



Издается в Российской Федерации с 2007 г.
Социально-экономическое пространство регионов
Все права защищены
ISSN: 2949-3943
2025. 19(3): 156-161

www.vestnik.sutr.ru



УДК 336

Направления повышения финансовой грамотности молодёжи

Инна Евгеньевна Лазарева^{а, *}

^а Донецкий национальный университет экономики и торговли, г. Донецк, ДНР, Российская Федерация

Аннотация

В статье определено, что повышение уровня финансовой грамотности молодежи представляет собой комплексную систему образовательных, просветительских и практико-ориентированных мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения устойчивых навыков принятия рациональных финансовых решений. Подчеркивается, что владение основами управления личными финансами является неотъемлемым условием успешной адаптации молодых людей к современным социально-экономическим условиям, характеризующимся высокой динамичностью финансовых рынков, разнообразием банковских продуктов и растущими рисками, связанными с цифровизацией финансовой сферы.

Обосновано, что развитие финансовой грамотности способствует повышению финансовой устойчивости молодежи, формированию ответственности за собственное экономическое поведение и снижению вероятности возникновения негативных последствий, таких как избыточная задолженность, участие в сомнительных финансовых схемах или утрата сбережений. Особое внимание уделяется роли образовательных организаций, финансовых институтов и государственных структур в создании благоприятной среды, обеспечивающей доступность и качество финансового образования.

Выделены ключевые финансовые компетенции, которыми должно обладать молодое поколение для успешного функционирования в условиях современной экономики. К ним относятся умение планировать и контролировать личный бюджет, навыки сбережения и формирования финансовой подушки безопасности, понимание основ кредитования и процентных ставок, способность оценивать риски и возможности инвестирования, а также знание инструментов защиты от финансового мошенничества. Отмечается, что развитие указанных компетенций способствует формированию зрелой финансовой культуры молодежи, что является важным фактором социально-экономической стабильности общества в целом.

Ключевые слова: финансовая грамотность, управление личными финансами, финансовое образование, финансовое поведение, устойчивое развитие.

1. Введение

Современный мир трудно представить без финансов и финансовых отношений. Они опосредуют функционирование различных сфер общественной жизни и активно реагируют на вызовы. Анализ и применение финансовой информации являются важными составляющими компонентами любого направления деятельности человека. Финансово

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: ie.lazareva@yandex.ru (И.Е. Лазарева)

образованные граждане способны брать на себя ответственность за управление личными финансами, быть деятельными на рынке финансовых услуг, формируя основу для устойчивого экономического развития.

Актуальность тематики предопределяется вызовами, которые предстают перед молодежью ввиду многообразия финансовых инструментов и финансовых услуг, представленных на рынке.

2. Материалы и методы

Проблематика формирования путей повышения уровня финансовой грамотности и деловой активности молодежи находит свое отражение в трудах таких ученых-экономистов, как Бойко С.В., Бородина Ж.В., Медведева Н.В., Гришина О.А., Гришин А.И., Дмитриева О.Ю., Кадышев Е.Н., Горбунова П.Г., Патьянова А.О., Дончевская Л.В., Фролова О.В., Тесленко И.Б., Маслакова Д.О., Тюриков А.Г., Кунижева Д.А., Цакаев А.Х., Рассуханов У.А.А., Шеметкова О.Л. и др. Однако проблематика освещения путей повышения финансовой грамотности молодежи как приоритетная цель развития финансовой сферы недостаточно изучена и требует дальнейших исследований.

Целью статьи является формирование путей повышения финансовой грамотности молодежи.

3. Обсуждение проблемы

В процессе жизнедеятельности молодые люди постоянно принимают решения, связанные с управлением личными финансами. Это касается формирования доходов, финансирования повседневных потребностей, сбережений, инвестиций, управления рисками в условиях неопределенности и финансовой нестабильности.

Финансовая грамотность позволяет владеть ключевыми финансовыми понятиями и применять их при принятии финансовых решений, которые касаются формирования доходов, осуществления расходов и сбережений, подбора финансовых инструментов для инвестиций [Лазарева, 2025].

Финансово грамотные люди более защищены от финансовых рисков и чрезвычайных ситуаций. Они ответственно относятся к управлению личными финансами, имеют возможность увеличивать материальное благосостояние путем распределения накопленных денежных ресурсов и прогнозирования будущих расходов.

Нормативным основанием для повышения уровня финансовой грамотности является Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, в которой финансовая грамотность определена как одна из базовых компетенций, которой стоит обладать каждому человеку для успешной жизнедеятельности.

