углублять знания об окружающем мире. Создание условий для активного участия школьников в исследовательской деятельности будет способствовать формированию самостоятельных, критически мыслящих творческих личностей, готовых к жизни в современном обществе.

5. Заключение

Предложены варианты и перспективы для решения данной проблемы. Это внедрение дистанционного обучения и использование цифровых технологий, что позволит учащимся сельских школ преодолеть ограничения, связанные с доступом к образовательным ресурсам. Данные программы могут включать видеолекции, онлайн-курсы и виртуальные лаборатории, что расширит возможности для проведения исследования.

Следующим направлением развития исследовательской деятельности в сельских школах является налаживание сотрудничества с научными организациями – колледжами, университетами, образовательными и общественными фондами. Вузы могут предоставить

школьникам из сельских местностей доступ к своим ресурсам, что позволит учащимся приобрести новые компетенции в области географических исследований.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, что развитие исследовательской деятельности на уроках географии в сельских школах Казахстана имеет значительные перспективы. При условии поддержки со стороны государства, педагогического сообщества и местных органов управления образованием внедрение исследовательских методов может стать важным шагом на пути модернизации системы школьного географического образования, что будет способствовать повышению уровня образования молодежи в сельских районах страны и успешной ее адаптации к новым реалиям жизни.

Литература

Альимова, 2023 – Альимова Е.В. Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии // *Инновационная наука*. 2023. №12-2. С. 245-248. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-estestvenno-nauchnoy-gramotnosti-na-urokah-geografii> (дата обращения: 07.12.2024).

Бекназаров и др., 2021 – Бекназаров Ф.Х., Мирзаева Ф.Б., Хидиралиев К.Э. Использование инновационных технологий на уроках географии // *Экономика и социум*. 2021. №12-1 (91). С. 846-851. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-innovatsionnyh-tehnologiy-na-urokah-geografii> (дата обращения: 07.12.2024).

Беловолова, Рогова, 2023 – Беловолова Е.А., Рогова О.А. Организация исследовательской деятельности обучающихся по географии во внеурочной работе // *Наука и школа*. 2023. № 3. С. 246-252. DOI: 10.31862/1819-463X-2023-3-246-252

Гилязова, 2023 – Гилязова Г.Г. Формирование исследовательской компетенции обучающихся на уроках географии с помощью проблемного обучения // *Традиции и инновации в современной психологии и педагогике*. В 2 ч. Ч. 1 / Уфа: Аэтерна, 2023. С. 67-69. [Электронный ресурс]. URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK-518-PP-1.pdf> (дата обращения: 10.11.2024).

Дошлакиева, 2022 – Дошлакиева З.Б. Особенности современного урока географии в школе // *Символ науки*. 2022. №8–2. С. 74-75. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennogo-uroka-geografii-v-shkole> (дата обращения: 10.11.2024).

Ершова и др., 2024 – Ершова Т.В., Шмырова Д.Е., Петрова Е.Ю. Организация фенологических наблюдений по географии в школе // *Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review*. 2024. № 2 (54). С. 26-35.

Исабаев, 2022 – Исабаев А.Т. Способы формирования предметных компетенций с использованием технологии критического мышления в обучении школьной географии // *The Scientific Heritage*. 2022. №90. С. 61-65. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6616160> (дата обращения: 07.12.2024).

Кавкаева, Шабалина, 2024 – Кавкаева Н.В., Шабалина Д.В. Информационно-коммуникационные технологии во внеклассной работе по школьной географии // *Профессиональное образование в России и за рубежом*. 2024. №3 (55). С. 107-115. DOI: 10.54509/22203036_2024_3_107 (дата обращения: 08.12.2024).

Коваль и др., 2023 – Коваль Т.В., Дюкова С.Е., Лебедева И.В. Формирование глобальной компетентности школьников средствами учебных предметов (к постановке проблемы): дефициты и эффективные практики // *Отечественная и зарубежная педагогика*. 2023. №1. С. 169-183. [Электронный ресурс]. DOI: 10.24412/2224-0772-2023-90-169-183 (дата обращения: 07.12.2024).

Котельникова, Куштынова, 2022 – Котельникова Р.А., Куштынова Е.Ю. Модель управления проектной деятельностью учащихся при обучении географии // *Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика*. 2022. №2. С. 95-103. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-upravleniya-proektnoy-deyatelnostyu-uchaschihsya-pri-obuchenii-geografii> (дата обращения: 07.12.2024).

Кривдина и др., 2024 – Кривдина И.Ю., Мартилова Н.В., Аракчеева О.В. Методическая модель персонифицированного профессионального развития педагога в формате практикоориентированной школы учителя географии // *Проблемы современного педагогического образования*. 2024. №84-1. С. 150-153. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskaya-model-personifitsirovannogo-professionalnogo->

razvitiya-pedagoga-v-formate-praktikoorientirovannoy-shkoly-uchitelya (дата обращения: 07.12.2024).

Суворова, Шимлина, 2021 – Суворова, Л.Б. Шимлина И.В. К вопросу о проектировании модели формирования исследовательской компетенции школьников в процессе обучения географии // *Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции*. М.: Издательство "Перо", 2021. С. 159-162. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46460799> (дата обращения: 10.11.2024).

Суслов, Вукс, 2024 – Суслов В.Г., Вукс С.В. Методические аспекты проектирования современного урока географии // *География в школе*. 2024. № 2. С. 26-29. DOI: https://doi.org/10.47639/0016-7207_2024_2_26

Фалькенберг, Мазбаев, 2023 – Фалькенберг В.Л., Мазбаев О.Б. Развитие исследовательских умений на уроках географии // *Научно-методическое обеспечение оценки качества образования*. 2023. №1 (17). С. 46-48. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-issledovatel'skih-umeniy-na-urokah-geografii> (дата обращения: 10.11.2024).

Чугунов, 2022 – Чугунов Д.Л. Практико-ориентированность как форма системно-деятельностного подхода при обучении географии // *Методика преподавания в современной школе: проблемы и инновационные решения*. Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2022. С. 103-111. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50137814> (дата обращения: 10.11.2024).

