

Copyright © 2016 by Sochi State University



Published in the Russian Federation
Sochi Journal of Economy
Has been issued since 2007.
ISSN: 1996-9005
Vol. 40, Is. 2, pp. 89-94, 2016

www.vestnik.sutr.ru



UDC 33

The Role of Modern Information Technologies in the Activities of Municipal Institutions of Secondary Education

¹ Nadezhda A. Keschyan

² Anna O. Balabanova

¹ Sochi state university, Russian Federation
354000 Sochi, Sovetskaya Str., 26 a
PhD (economic), Assistant Professor
E-mail: naaltk2014@gmail.com

² Sochi state university, Russian Federation
354000 Sochi, Sovetskaya Str., 26 a
Assistant Professor
E-mail: annabalabanovasochi@gmail.com

Abstract

The article discusses the role of the use and application of modern information technologies in the activities of municipal institutions of secondary education in the sample schools of Sochi city, examines their relevance, possibilities, potential. There is given the study on the use of modern technology, it is also presented the analysis of problems arising in school activities.

The author emphasizes that the modern pace of technology development, society and methods of work of external agencies, organizations, and companies, with which the school is contacted, develops and moves forward, increasing the pace. Already only this fact is a key, emphasizing the importance of development and application of modern information technologies. The same level of development tools allow IT to improve the quality and speed of education due to the advantages that they provide, the possibility of illustrations, the knowledge through the senses, experience, and also increase the affordability of knowledge for all society groups.

Keywords: information technology, education, youth policy, youth, information technology, municipal management.

Введение

Информационные технологии являются одним из важных, нужных и необходимых элементов эффективного информационного обеспечения управления. Совершенствованием управленческой деятельностью в образовательных учреждениях, в связи с возрастающими нормами и требованиями к качеству образования и постоянно увеличивающегося объема управленческой информации, необходимо заниматься, а также возможно это в условиях постоянного применения информационных технологий во всех сферах. Так как современные технологии представляют собой совокупность разных и специфических ресурсов, а также процессов, которые, что немало важно предназначены и для решения управленческих задач.

Применение современных информационных технологий в деятельности муниципального образовательного учреждения позволит повысить эффективность и

качество управленческой деятельности, и соответственно, способствует развитию учреждений в целом.

Материалы и методы

Основным источником для написания данной статьи стали материалы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы г. Сочи, научная литература, статьи и публикации по данной тематике. Социальные опросы и исследования. В работе использованы методы интервью и опроса, экономико-статистического анализа и обработки данных, системного анализа информации в различном сочетании.

Обсуждение

Рассмотрим роль использования и применения современных информационных технологий в деятельности муниципальных учреждений среднего образования на примере школы города Сочи.

В широком смысле информационные технологии – способы создания, фиксации, переработки и распространения информации. В словосочетании ИТ выражена определяющая роль, которую в современном обществе играет не информация сама по себе, а именно конкретные способы и механизмы оперирования ею [1].

Специфика же современных ИТ заключается в том, что они проникают прежде всего в сферу интеллектуальной деятельности человека, являются новым интеллектуальным инструментарием. Средства осуществления современных ИТ – это компьютеры, мультимедийная техника, телекоммуникации и другие технологии [2].

«Информационные технологии (ИТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации» [3].

В современных системах образования широкое распространение получили офисные прикладные программы и средства ИТ которые универсальны и используются как: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций» [3].

В образовании роль критических несомненно принадлежит базовым информационным технологиям, т.е. таким, которые являются основой образовательных технологий, использующих средства информационно-вычислительной техники и в совокупности образующих технологическую инфраструктуру учебного заведения [4].

«В этой связи важнейшими направлениями информатизации образования являются:

- реализация виртуальной информационно-образовательной среды на уровне учебного заведения, предусматривающая выполнение комплекса работ по созданию и обеспечению технологии его функционирования;

- системная интеграция информационных технологий в образовании, поддерживающих процессы обучения, научных исследований и организационного управления;

- построение и развитие единого образовательного информационного пространства» [5].

