

АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАЛОГОВЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ

Волкова-Гончарова Т. А., Воробей Е. К., Осина М. Г.

ASPECTS OF TAX ADVISERS TRAINING IMPROVEMENT

VOLKOVA-GONCHAROVA T. A.,
VOROBAY E. K.,
OSINOVA M. G.

В связи с изменившимися экономическими и социальными условиями осуществления предпринимательской деятельности в России возникла потребность в кадрах, которые могли бы на высоком профессиональном уровне обеспечить эффективное функционирование рынка услуг налогового консультирования в нашей стране.

In connection with the changed economic and social conditions of business activities in Russia, the demand for high professional personnel, able to provide effective functioning of tax consultation services in our country has increased.

Ключевые слова: налоговый консультант, образовательный процесс, подготовка специалистов, система образования, специальность «Налоги и налогообложение».

Keywords: tax adviser, educational process, personnel training, educational system, «Taxes and the taxation» specialty.

УДК 342.743

На сегодняшний день актуальность практического решения вопроса подготовки высококвалифицированных специалистов по налоговому консультированию встала достаточно остро. Налоговые консультанты занимают опосредованно промежуточное положение между государством и налогоплательщиком, и в своей деятельности должны руководствоваться в первую очередь интересами государства. В противном случае не исключено нарушение действующего налогового законодательства клиентами, следующими советам неправильно ориентированных консультантов.

Исходя из этого постулата, предложен основной методологический подход, который ориентирован на специальную подготовку налоговых консультантов, задачу обучения которых, по нашему мнению, должны решать высшие учебные заведения, выпускающие специалистов требуемой квалификации, а также осуществляющие дополнительное образование и переподготовку.

Проведённое исследование показало, что значительная часть налоговых консультантов в Российской Федерации не имеет профильного образования. В сложившейся ситуации необходима разработка мер по подготовке и переподготовке высокопрофессиональных специалистов по данному направлению.

Развитие профессионального ресурса налоговых консультантов в нашей стране осуществляется через систему обучения, включающую довузовскую подготовку, обучение в вузе, повышение квалификации и переподготовку. Следует отметить, что в настоящее время практически в каждом экономическом вузе имеет место подготовка экономистов по специальности «Налоги и налогообложение». Однако только в некоторых из них в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО), начиная с 2003 г., осуществляется специализация подготовки по двум направлениям: «Налоговое администрирование» и «Налоговое консультирование». Что касается первого направления, то оно особых

проблем не вызывает, так как по нему традиционно готовят кадров для налоговых органов. Если говорить о втором — здесь ситуация достаточно сложная, что объясняется спецификой деятельности будущих специалистов, фактическим отсутствием методологической и учебно-методической базы, ограниченным кругом специально подготовленных преподавателей, а главное — не до конца установившимся статусом налогового консультанта [1].

Учитывая, что по специальности «Налоги и налогообложение» предусмотрены две специализации — «Налоговое администрирование» (налоговый служащий) и «Налоговое консультирование» (налоговый консультант), следует сказать об особенностях и различиях в подготовке указанных специалистов [2]. К особенностям рассматриваемой системы подготовки относятся: построение образовательного процесса на основе модели специалиста — налогового служащего или налогового консультанта, гибкая система организации учебного процесса, включение в образовательный процесс носителей профессиональной культуры, разработка и использование в учебном процессе оригинальных учебно-методических материалов. Также играет большую роль и осуществление подготовки по новым специальностям, необходимым для консалтинговых фирм, сочетание в учебной деятельности теоретических и практических основ административной налоговой деятельности и консультирования в области налогообложения.