References

Alymova, 2023 – Alymova, E.V. (2023). Formirovanie estestvenno-nauchnoi gramotnosti na urokakh geografii [Formation of natural science literacy in geography lessons]. *Innovatsionnaya nauka*. 12-2: 245-248. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-estestvenno-nauchnoy-gramotnosti-na-urokah-geografii> (date of access: 07.12.2024). [in Russian]

Beknazarov i dr., 2021 – Beknazarov, F.Kh., Mirzaeva, F.B., Khidiraliyev, K.E. (2021). Ispol'zovanie innovatsionnykh tekhnologii na urokakh geografii [The use of innovative technologies in geography lessons]. *Ekonomika i sotsium*. 12-1(91): 846-851. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-innovatsionnyh-tehnologiy-na-urokah-geografii> (date of access: 07.12.2024). [in Russian]

Belovolova, Rogova, 2023 – Belovolova, E.A., Rogova, O.A. (2023). Organizatsiya issledovatel'skoi deyatel'nosti obuchayushchikhsya po geografii vo vneurochnoi rabote [Organization of research activities of students in geography in extracurricular work]. *Nauka i shkola*. 3: 246-252. DOI: 10.31862/1819-463X-2023-3-246-252 [in Russian]

Chugunov, 2022 – Chugunov, D.L. (2022). Praktiko-orientirovannost' kak forma sistemno-deyatelnostnogo podkhoda pri obuchenii geografii [Practice-oriented approach as a form of system-activity approach in teaching geography]. *Metodika prepodavaniya v sovremennoi shkole: problemy i innovatsionnye resheniya*. Sankt-Peterburg: Rossiiskii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet im. A. I. Gertsena, 2022. Pp. 103-111. [Electronic resource]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50137814> (date of access: 10.11.2024). [in Russian]

Doshlakieva, 2022 – Doshlakieva, Z.B. (2022). Osobennosti sovremennogo uroka geografii v shkole [Features of a modern geography lesson at school]. *Simvol nauki*. 8–2: 74-75. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennogo-uroka-geografii-v-shkole> (date of access: 10.11.2024). [in Russian]

Ershova i dr., 2024 – Ershova, T.V., Shmyrova, D.E., Petrova, E.Yu. (2024). Organizatsiya fenologicheskikh nablyudenii po geografii v shkole [Organization of phenological observations in geography at school]. *Nauchno-pedagogicheskoe obozrenie. Pedagogical Review*. 2(54): 26-35. [in Russian]

Fal'kenberg, Mazbaev, 2023 – Fal'kenberg, V.L., Mazbaev, O.B. (2023). Razvitie issledovatel'skikh umenii na urokakh geografii [Development of research skills in geography lessons]. *Nauchno-metodicheskoe obespechenie otsenki kachestva obrazovaniya*. 1(17): 46-48. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-issledovatel'skih-umeniy-na-urokah-geografii> (date of access: 10.11.2024). [in Russian]

Gilyazova, 2023 – Gilyazova, G.G. (2023). Formirovanie issledovatel'skoi kompetentsii obuchayushchikhsya na urokakh geografii s pomoshch'yu problemnogo obucheniya [Formation of research competence of students in geography lessons using problem-based learning]. *Traditsii i*

innovatsii v sovremennoi psikhologii i pedagogike. V 2 ch. Ch. 1. Ufa: Aeterna. Pp. 67-69. [Electronic resource]. URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK-518-PP-1.pdf> (date of access: 10.11.2024). [in Russian]

Isabaev, 2022 – Isabaev, A.T. (2022). Sposoby formirovaniya predmetnykh kompetentsii s ispol'zovaniem tekhnologii kriticheskogo myshleniya v obuchenii shkol'noi geografii [Methods of forming subject competencies using critical thinking technology in teaching school geography]. *The Scientific Heritage*. 90: 61-65. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6616160> (date of access: 07.12.2024). [in Russian]

Kavkaeva, Shabalina, 2024 – Kavkaeva, N.V., Shabalina, D.V. (2024). Informatsionno-kommunikatsionnye tekhnologii vo vneklassnoi rabote po shkol'noi geografii [Information and communication technologies in extracurricular work on school geography]. *Professional'noe obrazovanie v Rossii i za rubezhom*. 3(55): 107-115. DOI: 10.54509/22203036_2024_3_107 (date of access: 08.12.2024). [in Russian]

Kotel'nikova, Kushtynova, 2022 – Kotel'nikova, R.A., Kushtynova, E.Yu. (2022). Model' upravleniya proektnoi deyatelnost'yu uchashchikhsya pri obuchenii geografii [Model for managing students' project activities in teaching geography]. *Obrazovanie i vospitanie doshkol'nikov, shkol'nikov, molodezhi: teoriya i praktika*. 2: 95-103. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-upravleniya-proektnoy-deyatelnostyu-uchaschihsya-pri-obuchenii-geografii> (date of access: 07.12.2024). [in Russian]

Koval' i dr., 2023 – Koval', T.V., Dyukova, S.E., Lebedeva, I.V. (2023). Formirovanie global'noi kompetentnosti shkol'nikov sredstvami uchebnykh predmetov (k postanovke problemy): defitsity i effektivnye praktiki [Formation of global competence of schoolchildren by means of academic subjects (to the problem statement): deficiencies and effective practices]. *Otechestvennaya i zarubezhnaya pedagogika*. 1: 169-183. DOI: 10.24412/2224-0772-2023-90-169-183 (date of access: 07.12.2024). [in Russian]

Krivdina i dr., 2024 – Krivdina, I.Yu., Martilova, N.V., Arakcheeva, O.V. (2024). Metodicheskaya model' personifitsirovannogo professional'nogo razvitiya pedagoga v formate praktikoorientirovannoi shkoly uchitelya geografii [Methodological model of personalized professional development of a teacher in the format of a practice-oriented school of a geography teacher]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*. 84-1: 150-153. [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskaya-model-personifitsirovannogo-professionalnogo-razvitiya-pedagoga-v-formate-praktikoorientirovannoy-shkoly-uchitelya> (date of access: 07.12.2024). [in Russian]

Suslov, Vuks, 2024 – Suslov, V.G., Vuks, S.V. (2024). Metodicheskie aspekty proektirovaniya sovremennogo uroka geografii [Methodological aspects designing a modern geography lesson]. *Geografiya v shkole*. 2: 26-29. DOI: https://doi.org/10.47639/0016-7207_2024_2_26 [in Russian]