Основные цели построения единого информационного пространства в образовании связаны с предоставлением принципиально новых возможностей для познавательной творческой деятельности человека [6].

«Построение единого информационного пространства в образовании позволит добиться:

- повышения эффективности и качества процесса обучения;
- интенсификации процесса научных исследований в образовательных учреждениях;
- сокращения времени и улучшения условий для дополнительного образования и образования взрослых;

- повышения оперативности и эффективности управления отдельными образовательными учреждениями и системой образования в целом;

- интеграции национальных информационных образовательных систем в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах» [7] (рисунок 1).

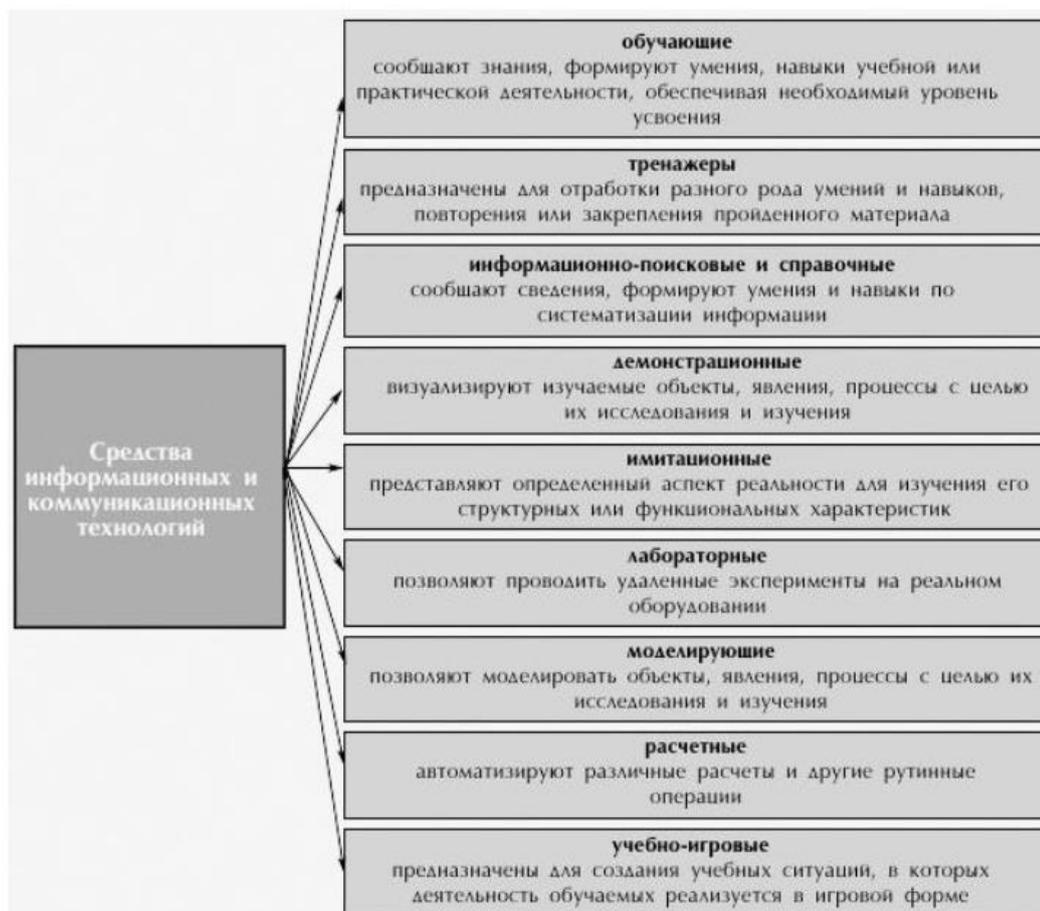


Рис. 1. Классификация средств ИТ [7]

Образование сегодня становится главным общенациональным приоритетом России. В соответствии с приоритетами образовательной политики России определены три основные направления модернизации образования - доступность, качество, эффективность.