Личное финансовое благополучие прямо зависит от регулярного формирования у населения навыков управления личными финансами. Это может стать возможным в следствие введение совокупности образовательных программ для разных категорий населения, реализации программ, сосредоточенных на изучении основ финансовой грамотности, начиная с дошкольного возраста [Бойко, 2023].

4. Результаты

Трансляторы финансовых знаний и навыков могут использовать разные пути взаимодействия со слушателями. Следует отметить, что первичные финансовые навыки молодые люди получают главным образом от родителей и других родственников [Шеметкова, 2023]. Поэтому имеет большое значение базовое владение финансовыми навыками для дальнейшего успешного обучения детей и молодежи основам управления личными финансами в домашних условиях, в частности, правилам безопасных финансовых операций онлайн, способов защиты персональных данных и управления возможными рисками (Таблица 1).

Потребность совершенствования навыков финансовой грамотности в обществе возрастает:

- 64% россиян хотят научиться лучше распоряжаться своими финансами,
- 80% – чтобы их дети овладели основами финансовой грамотности в школе [Бородина, Медведева, 2025].

Низкий уровень финансовой грамотности делает молодежь уязвимой для финансового мошенничества.

Таблица 1. Пути повышения финансовой грамотности молодежи

Целевая аудитория	Трансляторы финансовых знаний	Каналы коммуникаций со слушателями
Дети дошкольного возраста	Учреждения дошкольного образования, родители, родственники, медиа	Образовательные мероприятия
Дети школьного возраста	Школы, родители, родственники, СМИ	Образовательные мероприятия и тренинги, онлайн-курсы
Студенты образовательных организаций среднего профессионального образования	Организации профессионального образования, медиа	Образовательные мероприятия и тренинги, онлайн-курсы, волонтерские проекты, использование образовательного контента по конкретным запросам, в частности, через мессенджер и короткие видео в соцсетях
Студенты образовательных организаций высшего образования	Организации высшего и дополнительного образования, молодежные общественные организации, работодатели, лидеры мнений, медиа	

Источник: составлено автором на основе [Дмитриева и др., 2025; Тюриков, Кунижева, 2024]

Статистические данные свидетельствуют о том, что платежное мошенничество в последние годы набирает обороты (Таблица 2). Сумма убытков банков и клиентов от противоправных действий с платежными картами за 2024 год выросла на 74,36% [Дончевская, Фролова, 2024]. Больше половины суммы убытков (53%) произошло путем разглашения данных платежных карт, одноразовых паролей для подтверждения операций, данных для входа в интернет-банк) [Гришина, Гришин, 2024].

Таблица 2. Проблемы, связанные с безопасностью в сети Интернет

Проблема	Взрослое население, %	Молодежь, %
Получение мошеннических сообщений	43,5	35,2
Получение сообщений от друзей / знакомых с просьбой перечислить / одолжить средства через их взломанный аккаунт	19,7	14,3
Перенаправление на поддельные веб сайты с запросом личной информации	18,2	19,8
Понесли финансовые потери в результате краж, получения мошеннических сообщений или перенаправления на поддельные веб сайты	11,1	10,9
Социальная сеть или электронная почта были взломаны	6,6	14,8
Потеря физического устройства (смартфона, ноутбука и т. д.) с последующим использованием данных на нем третьими лицами	5,5	15,4
Интернет кража личных данных	3,5	6,5

Источник: составлено автором на основе [Цакаев, Рассуханов, 2024; Тесленко, Маслакова, 2024]

Финансовая грамотность позволяет повысить финансовую устойчивость молодежи и предотвращает проявления негативных финансовых последствий.

В частности, базовые компетенции формирования доходов позволяют владеть инструментарием планирования доходов и расходов, используя прикладные и мобильные приложения, способствующие принятию эффективных решений относительно личных финансов (Рисунок 1).

Умение экономить позволит владеть финансовым резервом, которым можно воспользоваться в непредсказуемых ситуациях.



Рис. 1. Основные финансовые компетенции, которыми необходимо обладать молодому поколению

Источник: составлено автором

Навыки инвестирования позволят делать сознательный выбор среди различных вариантов инвестирования, оценивать риски и возможную выгоду, диверсифицировать инвестиции. Способность рассчитывать страховые выгоды, учитывая соотношение страховых выплат и цены услуг, поможет использовать выгодные страховые продукты.