Suvorova, Shimlina, 2021 – Suvorova, L.B., Shimlina, I.V. (2021). K voprosu o proektirovanii modeli formirovaniya issledovatel'skoi kompetentsii shkol'nikov v protsesse obucheniya geografii [To the issue of designing a model for the formation of research competence of schoolchildren in the process of teaching geography]. *Sovremennoe geograficheskoe obrazovanie: problemy i perspektivy razvitiya: Materialy V Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*. M.: Izdatel'stvo "Pero". Pp. 159-162. [Electronic resource]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46460799> (date of access: 10.11.2024). [in Russian]

UDC 372.891

Development of Research Activities in Geography Lessons in Rural Schools: Necessity and Prospects

Ansarym K. Kurman ^a, Shnar G. Kairova ^a, Maria A. Dudnik ^{b, *}

^aToraigyrov University, Pavlodar, Republic of Kazakhstan

^bAltai State University, Barnaul, Russian Federation

* Corresponding author

E-mail addresses: mdudnk@yandex.ru (M.A. Dudnik)

Abstract

The article is devoted to the issues of studying the development and implementation of research activities of schoolchildren in geography lessons in rural schools in Kazakhstan. In the context of the modern development of the education system, the formation of skills of independent thinking, critical analysis and cognitive research activities of schoolchildren in the educational process, especially in rural schools, is becoming relevant. Research activity is considered an effective tool for achieving these goals, contributing to increasing interest in the subject and preparing students for future scientific work. Scientific research and experiments form students' skills of creative thinking, observation, analysis and working with various sources of information, which contributes to better adaptation in later life.

The article examines the main problems faced by geography teachers in rural schools of Kazakhstan when implementing research activities – limited material and technical resources, lack of methodological support, lack of experience in conducting such events. Despite the difficulties, the research work of schoolchildren is important for improving educational results and increasing the level of motivation of students. An interdisciplinary approach and integration of research activities into the educational process are especially important in order to achieve comprehensive educational goals. The introduction of scientific research is a prerequisite for improving the quality of education and creating conditions for successful socialization and professional self-determination of graduates of rural schools.

Based on the conducted research in three rural secondary schools in Kazakhstan, the problems of organizing geography lessons with elements of innovation to maintain the interest of students are considered. In rural areas, where the opportunities for obtaining a diverse educational experience are not always wide, such activities become particularly relevant. It allows not only to broaden the horizons of students, but also to increase their interest in learning, keeping in touch with the nature and culture of their native land.

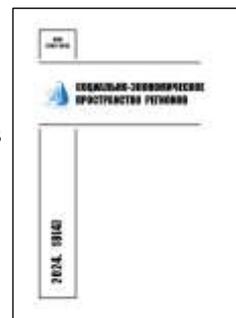
Keywords: research activities, geography lessons, rural school, Republic of Kazakhstan, extracurricular activities, distance learning, use of digital technologies.

© 2024 Сочинский государственный университет



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2024. 18(4): 257-266

www.vestnik.sutr.ru



УДК 33.338

Агропромышленный комплекс как сильная сторона Российской Федерации: о возможности реализации Доктрины продовольственной безопасности РФ (на материалах Новосибирской области)

Ярослав Сергеевич Никольский^{а, *}

^а Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск, Российская Федерация

Аннотация. Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью изучения текущего состояния агропромышленного комплекса (АПК) Российской Федерации в контексте реализации национальной продовольственной доктрины.

Для этого был проведен анализ трудов отечественных ученых и исследователей по данной теме, а также независимый социологический опрос Новосибирских аграриев. Целью опроса было выяснить, насколько успешно выполняется доктрина, какие препятствия мешают ее реализации, и какие меры уже были приняты, а какие необходимо принять для выполнения этого важного документа.

Продовольственная безопасность страны является одной из ключевых составляющих ее полной независимости от других государств. Поэтому данное исследование представляет большой интерес, особенно сейчас, когда текущая социально-экономическая и политическая обстановка вокруг Российской Федерации является сложной и напряженной. Это создает новые вызовы и угрозы внешнего и внутреннего характера для нашей страны. Например, санкции и другие неблагоприятные действия создают сложные условия во всех сферах социально-экономической деятельности, включая агропромышленный комплекс.

Именно поэтому в такой сложный период для нашего государства продовольственная безопасность и независимость остаются одной из наиболее актуальных тем для изучения.

Цель исследования – проанализировать выполнение продовольственной доктрины Российской Федерации. На основе этого анализа были разработаны рекомендации по развитию агропромышленного комплекса, чтобы ускорить выполнение продовольственной Доктрины.

Ключевые слова: продовольственная Доктрина РФ, продовольственная независимость Российской Федерации, продовольственная безопасность, самообеспечение продуктами питания, Новосибирская область, агропромышленный комплекс.

1. Введение

Продовольственная безопасность – ключевой показатель национальной безопасности страны. Она занимает важное место в государственной стратегии экономического развития, поскольку влияет на социальную и политическую стабильность общества.

Уровень продовольственной безопасности государства напрямую зависит от уровня продовольственной безопасности в регионах. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса в регионе является важнейшим фактором, способствующим обеспечению граждан продуктами питания. Это достигается как на уровне физического, так и

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: nikolsky1996@yandex.ru (Я.С. Никольский)

экономического доступа к ним, что, в свою очередь, способствует продовольственной безопасности как на местном, так и на национальном уровне.

В современном мире проблема продовольственной безопасности стала глобальной. Долгое время Россия не имела собственной продовольственной независимости и зависела от импорта. Однако в 2010 году правительство задумалось о том, как обеспечить продовольственную безопасность страны.

В настоящее время действует обновленный Указ Президента, который играет важную роль в области стратегической безопасности России. Один из ключевых законов, регулирующих продовольственную безопасность, – это Указ Президента от 21 января 2020 года №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ..., 2020).

Согласно этому указу был составлен список агропромышленной продукции, обеспечивающей стратегическую безопасность в области продовольствия. Список включает следующие позиции.

1. Обеспечение экономической доступности продуктов питания для всех слоев населения является важнейшей задачей. Особое внимание уделяется снижению уровня бедности и поддержке наиболее уязвимых групп населения, что можно охарактеризовать как социальное питание.

2. Продовольственная независимость – это, прежде всего, уровень самообеспечения продуктами питания, который рассчитывается как отношение объема производства сельскохозяйственной продукции внутри страны к объему внутреннего потребления. Стоит отметить, что для разных видов продукции установлены свои пороговые значения.