Рассмотрим роль применения современных информационных технологий в деятельности муниципальных учреждений среднего образования на примере школы города Сочи.

Муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения средние общеобразовательные школы г. Сочи создают условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает воспитание, обучение и развитие. Тип образовательного учреждения – общеобразовательное бюджетное учреждение. Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Для определения необходимости, применения и значения современных информационных технологий для школы была выбрана обычная муниципальная общеобразовательная бюджетная школа среднего образования г. Сочи. В рамках работы среди учителей данной школы был проведен опрос. Было опрошено 19 человек. Основным вопросом был следующий: «С какими трудностями и проблемами в своей работе Вы сталкиваетесь?».

В результате некоторых проведенных на данный момент исследований был выявлен перечень наиболее встречающихся проблем:

- низкая скорость обмена информации;
- труднодоступность информации, задержка информации, и ее неактуальность;
- дублирование информации;
- сложности работы сотрудников с программным обеспечением, и неполноценное его

использование;

- несвоевременность получения информации;
- низкая мотивация работы;
- проблемы, возникающие при обмене информацией;
- проблемы, возникающие при предоставлении информации коллегам, родителям, учащимся;
- наименее развитое направление – это использование сети Интернет.

Как видно из результатов большая часть проблем возникающих в работе учителей опирается в информацию и средства работы с ней. И как видно из данного перечня проблема развития и применения информации, современных информационных технологий в деятельности обычной школы вышла на первый план, и возникает во всех процессах школы, как образовательном, так и что не менее важно в процессе организации и управлением школы.

Материально-техническая база рассматриваемой нами школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа оснащена следующими техническими средствами обучения: интерактивными досками, компьютерами [8], в нескольких учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы и экраны. Но данное оснащение и технологии имеются не во всех кабинетах и доступны полноценно не для всех учителей и учеников.

В современных темпах развития технологий, экономики этого недостаточно. Современная – «Новая информационная технология» – это информационная технология с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства.

Основные цели построения единого информационного пространства в образовании связаны с предоставлением принципиально новых возможностей для познавательной творческой деятельности человека. А для формирования единого информационного пространства в образовании средства доступа и информация о них должны быть доступны для всех участников процесса [9].

Заключение

Как показало исследование обычной среднестатистической школы, проблемы развития и применения информации, современных информационных технологий в деятельности образовательного учреждения вышла на первый план, и возникает во всех процессах школы, как образовательном, так и что не менее важно в процессе организации и управлением школы.

Современный темп развития технологий, общества и методов работы внешних учреждений, организаций, и общества, с которыми контактирует школа, развивается и движется вперед, наращивая темпы. Уже только данный факт является ключевым фактором, подчеркивающим важность развития и применения современных информационных технологий. Так же уровень развития средств ИТ позволяют повысить качество и скорость образования за счет возможностей, которые они дают, возможности иллюстраций, познания через ощущения, опыт, а также повышают экономическую доступность знаний для всех групп общества [10].

Примечания

1. Курбатова, Лариса Михайловна. Формирование информационной культуры в системе высшего профессионального образования. Диссертации и авторефераты РГБ. Адрес доступа: <http://dlib.rsl.ru/01004387216>

2. Крючкова О.Г. Использование информационных технологий в обучении. Сборник тезисов, докладов участников Международной научно-практической конференции "Информатизация образования. Школа XXI века", 14-21 сентября 2007 г. Турция.

3. Калинин М.Я. Инвестиции в инновации: учебник: М.: ЮНИТИ, 2012. 356 с.