5. Заключение

Таким образом, финансовая грамотность представляет собой одну из ключевых компетенций, которая необходима молодежи для успешной жизнедеятельности, так как в течение жизни необходимым является постоянное решение вопросов, связанных с личными финансами. Эти решения могут касаться финансирования повседневных нужд, накопления сбережений и осуществления инвестиций. Повышение уровня финансовой грамотности включает в себя систему образовательных и просветительских мероприятий: тренинги, онлайн-курсы, волонтерские проекты, использование образовательного контента по конкретным запросам, в частности, через мессенджеры и короткие видео в социальных сетях, целью которых является формирование навыков управления личными финансами в повседневной жизни.

Финансовая грамотность опосредует в себе знания и навыки, которые обеспечивают эффективное управление личными финансовыми ресурсами и позволяет молодежи: углубить финансовые знания, приобрести новые компетенции, чувствовать уверенность в себе; формировать финансовые цели; принимать сознательные решения и эффективно использовать финансовые инструменты; осмотрительно действовать на рынке финансовых услуг; избегать рисков финансового мошенничества.

Литература

Бойко, 2023 – Бойко С.В. Финансовая грамотность и доступность цифровых финансовых услуг: барьеры и пути решения // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2023. № 4. С. 164.

Бородина, Медведева, 2025 – Бородина Ж.В., Медведева Н.В. О финансовой грамотности как способе обеспечения безопасности в кредитно-финансовой сфере // Экономика, предпринимательство и право. 2025. Т. 15. № 5. С. 3412.

Гришина, Гришин, 2024 – Гришина О.А., Гришин А.И. Финансовая грамотность и финансовая культура: новый концептуальный подход к определению и пониманию // Финансы и кредит. 2024. Т. 30. № 7 (847). С. 1497.

Дмитриева и др., 2025 – Дмитриева О.Ю., Кадышев Е.Н., Горбунова П.Г., Патьянова А.О. Финансовое просвещение как инструмент повышения уровня финансовой грамотности и формирования финансовой культуры российских граждан // Финансы и кредит. 2025. Т. 31. № 2. С. 35.

Дончевская, Фролова, 2024 – Дончевская Л.В., Фролова О.В. Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в России: научно-технический аспект // Экономические и социальные проблемы России. 2024. № 2 (58). С. 152.

Лазарева, 2025 – Лазарева И.Е. Доступ населения к финансовым услугам как составляющая финансовой инклюзивности // Экономика и управление: проблемы, решения. 2025. Т. 4. № 3 (156). С. 136.

Тесленко, Маслакова, 2024 – Тесленко И.Б., Маслакова Д.О. Финансовые инструменты как основа развития финансовой грамотности: сущность, виды, классификация // Финансы и кредит. 2024. Т. 30. № 3 (843). С. 611.

Тюриков, Кунижева, 2024 – Тюриков А.Г., Кунижева Д.А. Оценка финансово грамотного поведения: от повышения финансовой грамотности к формированию финансовой культуры // Общество и экономика. 2024. № 9. С. 32.

Цакаев, Рассуханов, 2024 – Цакаев А.Х., Рассуханов У.А.А. Финансовая грамотность и финансовая культура в контексте финансовой безопасности России // Экономическая безопасность. 2024. Т. 7. № 7. С. 1823.

Шемякина, 2023 – Шемякина О.Л. Вектор развития: от финансовой грамотности к финансовой культуре // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. 2023. № 1. С. 21.

References

Boiko, 2023 – Boiko, S.V. (2023). Finansovaya gramotnost' i dostupnost' tsifrovyykh finansovykh uslug: bar'ery i puti resheniya [Financial literacy and accessibility of digital financial services: barriers and solutions]. Innovatsionnaya ekonomika: informatsiya, analitika, prognozy. 4: 164. [in Russian]

Borodina, Medvedeva, 2025 – Borodina, Zh.V., Medvedeva, N.V. (2025). O finansovoi gramotnosti kak sposobe obespecheniya bezopasnosti v kreditno-finansovoi sfere [Financial literacy as a means of ensuring security in the credit and financial sector]. Ekonomika, predprinimatel'stvo i pravo. 15(5): 3412. [in Russian]

Grishina, Grishin, 2024 – Grishina, O.A., Grishin, A.I. (2024). Finansovaya gramotnost' i finansovaya kul'tura: novyi kontseptual'nyi podkhod k opredeleniyu i ponimaniyu [Financial literacy and financial culture: a new conceptual approach to definition and understanding]. Finansy i kredit. 30(7): 1497. [in Russian]