Этот шаг правительства определяет Россию как независимую страну в области продовольствия, что играет ключевую роль в общей независимости нашей страны от других государств. Закон стал одной из причин, по которым Россия стала одним из лидеров производства и переработки продовольствия в мире. В частности, следует отметить, что в Доктрине также говорится следующее: «Продовольственная независимость определяется как уровень самообеспечения в процентах, который рассчитывается как отношение объема отечественного производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия к объему их внутреннего потребления. При этом устанавливаются пороговые значения для различных видов продукции» (Указ Президента РФ..., 2020).

В перечень товаров и сырья, для которых установлены пороговые значения поставок, входят продукты стратегического значения: зерно, сахар, молоко и молочные продукты, мясо, рыба и рыбопродукты, а также овощи и ягоды. Важно отметить, что эти продукты должны быть на 60-95 % выращены или произведены в Российской Федерации (по данным Указ Президента РФ..., 2020).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что правительство России прилагает все усилия для обеспечения продовольственной независимости страны и поддержки отечественных производителей продуктов питания. Долгое время наши производители не могли успешно конкурировать с импортными товарами в условиях честной конкуренции. Однако начиная с 2014 года, когда были введены ограничения на импорт продовольствия, и конкуренция значительно снизилась, наши производители смогли активно развиваться и увеличивать свои мощности по производству продукции агропромышленного комплекса. Эти меры направлены на сохранение ключевых показателей производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Автор считает, что разработка и реализация Доктрины продовольственной безопасности были правильным и дальновидным шагом. В критической ситуации, когда не хватает продовольствия, избыточное импортозамещение может привести к серьезным последствиям, что и произошло.

Кроме того, как и было сказано выше, импорт негативно сказывается на экономических показателях России из-за высокой конкуренции на рынке продовольствия. Следует подчеркнуть, что российские агропромышленные компании, занимающиеся производством продуктов питания, не всегда могут конкурировать с зарубежными производителями, особенно если речь идет о европейских брендах.

Критический момент – это резкий дефицит продовольствия или сокращение поставок, которые невозможно быстро заменить. Отсутствие продовольствия может вызвать серьезные проблемы в обществе.

Российские предприятия проигрывают европейским по производству некоторых товаров питания и напитков в честной конкурентной борьбе. Это подтверждают данные отечественных ученых-экономистов. Например, в научном труде авторов И.М. Донника и Б.А. Воронина говорится, что в 2013 году поставки продовольствия из стран, попавших под эмбарго, составляли значительную долю от потребления продукции в России (Донник, Воронин, 2016).

Также стоит учесть тот факт, что в условиях открытого рынка отечественные агропромышленные компании испытывали сильное конкурентное давление со стороны западных стран. По данным американской службы сельского хозяйства, доля импортной продукции из США и стран ЕС в России за 2013 год составляла 44%. Это делало нашу страну крайне зависимой от иностранной продовольственной продукции.

Если бы не введенное Россией эмбарго в 2014 году, рост импорта в РФ, скорее всего, увеличился бы, а отечественные аграрии разорились бы из-за неконкурентоспособности. Российские компании не могли бы развиваться из-за сильнейшей конкуренции, так как главное преимущество отечественных аграриев – это цена. Однако низкая цена продукции значительно проигрывала европейской.

В условиях санкционного давления Российская Федерация находится под более чем 14 тыс. санкций, часть из которых направлена на аграрный и промышленный сектор. Если бы не ответные санкционные меры со стороны правительства РФ, то санкции стали бы для России катастрофой. Однако благодаря тогдашнему президенту Российской Федерации Д.А. Медведеву была разработана «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации», которая послужила началом независимости от импортных продуктов питания.

Ответные санкционные действия России в 2014 году позволили с новой силой развиваться в области агропромышленного комплекса. За последние десятилетия экспорт отечественного АПК вырос в пять раз. Это говорит о том, что Россия не только смогла заменить иностранные продукты питания, но и составить конкуренцию другим странам-производителям. Это приносит дополнительные денежные средства в бюджет.

Исходя из вышеперечисленного, стоит отметить, что правительство Российской Федерации заблаговременно позаботилось о продовольственной безопасности страны.

Научная новизна исследования заключается в определении того, насколько Российская Федерация соответствует положениям Доктрины о продовольственной безопасности, и может ли страна считать себя полностью независимой в этом отношении.

Кроме того, научная новизна исследования заключается в независимом опросе аграриев Новосибирской области. Их ответы помогли понять, чего не хватает отечественному агропромышленному комплексу (АПК) для выполнения требований Доктрины.

В ходе исследования автор выявил факторы, влияющие на показатели АПК в России. Были обнаружены как положительные, так и отрицательные моменты. Также были предложены рекомендации для руководителей и топ-менеджеров агропромышленных компаний, которые помогут улучшить финансовые показатели в будущем. Это позволит с уверенностью говорить о выполнении указа президента РФ и достижении всех целей, поставленных в Доктрине.

2. Материалы и методы

При подготовке научной статьи были использованы нормативно-правовые акты, информационно-отчетные и статистические данные, размещенные на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Также автор обращался к другим источникам, связанным с темой исследования.

Все использованные источники, включая публикации отечественных экономистов и ученых в области агропромышленного комплекса России, указаны в списке литературы. Это полностью соответствует теме исследования.

В ходе исследования были применены аналитический, статистический и сравнительный методы. Они позволили обобщить и проанализировать данные, относящиеся к теме исследования, и получить объективную картину продовольственной безопасности России.

3. Обсуждение

Необходимо подчеркнуть, что тема данной научной работы охватывает один из ключевых вопросов, актуальных не только для агропромышленного комплекса страны, но и

для Российской Федерации в целом. Ведь продовольственная безопасность государства напрямую влияет на безопасность всей нации.

Безусловно, эта важная тема обсуждалась многими учеными, специализирующимися на АПК Российской Федерации. О некоторых проблемах в сфере продовольственной безопасности, а также о том, что мешает России устойчиво называться независимой продовольственной страной, автор статьи приводит наиболее значимые исследования отечественных ученых.