4. Цепляева, Светлана Анатольевна «Профессиональное саморазвитие студентов сельскохозяйственного вуза». Диссертации и авторефераты РГБ. Адрес доступа: <http://dlib.rsl.ru/01004915359>

5. Неделько С.И. Мониторинг государственных и муниципальных услуг в регионе как стратегический инструмент повышения качества регионального управления: опыт, проблемы: учебник. М.: Экслибрис-Пресс, 2015. 248 с.
6. Цепляева, Светлана Анатольевна «Профессиональное саморазвитие студентов сельскохозяйственного вуза». Диссертации и авторефераты РГБ. Адрес доступа: <http://dlib.rsl.ru/01004915359>
7. Салимова, Т.А. Управление качеством: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2010. 416 с.
8. Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №XX г. Сочи.
9. Балабанова А.О. О подготовке кадров для сферы сельского туризма//Сельское, лесное и водное хозяйство. Декабрь 2013. № 12.
10. Кещян Н.А. Кадровая проблема государственной службы и её решение//Политика, государство и право. 2014. № 8.

References

1. Kurbatova, Larisa Mikhailovna. Formirovanie informatsionnoi kul'tury v sisteme vysshego professional'nogo obrazovaniya. Dissertatsii i avtoreferaty RGB. Adres dostupa: <http://dlib.rsl.ru/01004387216>
2. Kryuchkova O.G. Ispol'zovanie informatsionnykh tekhnologii v obuchenii. Sbornik tezisov, dokladov uchastnikov Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Informatizatsiya obrazovaniya. Shkola XXI veka", 14-21 sentyabrya 2007 g. Turtsiya.
3. Kalinin M.Ya. Investitsii v innovatsii: uchebnik: M.: YuNITI, 2012. 356 s.
4. Tseplyaeva, Svetlana Anatol'evna «Professional'noe samorazvitie studentov sel'skokhozyaistvennogo vuza». Dissertatsii i avtoreferaty RGB. Adres dostupa: <http://dlib.rsl.ru/01004915359>
5. Nedel'ko S.I. Monitoring gosudarstvennykh i munitsipal'nykh uslug v regione kak strategicheskii instrument povysheniya kachestva regional'nogo upravleniya: opyt, problemy: uchebnik. M.: Ekslibris-Press, 2015. 248 s.
6. Tseplyaeva, Svetlana Anatol'evna «Professional'noe samorazvitie studentov sel'skokhozyaistvennogo vuza». Dissertatsii i avtoreferaty RGB. Adres dostupa: <http://dlib.rsl.ru/01004915359>
7. Salimova, T. A. Upravlenie kachestvom: uchebnoe posobie. M.: Omega-L, 2010. 416 s.
8. Otchet o samoobsledovanii MBOU SOSh №XX g. Sochi.
9. Balabanova A.O. O podgotovke kadrov dlya sfery sel'skogo turizma//Sel'skoe, lesnoe i vodnoe khozyaistvo. Dekabr' 2013. № 12.
10. Keshchyan N.A. Kadrovaya problema gosudarstvennoi sluzhby i ee reshenie // Politika, gosudarstvo i pravo. 2014. № 8.

УДК 33

Роль применения современных информационных технологий в деятельности муниципальных учреждениях среднего образования

¹ Надежда Асоевна Кещян

² Анна Олеговна Балабанова

¹ Сочинский государственный университет, Российская Федерация

Кандидат экономических наук, доцент

E-mail: naaltk2014@gmail.com

² Сочинский государственный университет, Российская Федерация

Преподаватель

E-mail: annabalabanovasochi@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается роль использования и применения современных информационных технологий в деятельности муниципальных учреждений среднего образования на примере школы города Сочи, анализируется их актуальность,

возможности, потенциал. Приведено исследование использования современных технологий, так же представлен анализ проблем, возникающий в работе школы.

Автор подчеркивает, что современный темп развития технологий, общества и методов работы внешних учреждений, организаций, и общества, с которыми контактирует школа, развивается и движется вперед, наращивая темпы. Уже только данный факт является ключевым фактором, подчеркивающим важность развития и применения современных информационных технологий. Так же уровень развития средств ИТ позволяют повысить качество и скорость образования за счет возможностей, которые они дают, возможности иллюстраций, познания через ощущения, опыт, а также повышают экономическую доступность знаний для всех групп общества

Ключевые слова: Информационные технологии, образование, молодежная политика, молодежь, информационное обеспечение, муниципальное управление.