Dmitrieva i dr., 2025 – Dmitrieva, O.Yu., Kadyshchev, E.N., Gorbunova, P.G., Pat'yanova, A.O. (2025). Finansovoe prosveshchenie kak instrument povysheniya urovnya finansovoi gramotnosti i formirovaniya finansovoi kul'tury rossiiskikh grazhdan [Financial education as a tool for improving financial literacy and forming financial culture of Russian citizens]. Finansy i kredit. 31(2): 35. [in Russian]

Donchevskaya, Frolova, 2024 – Donchevskaya, L.V., Frolova, O.V. (2024). Povyshenie finansovoi gramotnosti i formirovanie finansovoi kul'tury v Rossii: nauchno-tekhnicheskii aspekt [Increasing financial literacy and forming financial culture in Russia: scientific and technical aspect]. Ekonomicheskie i sotsial'nye problemy Rossii. 2(58): 152. [in Russian]

Lazareva, 2025 – Lazareva, I.E. (2025). Dostup naseleniya k finansovym uslugam kak sostavlyayushchaya finansovoi inkluzivnosti [Public access to financial services as a component of financial inclusivity]. Ekonomika i upravlenie: problemy, resheniya. 4(3 (156)): 136. [in Russian]

Teslenko, Maslakova, 2024 – Teslenko, I.B., Maslakova, D.O. (2024). Finansovye instrumenty kak osnova razvitiya finansovoi gramotnosti: sushchnost', vidy, klassifikatsiya [Financial instruments as the basis for the development of financial literacy: essence, types, classification]. Finansy i kredit. 30(3): 611. [in Russian]

Tyurikov, Kunizheva, 2024 – Tyurikov, A.G., Kunizheva, D.A. (2024). Otsenka finansovo gramotnogo povedeniya: ot povysheniya finansovoi gramotnosti k formirovaniyu finansovoi

kul'tury [Assessment of financially literate behavior: from financial literacy improvement to financial culture formation]. *Obshchestvo i ekonomika*. 9: 32. [in Russian]

[Tsakaev, Rassukhanov, 2024](#) – Tsakaev, A.Kh., Rassukhanov, U.A.A. (2024). Finansovaya gramotnost' i finansovaya kul'tura v kontekste finansovoi bezopasnosti Rossii [Financial literacy and financial culture in the context of Russia's financial security]. *Ekonomicheskaya bezopasnost'*. 7(7): 1823. [in Russian]

[Shemetkova, 2024](#) – Shemetkova, O.L. (2024). Vektor razvitiya: ot finansovoi gramotnosti k finansovoi kul'ture [Vector of development: from financial literacy to financial culture]. *Bukhgalterskii uchet i nalogooblozhenie v byudzhetykh organizatsiyakh*. 1: 21. [in Russian].

UDC 366

Areas for improving financial literacy among young people

Inna E. Lazareva ^{a*}

Donetsk National University of Economy and Trade, -Donetsk, DNR, Russian Federation

Abstract

The article determines that improving the level of financial literacy among young people represents a comprehensive system of educational, informational, and practice-oriented activities aimed at developing sustainable skills for making rational financial decisions. It is emphasized that mastering the basics of personal finance management is an essential condition for the successful adaptation of young people to modern socio-economic circumstances, which are characterized by rapidly changing financial markets, a wide variety of banking products, and increasing risks associated with the digitalization of the financial sector.

It is substantiated that the development of financial literacy contributes to strengthening the financial stability of young people, fostering responsibility for their own economic behavior, and reducing the likelihood of negative consequences such as excessive debt, involvement in dubious financial schemes, or loss of savings. Special attention is given to the role of educational institutions, financial organizations, and government bodies in creating a supportive environment that ensures accessibility and quality of financial education.

Key financial competencies that the younger generation needs in order to function effectively in today's economy are identified. These include the ability to plan and control a personal budget, skills in saving and building a financial safety cushion, understanding the basics of lending and interest rates, the ability to assess investment risks and opportunities, as well as knowledge of tools for protection against financial fraud. It is noted that the development of these competencies contributes to shaping a mature financial culture among young people, which serves as an important factor in the socio-economic stability of society as a whole.

Keywords: financial literacy, personal finance management, financial education, financial behavior, sustainable development.

* Corresponding author

E-mail addresses: ie.lazareva@yandex.ru (I.E. Lazareva)