На пути к продовольственной независимости России существует множество трудностей и проблем (Шумакова, Епанчинцев, 2023). Одна из них – устаревшее оборудование. В статье «Актуальные проблемы и перспективы агропромышленного комплекса России» ответственный ученый-исследователь Чирухин А.В. приводит следующие данные: «Несмотря на то что с 2014 года инвестиции в агропромышленный комплекс увеличились на 63 %, многие исследователи приходят к выводу, что этого объема недостаточно. По данным Росстата, средний возраст основных фондов в агропромышленном комплексе составляет 9 лет. Это довольно высокий показатель, который свидетельствует о том, что предприятия комплекса используют технически устаревшее оборудование для осуществления своей деятельности» (Чирухин, 2021). Согласно последним статистическим данным о динамике использования сельскохозяйственной техники за 2024 год, проблема остается актуальной. Количество новой техники не может компенсировать списание старой, и общее число работоспособной сельскохозяйственной техники продолжает снижаться с момента распада Советского Союза.

Одной из проблем на пути к продовольственной независимости от импорта других стран в сфере АПК является зависимость от импортных семян.

В исследовании отечественных ученых В.Н. Масалова, Н.А. Березиной и М.А. Догадиной под названием «Импортозависимость и импортозамещение в аграрной сфере экономики России» приводятся следующие данные: «Несмотря на высокий уровень самообеспеченности основными видами продовольствия (готовый продукт), необходимо выделить «слабые звенья» этого цикла. Например, за последние 20 лет доля семян иностранной селекции значительно увеличилась. По данным Минсельхоза, доля отечественных семян по основным видам сельскохозяйственных культур составляет: зерновые колосовые более 90 %, кукуруза 50 %, овощные культуры, соя 40 %, рапс, подсолнечник 30 %, картофель 10 %, сахарная свекла 2-5 %. «Доктриной продовольственной безопасности» предусмотрено достижение параметра производства семян основных сельскохозяйственных культур отечественной селекции – не менее 75 процентов до 2030 года» (Масалова и др., 2022). Следует отметить, что, хотя научная статья была выпущена в 2022 году, проблема с семенами остается актуальной на момент написания этой статьи, то есть в 2024 году.

По мнению автора, также достаточно интересно проанализировать проблему продовольственной безопасности России, как это сделали авторы Наговицын Э.В. и Тусин Д.С. в научной статье «Обеспечение экономической безопасности России на основе привлечения инвестиций в развитие агропромышленного комплекса». Авторы данного научного труда предлагают следующие решения: «Одной из основных угроз экономической безопасности является увеличение количества неиспользуемых сельскохозяйственных угодий. В статье представлен алгоритм вовлечения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения. Это позволит увеличить количество таких земель и посевные площади, что, в свою очередь, повысит экономическую безопасность регионов и государства в целом» (Наговицына, Тусина, 2022). Кроме того, авторы дополняют свои рекомендации по улучшению ситуации. Они предлагают: «...чтобы земля, принадлежащая физическим и юридическим лицам, но не используемая по назначению, выкупалась государством и передавалась в долгосрочную аренду сельскохозяйственным производителям на наиболее адаптированных условиях. При этом необходимо стимулировать сельскохозяйственные организации за счет субсидий». Стоит отметить, что этот метод успешно применяется и в других крупных аграрных странах. Научные исследования подтверждают его эффективность (Алексеева, Иванов, 2023; Петрова, 2022).

В статье «Проблемы и возможности развития предприятий российского агропромышленного комплекса в условиях санкционного давления» авторы Бурланков С.П., Пошибаев А.Р. и Бурланков П.С. обращают внимание на некоторые негативные тенденции в области сбора и производства определенных видов продукции растениеводства.

Они выделяют следующие проблемы: «...в долгосрочной динамике с 2018 по 2022 годы наблюдается снижение сбора картофеля до 84,6 %, кормовых корнеплодов (включая сахарную свеклу на корм скоту) до 79,3 % и 91,7 %, сена однолетних трав до 77,4 % и 17,1 %, сена многолетних трав до 76,8 % и 94,2 %, сена естественных сенокосов (включая улучшенные) до 72,1 %» (Бурланков и др., 2024). Автор полностью согласен с выводами, изложенными в этом научном труде. Одна из причин, о которых идет речь, – это недостаток сельскохозяйственной техники.

Как следует из многочисленных научных трудов российских экономистов, специализирующихся на изучении промышленного комплекса Российской Федерации, на пути к достижению продовольственной независимости наша страна сталкивается с множеством разнообразных трудностей. Автор данной статьи, проанализировав публикации отечественных ученых, относящиеся к периоду с 1990 по 2000 гг. и посвященные теме продовольственной безопасности, отмечает, что проблемы, о которых говорили ученые того времени, актуальны и по сей день. Даже те проблемы, которые были включены в продовольственную доктрину гораздо позже, не были полностью решены. Однако стоит отметить, что большинство вопросов, связанных с продовольственной безопасностью, успешно решаются.

4. Результаты

По мнению новосибирских аграриев, в настоящее время невозможно полностью выполнить все требования продовольственной доктрины, особенно если рассматривать Новосибирскую область в контексте полного закрытия потребностей. Однако некоторые показатели агропромышленного комплекса России выполняются полностью, а также частично выполняются и в Новосибирской области (Баутин, Липченко, 2023; Курдюмов и др., 2023).

Автор провел независимый опрос среди новосибирских аграриев и выяснил, что мешает им полностью удовлетворить требования доктрины в сфере продовольствия. Результаты опроса представлены на Рисунке 1.



Рис. 1. Результат опроса новосибирских аграриев о том, что мешает им выполнять требования продовольственной доктрины

Как видно из результатов опроса, основная причина, по которой на данный момент не удается выполнить все требования, – это недостаточное финансирование проектов (Бубновская, Ослопова, 2024; Ядыкин, Жилинская, 2022). Кроме того, представители аграрного сектора отметили, что пока импортные продукты из дружественных стран доступны, нет смысла конкурировать с ними. Ведь продукция, произведенная в России, может быть неконкурентоспособной по отношению к некоторым видам товаров.

В сложившейся ситуации в агропромышленном комплексе можно сделать вывод, что наша страна, в частности Новосибирская область, пока не достигла полной продовольственной независимости в сфере продукции АПК, как это указано в Доктрине продовольственной безопасности.

Для реализации этого масштабного плана и достижения поставленной цели необходимо предпринять конкретные шаги.