Анализируя требования, установленные ГОС ВПО для квалификации *специалист по налогообложению* специальности 080107 (до 2006 г. 351200) «Налоги и налогообложение», следует обратить внимание на то что эта специальность была утверждена приказом Министерства образования России № 686 от 02.03.2000, учитывая возросшую потребность в специалистах по налогообложению. Квалификация выпускника — *экономист, специалист по налогообложению*. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по налогообложению при очной форме обучения 5 лет [3]. В соответствии с ГОСом профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех звеньях налоговой системы на федеральном, региональном и местном уровнях, в государственных учреждениях и организациях всех форм соб-

ственности. Направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы бюджета; организацию контрольной работы с налогоплательщиками; взаимодействие с налоговыми органами зарубежных стран.

Во Всероссийской государственной налоговой академии (ВГНА) Минфина России в рамках специализации «Налоговое консультирование» предусмотрено изучение специальных дисциплин в объеме 812 часов, в частности: «Налогообложение некоммерческих организаций», «Правовое регулирование банковских и валютных операций», «Налогообложение индивидуальных предпринимателей», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Организация и методика налогового консультирования», «Договорное право», «Деловое общение». Предлагаемый перечень дисциплин несколько отличается от ГОСа: дополнительные курсы, как показала практика обучения, углубляют знания в области налогообложения организаций и физических лиц, а также в области осуществления консультационной деятельности.

Исходя из сущности налогового консультирования как нового вида деятельности в российской практике, особо выделена дисциплина «Организация и методика налогового консультирования», позволяющая раскрыть специфику будущей деятельности выпускников. Предусматривается большее количество учебных часов, ориентация на деловые игры и другие виды активного обучения.

Особое внимание уделяется преподаванию дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении». Эта дисциплина состоит из двух самостоятельных блоков: планирование налоговых поступлений на макроуровне (для налоговых органов) и налоговое планирование в организации (микроуровень), что является одним из главных направлений практической деятельности налогового консультанта при оказании соответствующих услуг клиенту.

Кроме того, предусмотрена дисциплина «Деловое общение», необходимая не только для внешних налоговых консультантов, но и для специалистов, которые будут заниматься вопросами налогообложения и налоговой оптимизации непосредственно в своих организациях (внутренний налоговый консультант).

Для перечисленных специалистов приобретение углубленных знаний по отдельным аспектам хозяйственной деятельности предприятий обеспечивает изучение таких дисциплин, как «Правовое регулирование банковских и валютных операций», «Договорное право».

Спецкурсы «Налогообложение некоммерческих организаций» и «Налогообложение индивидуальных предпринимателей» способствуют детализации вопросов исчисления и уплаты налогов специфическими категориями налогоплательщиков, применения ими различных налоговых режимов.

Учитывая новизну специализации «Налоговое консультирование» и отсутствие в связи с этим аналитического обобщающего материала подготовки специалистов данного профиля, в рамках нашего исследования основное внимание было уделено методологическим основам формирования модели подготовки специалиста по налоговому консультированию на базе опыта ВГНА Минфина России. Следует особо подчеркнуть, что учесть все детали изменений, происходящих во внешней среде современной системы подготовки специалистов высшей квалификации, невозможно, поэтому для ее дальнейшего анализа применены символические модели, выступающие в виде характеристики специалиста.

Применение моделей и статистических методов нашло широкое использование в исследовании социальных систем, в том числе и систем образования. Одной из основополагающих для оптимизации всего процесса подготовки специалиста является модель его будущей деятельности, на основе которой также в виде модели строится содержание обучения, его технологии, организация, формируется необходимая техническая инфраструктура.

В нашем случае речь идет о формировании модели специалиста по налоговому консультированию на основе модели его деятельности. Разработка такой модели основана на программно-целевом методе, который предполагает постоянную ориентацию на конечную цель — подготовку квалифицированного конкурентоспособного специалиста.

Для создания модели деятельности специалиста по налоговому консультированию необходимо: определить область деятельности специалиста; установить круг должностей, которые специалист мо-

жет замещать; выявить обобщенные трудовые функции, свойственные установленным должностям; проанализировать структуру труда; определить профессиональные функции.