В этой связи автор предлагает ряд рекомендаций, которые помогут приблизиться к достижению цели. Эти рекомендации представлены на [Рисунке 2](#).

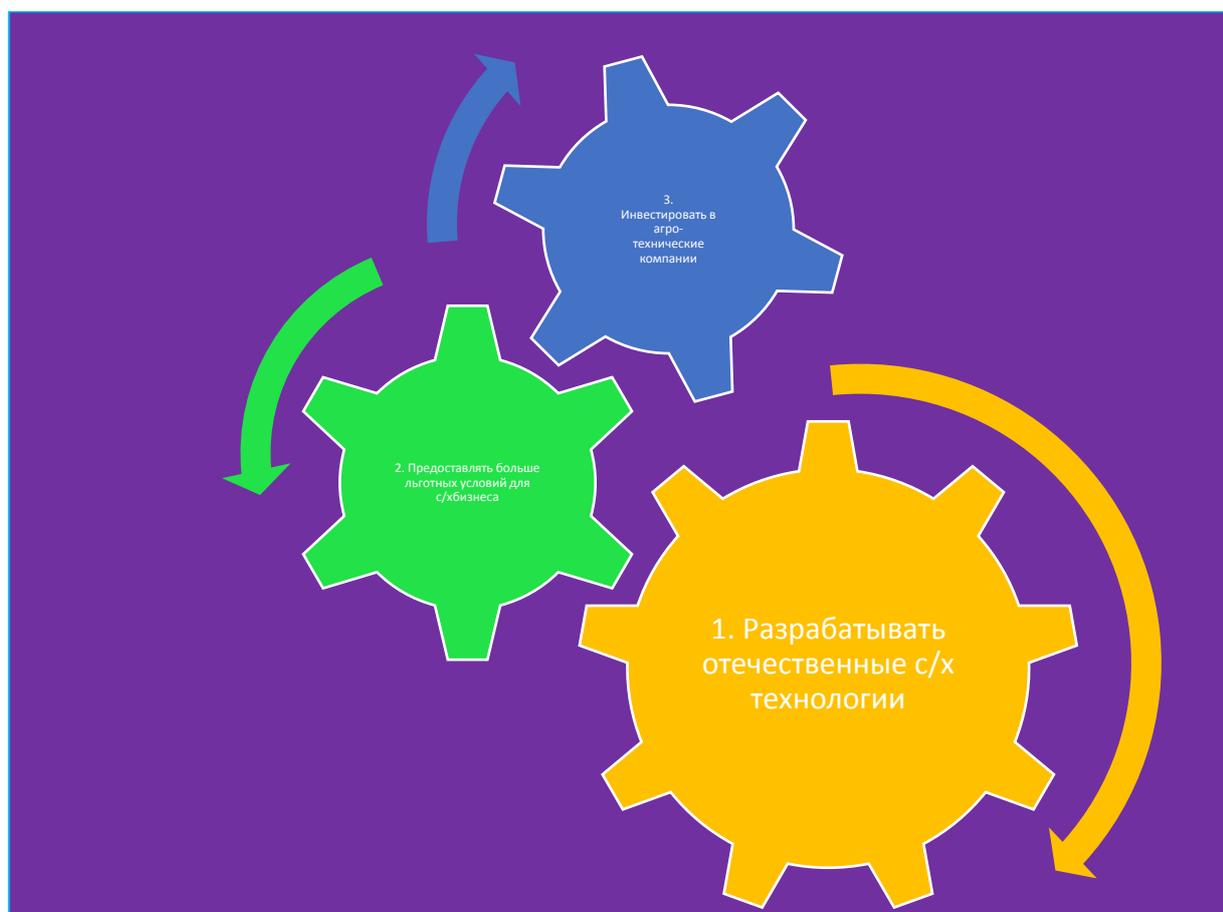


Рис. 2. Рекомендации для специалистов АПК по реализации продовольственной Доктрины

Стоит отметить, что реализация Долгосрочной доктрины началась с момента ее подписания. Однако только в 2017 году вступил в силу Федеральный закон от 28 декабря 2017 года №424-ФЗ, который внес изменения в законодательство о развитии сельского хозяйства.

Согласно этому закону, научные и образовательные организации, занятые разработками в сфере агропромышленного комплекса (АПК), получили больше инвестиций от государства. За достаточно долгий период времени, прошедший с момента создания Долгосрочной доктрины до подписания закона о развитии сельского хозяйства, наша страна увеличила мощности научных лабораторий.

Судя по экономическим показателям и финансовым результатам в сфере АПК, можно с уверенностью сказать, что инвестиции в собственные разработки оправдали себя (Никольский, 2024; Сибиряев, 2024). Однако на данный момент, в 2024 году, как уже было

отмечено ранее, еще не все цели Долгосрочной доктрины достигнуты. Для того чтобы можно было говорить о полном выполнении доктрины, необходимо сделать еще больше.

5. Заключение

В заключение хотелось бы отметить, что, несмотря на сложности в отечественном агропромышленном комплексе, наша страна с 2010 года добилась значительных успехов в стремлении стать полностью независимой от импорта важнейших товаров АПК. Это, безусловно, трудная задача, которая к 2024 году была практически решена, за исключением некоторых показателей. Возможно, если бы не сложности, с которыми наша страна сталкивалась в течение многих лет, начиная с западных санкций 2014 года, экономических кризисов, вызванных пандемией COVID-19, и новых беспрецедентных санкций, введенных с 2022 года, Российская Федерация могла бы достичь большего в сфере АПК и, как следствие, стать более независимой в вопросах продовольственной безопасности.

На данный момент, как уже было сказано в статье, у России есть несколько показателей, которые не соответствуют выполнению Доктрины продовольственной безопасности. Однако можно с уверенностью сказать, что это лишь временные трудности на пути к реализации столь важной для страны программы.

Литература

Алексеева, Иванов, 2023 – Алексеева С.Н., Иванов А.А. Элементы и принципы экономической безопасности в сельском хозяйстве / *Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 02–03 ноября 2023 года*. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. С. 647-651.

Баутин, Липченко, 2023 – Баутин В.М., Липченко Е.А. Развитие высокотехнологичного сельского хозяйства и субъектов сельской локальной экономики в условиях депопуляции сельского населения // *Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий*. 2023. № 11. С. 2-6. DOI: 10.31442/0235-2494-2023-0-11-2-6

Бубновская, Ослопова, 2024 – Бубновская Т.В., Ослопова М.В. Методический подход и оценка эффективности реализации мер государственной поддержки агропромышленного комплекса (на примере Приморского края) // *Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика*. 2024. № 2. С. 69-78. DOI: <https://doi.org/10.24143/2073-5537-2024-2-69-78>

Бурланков и др., 2024 – Бурланков С.П., Пошибаев А.Р., Луценко А.А., Бурланков П.С. Проблемы и возможности развития предприятий российского агропромышленного комплекса в условиях санкционного давления // *Вестник Марийского государственного университета. Серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки»*. 2024. Т. 10. № 1. С. 86-95. DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-9687-2024-10-1-86-95>

Донник, Воронин, 2016 – Донник И.М., Воронин Б.А. Решение проблемы импортозамещения на рынке продовольствия в Свердловской области // *Аграрный вестник Урала*. 2016. № 2 (144). С. 58.

Курдюмов и др., 2023 – Курдюмов А.В., Савоськин А.В., Мещерягина В.А. Проблемы и перспективы предоставления консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции: экономико-правовой аспект // *Экономика сельского хозяйства России*. 2023. № 11. С. 50-57.

Масалова и др., 2022 – Масалова В.Н., Березина Н.А., Догадина М.А. Импортозависимость и импортозамещение в аграрной сфере экономики России // *Вестник аграрной науки*. 2022. № 3. С. 70-77.

Наговицына, Тусина, 2022 – Наговицына Э.В., Тусин Д.С. Обеспечение экономической безопасности России на основе привлечения инвестиций в развитие агропромышленного комплекса // *Вестник НГИЭИ*. 2022. № 4 (131). С. 90-102. DOI: 10.24412/2227-9407-2022-4-90-102

Никольский, 2024 – Никольский Я.С. Экспортный потенциал агропромышленного комплекса Новосибирской области: перспективы и возможности развития // *Сибирская финансовая школа*. 2024. №2. С. 98-103. DOI: 10.34020/1993-4386-2024-2-98-103

Петрова, 2022 – Петрова Л.М. Сельское хозяйство- основа продовольственной безопасности страны // *Научный сетевой журнал «Столыпинский вестник»*. 2022. №1. С. 214-223.

Сибиряев, 2024 – Сибиряев А.С. Направления развития агропромышленного комплекса РФ в условиях глобальных вызовов и кризисов // *Вестник НГИЭИ*. 2024. № 5 (156). С. 123-132. DOI: 10.24412/2227-9407-2024-5-123-132

Указ Президента РФ..., 2020 – Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 20 “Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации”.

Чирухин, 2021 – Чирухин А.В. Актуальные проблемы и перспективы агропромышленного комплекса России // *Прогрессивная экономика*. 2021. № 9. С. 21-31.

Шумакова, Епанчинцев, 2023 – Шумакова О.В., Епанчинцев В.Ю. Информационно-консультационная система АПК региона: научно-техническая модернизация, кадры и инфраструктура / *Импортонезависимость и продовольственная безопасность: глобальные вызовы и стратегические тренды развития АПК в условиях трансформации международных экономических отношений: материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 105-летию со дня основания ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Омск, 14 июня 2023 года*. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2023. С. 356-360.

Ядыкин, Жилинская, 2022 – Ядыкин М.А., Жилинская К.В. Направления и инструменты государственной поддержки модернизации технико-технологической базы сельского хозяйства на основе лизинга // *Актуальные вопросы современной экономики*. 2022. № 5. С. 533-538.

References

Alekseeva, Ivanov, 2023 – Alekseeva, S.N., Ivanov, A.A. (2023). Elementy i printsipy ekonomicheskoi bezopasnosti v sel'skom khozyaistve [Elements and principles of economic security in agriculture]. *Agropromyshlennyy kompleks: sostoyanie, problemy, perspektivy: Sbornik statei XVIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Penza, 02–03 noyabrya 2023 goda*. Penza: Penzenskii gosudarstvennyi agrarnyi universitet. Pp. 647-651. [in Russian]

Bautin, Lipchenko, 2023 – Bautin, V.M., Lipchenko, E.A. (2023). Razvitie vysokotekhnologichnogo sel'skogo khozyaistva i sub'ektov sel'skoi lokal'noi ekonomiki v usloviyakh depopulyatsii sel'skogo naseleniya [Development of high-tech agriculture and subjects of rural local economy in conditions of depopulation of rural population]. *Ekonomika sel'skokhozyaistvennykh i pererabatyvayushchikh predpriyatii*. 11: 2-6. DOI: 10.31442/0235-2494-2023-0-11-2-6 [in Russian]

Bubnovskaya, Osloпова, 2024 – Bubnovskaya, T.V., Osloпова, M.V. (2024). Metodicheskii podkhod i otsenka effektivnosti realizatsii mer gosudarstvennoi podderzhki agropromyshlennogo kompleksa (na primere Primorskogo kraya) [Methodological approach and evaluation of the effectiveness of state support measures for the agro-industrial complex (on the example of Primorsky Krai)]. *Vestnik Astrakhanskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta. Seriya: Ekonomika*. 2: 69-78. DOI: <https://doi.org/10.24143/2073-5537-2024-2-69-78> [in Russian]

Burlankov i dr., 2024 – Burlankov, S.P., Poshibaev, A.R., Lutsenko, A.A., Burlankov, P.S. (2024). Problemy i vozmozhnosti razvitiya predpriyatii rossiiskogo agropromyshlennogo kompleksa v usloviyakh sanktsionnogo davleniya [Problems and opportunities for the development of enterprises of the Russian agro-industrial complex under the conditions of sanctions pressure]. *Vestnik Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya «Sel'skokhozyaistvennye nauki. Ekonomicheskie nauki»*. 10(1): 86-95. DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-9687-2024-10-1-86-95> [in Russian]

Chirukhin, 2021 – Chirukhin, A.V. (2021). Aktual'nye problemy i perspektivy agropromyshlennogo kompleksa Rossii [Actual problems and prospects of the agro-industrial complex of Russia]. *Progressivnaya ekonomika*. 9: 21-31. [in Russian]

Donnik, Voronin, 2016 – Donnik, I.M., Voronin, B.A. (2016). Reshenie problemy importozameshcheniya na rynke prodovol'stviya v Sverdlovskoi oblasti [Solving the problem of import substitution in the food market in the Sverdlovsk region]. *Agrarnyi vestnik Urala*. 2(144): 58. [in Russian]