Для получения студентами практических знаний, умений и навыков в будущей профессии предложено дополнить основное содержание обучения данной специальности дисциплинами вузовского (вариативного) компонента, набором дополнительных дисциплин, которые имеют характер общепрофессиональных и специальных («консультационный блок»). Дисциплины этого блока, в свою очередь, предложено выстраивать в рабочем учебном плане по принципу систематичности и последовательности в усвоении знаний студентами и с учетом междисциплинарных связей между ними. Поскольку конечной целью подготовки специалиста — налогового консультанта является формирование у него навыков выработки рекомендаций по снижению налоговых издержек клиента, то предусмотрена соответствующая последовательность дисциплин и очередность их изучения. Предлагается изучение таких дисциплин специализации, как «Налогообложение некоммерческих организаций», «Организация и методика налогового консультирования», «Прогнозирование и планирование в налогообложении» и «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», что, на наш взгляд, необходимо предусмотреть в заключительном учебном семестре. Кроме этих дисциплин, считаем целесообразным, учитывая специфику деятельности налоговых консультантов, ввести новую дисциплину и назвать ее «Налоговые риски». Преподавание этой дисциплины поможет будущим консультантам получить теоретические знания и практические навыки в особо сложных сферах деятельности, связанных с возможностью клиента понести финансовые потери по причине неквалифицированного совета консультанта, а также из-за обстоятельств, от него не зависящих и т. п. [4]. Изучение этой дисциплины позволит избежать нежелательных последствий, вызванных не только субъективными факторами, но, что не менее важно, и объективными.

Введение в содержание учебного процесса при подготовке специалистов по специальности «Налоги и налогообложение» специализации «Налоговое консультирование», опирающейся на

современные активные методы обучения и разработанные учебно-методические и учебно-практические материалы, ориентированные на усиление мотивации обучения со стороны студентов, будет способствовать успешному решению проблемы дальнейшего развития рынка услуг нало-

гового консультирования в нашей стране и уменьшению влияния негативной стороны современной системы налогового консультирования, обусловленной недостаточным уровнем компетентности ее специалистов.

Примечания

1. Романова Г. М., Пестерева Н. М. О некоторых проблемах кадрового обеспечения эксплуатации олимпийских объектов // Вестник СГУТиКД. 2009. № 3 (9). С. 9–14.

2. Швецова Е. А., Малюта Л. Н. Налоговое администрирование в системе института государственной службы // Научный альманах экономических исследований. Приоритеты и пути развития финансов, налогообложения и бухгалтерского учета: антикризисные решения: сб. науч. тр. / под ред. д-ра экон. наук, проф. Т. Е. Гварлиани. М.: Финансы и статистика, 2009. С. 291–307.

3. Дмитриев М. Д. Обоснование выборки статистического исследования конкурентоспособности выпускников вуза и обработка результатов анкетирования работодателей // Вестник СГУТиКД. 2008. № 1–2 (3–4). С. 97–104.

4. Осина М. Г. Пути решения проблем рынка налогового консалтинга в РФ в условиях экономического кризиса // Приоритеты и пути развития финансов, налогообложения и бухгалтерского учета: материалы междунар. науч. практ. конф., г. Сочи, 7–10 декабря 2009 г. / под ред. д-ра экон. наук, проф. Т. Е. Гварлиани. Сочи: РИО СГУТиКД, 2009. С. 280–284.

Сведения об авторах:

Волкова-Гончарова Татьяна Анатольевна,
канд. экон. наук, доцент, кафедра «Налоги и
налогообложение» СГУТиКД (Сочи).
E-mail: benking@mail.ru.

Воробей Елена Константиновна,
канд. экон. наук, доцент, кафедра «Налоги и
налогообложение» СГУТиКД (Сочи).
E-mail: e.vorobei@mail.ru.

Осина Мария Геворковна,
ст. преподаватель, аспирант, кафедра «Налоги
и налогообложение» СГУТиКД (Сочи).