Kurdyumov i dr., 2023 – Kurdyumov, A.V., Savos'kin, A.V., Meshcheryagina, V.A. (2023). Problemy i perspektivy predostavleniya konsul'tatsionnoi pomoshchi sel'skokhozyaistvennym tovaroproizvoditelyam i drugim uchastnikam rynka sel'skokhozyaistvennoi produktsii: ekonomikopravovoi aspekt [Problems and prospects of providing consulting assistance to

agricultural producers and other participants in the agricultural products market: an economic and legal aspect]. *Ekonomika sel'skogo khozyaistva Rossii*. 11: 50-57. [in Russian]

Masalova i dr., 2022 – Masalova, V.N., Berezina, N.A., Dogadina, M.A. (2022). Importozavisimost' i importozameshchenie v agrarnoi sfere ekonomiki Rossii [Import dependence and import substitution in the agricultural sector of the Russian economy]. *Vestnik agrarnoi nauki*. 3: 70-77. [in Russian]

Nagovitsyna, Tusina, 2022 – Nagovitsyna, E.V., Tusin, D.S. (2022). Obespechenie ekonomicheskoi bezopasnosti Rossii na osnove privlecheniya investitsii v razvitie agropromyshlennogo kompleksa [Ensuring Russia's economic security by attracting investments in the development of the agro-industrial complex]. *Vestnik NGIEI*. 4(131): 90-102. DOI: 10.24412/2227-9407-2022-4-90-102 [in Russian]

Nikol'skii, 2024 – Nikol'skii, Ya.S. (2024). Eksportnyi potentsial agropromyshlennogo kompleksa Novosibirskoi oblasti: perspektivy i vozmozhnosti razvitiya [Export potential of the agro-industrial complex of the Novosibirsk region: prospects and development opportunities]. *Sibirskaya finansovaya shkola*. 2: 98-103. DOI: 10.34020/1993-4386-2024-2-98-103 [in Russian]

Petrova, 2022 – Petrova, L.M. (2022). Sel'skoe khozyaistvo – osnova prodovol'stvennoi bezopasnosti strany [Agriculture is the basis of the country's food security]. *Nauchnyi setevoi zhurnal «Stolypinskii vestnik»*. 1: 214-223. [in Russian]

Shumakova, Epanchintsev, 2023 – Shumakova, O.V., Epanchintsev, V.Yu. (2023). Informatsionno-konsul'tatsionnaya sistema APK regiona: nauchno-tekhnicheskaya modernizatsiya, kadry i infrastruktura [Information and consulting system of the agro-industrial complex of the region: scientific and technical modernization, personnel and infrastructure]. Importonezavisimost' i prodovol'stvennaya bezopasnost': global'nye vyzovy i strategicheskie trendy razvitiya APK v usloviyakh transformatsii mezhdunarodnykh ekonomicheskikh otnoshenii: materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, posvyashchenoi 105-letiyu so dnya osnovaniya FGBOU VO Omskii GAU, Omsk, 14 iyunya 2023 goda. Omskii gosudarstvennyi agrarnyi universitet imeni P.A. Stolypina. Omsk: Omskii gosudarstvennyi agrarnyi universitet imeni P.A. Stolypina. Pp. 356-360. [in Russian]

Sibiryaev, 2024 – Sibiryaev, A.S. (2024). Napravleniya razvitiya agropromyshlennogo kompleksa RF v usloviyakh global'nykh vyzovov i krizisov [Directions of development of the agro-industrial complex of the Russian Federation in the context of global challenges and crises]. *Vestnik NGIEI*. 5(156): 123-132. DOI: 10.24412/2227-9407-2024-5-123-132 [in Russian]

Ukaz Prezidenta RF..., 2020 – Ukaz Prezidenta RF ot 21 yanvarya 2020 g. № 20 “Ob utverzhenii Doktriny prodovol'stvennoi bezopasnosti Rossiiskoi Federatsii” [Decree of the President of the Russian Federation of January 21, 2020 No. 20 “On approval of the Doctrine of Food Security of the Russian Federation”]. [in Russian]

Yadykin, Zhilinskaya, 2022 – Yadykin, M.A., Zhilinskaya, K.V. (2022). Napravleniya i instrumenty gosudarstvennoi podderzhki modernizatsii tekhniko-tekhnologicheskoi bazy sel'skogo khozyaistva na osnove lizinga [Directions and tools of state support for the modernization of the technical and technological base of agriculture based on leasing]. *Aktual'nye voprosy sovremennoi ekonomiki*. 5: 533-538. [in Russian]

UDC 33.338

Agro-Industrial Complex as a Strong Point of the Russian Federation: on the Possibility of Implementing the Doctrine of Food Security of the Russian Federation (Based on Materials from the Novosibirsk Region)

Yaroslav S. Nikolsky^{a,*}

^aNovosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk, Russian Federation

* Corresponding author

E-mail addresses: nikolsky1996@yandex.ru (Ya.S. Nikolsky)

Abstract

The relevance of this article is due to the need to study the current state of the agro-industrial complex of the Russian Federation in the context of the implementation of the national food doctrine.

To do this, an analysis of the works of domestic scientists and researchers on this topic was conducted, as well as an independent sociological survey of Novosibirsk farmers. The purpose of the survey was to find out how successfully the doctrine is being implemented, what obstacles hinder its implementation and what measures have already been taken and which ones need to be taken to implement this important document.

The country's food security is one of the key components of its complete independence from other States. Therefore, this study is of great interest.

Especially now, when the current socio-economic and political situation around the Russian Federation is difficult and tense. This creates new challenges and threats of an external and internal nature for our country. For example, sanctions and other adverse actions create difficult conditions in all spheres of socio-economic activity, including the agro-industrial complex.

That is why, in such a difficult period for our state, food security and independence remain one of the most relevant topics for study.

The purpose of the study is to analyze the implementation of the food doctrine of the Russian Federation. Based on this analysis, recommendations were developed for the development of the agro-industrial complex in order to accelerate the implementation of the food doctrine.

Keywords: food Doctrine of the Russian Federation, food independence of the Russian Federation, food security, self-sufficiency in food, Novosibirsk region, agro-industrial complex.